

## ความนำ

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ให้เป็นหลักสูตรแกนกลางของประเทศ เมื่อวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๕๑ เริ่มใช้ในโรงเรียนต้นแบบการใช้หลักสูตรและโรงเรียนที่มีความพร้อม ในปีการศึกษา ๒๕๕๒ และเริ่มใช้ในโรงเรียนทั่วไปในปีการศึกษา ๒๕๕๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา ได้ดำเนินการติดตามผลการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติอย่างต่อเนื่องในหลายรูปแบบ ทั้งการประชุมรับฟังความคิดเห็น การนิเทศติดตามผลการใช้หลักสูตรของโรงเรียน การรับฟังความคิดเห็นผ่านเว็บไซต์ของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา รายงานผลการวิจัยของหน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรและการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ผลจากการศึกษาพบว่า หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มีข้อดีในหลายประการ เช่น กำหนดเป้าหมายการพัฒนาไว้ชัดเจน มีความยืดหยุ่นเพียงพอให้สถานศึกษาบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาได้ ส่วนปัญหาที่พบส่วนใหญ่เกิดจากการนำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สู่อำนาจปฏิบัติในสถานศึกษาและในห้องเรียน นอกจากนี้การศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับทิศทาง กรอบ ยุทธศาสตร์ แผนแม่บท และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง กับการพัฒนาประเทศ พบว่าประเด็นสำคัญเพื่อแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์ได้อย่างแท้จริง คือ การเตรียมพร้อมด้านกำลังคนและการเสริมสร้างศักยภาพของประชากรในทุกช่วงวัย มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพทุนมนุษย์ของประเทศ โดยพัฒนาคนให้เหมาะสมตามช่วงวัย เพื่อให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ การพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการในตลาดแรงงานและทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ของคนในแต่ละช่วงวัย ตามความเหมาะสม การเตรียมความพร้อมของกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงในอนาคต ตลอดจนการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และเตรียมความพร้อมคนให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม

กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดเป็นนโยบายสำคัญและเร่งด่วนให้มีการปรับปรุงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมรวมทั้ง สาระเทคโนโลยี โดยมอบหมายให้สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ดำเนินการปรับปรุง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และสาระเทคโนโลยีและมอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการ ปรับปรุงสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ต่อมากระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้ใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตามคำสั่ง กระทรวงศึกษาธิการที่ สพฐ. ๑๒๓๙/๒๕๖๐

ลงวันที่ ๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ และคำสั่งสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๓๐/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๑ เรื่อง ให้เปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ทั้งนี้ให้โรงเรียนใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ที่ปรับปรุงตั้งแต่ศึกษา ๒๕๖๑ ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ตั้งแต่ปี การศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป ส่วนปีการศึกษา ๒๕๖๒ ให้ใช้ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑, ๒, ๔ และชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑, ๒, ๔ และ ๕ และใช้ทุกชั้นปีตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๓ การปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ ยังคงหลักการ และโครงสร้างเดิมของหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ คือ ประกอบด้วย ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพ และเทคโนโลยี และ ภาษาต่างประเทศ แต่มุ่งเน้นการปรับปรุงเนื้อหาให้มีความทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการต่าง ๆ คำนึงถึงการส่งเสริมให้ผู้เรียน มีทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นสำคัญ เตรียมผู้เรียนให้มีความพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ พร้อมทั้งจะประกอบอาชีพ เมื่อจบการศึกษา หรือสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น สามารถแข่งขันและอยู่ร่วมกับประชาคมโลกได้ กรอบในการปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้คือ ให้มีองค์ความรู้ที่เป็นสากลเทียบเท่านานาชาติ ปรับมาตรฐาน การเรียนรู้และตัวชี้วัดให้มีความชัดเจน ลดความซ้ำซ้อน สอดคล้องและเชื่อมโยงกันภายในกลุ่มสาระ การเรียนรู้และระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตลอดจนเชื่อมโยงองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีเข้าด้วยกัน จัดเรียงลำดับความยากง่ายของเนื้อหาในแต่ละระดับชั้นตามพัฒนาการแต่ละ ช่วงวัย ให้มี ความเชื่อมโยงความรู้และกระบวนการเรียนรู้ โดยให้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่ส่งเสริมให้ ผู้เรียนพัฒนาความคิด สาระสำคัญของการปรับปรุงหลักสูตร มีดังนี้

#### ๑. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

๑.๑ จัดกลุ่มความรู้ใหม่และนำทักษะกระบวนการไปบูรณาการกับตัวชี้วัด เน้นให้ ผู้เรียนเกิด การคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๒ กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดสำหรับผู้เรียนทุกคน ที่เป็นพื้นฐาน ที่ เกี่ยวข้อง กับชีวิตประจำวัน และเป็นพื้นฐานสำคัญในการศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้น

๑.๓ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ กำหนดตัวชี้วัด เป็นรายปี เพื่อเป็นแนวทางให้ สถานศึกษา จัดตามลำดับการเรียนรู้ อย่างไรก็ตามสถานศึกษาสามารถพิจารณาปรับเปลี่ยนไหลระหว่างปี ได้ตามความเหมาะสม

๒. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เพิ่มสาระเทคโนโลยีและเปลี่ยนชื่อกลุ่ม สาระตามประกาศ กระทรวงศึกษาธิการที่ สพฐ.๙๒๑/๒๕๖๑ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ซึ่งจะใช้ชื่อ ทุกระดับชั้นตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป ประกอบด้วยการออกแบบและ เทคโนโลยี และ

วิทยาการคำนวณ ทั้งนี้เพื่อเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้บูรณาการสาระทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี กับกระบวนการเชิงวิศวกรรม ตามแนวคิดสะเต็มศึกษา

๓. กลุ่มสาระการเรียนรู้งานอาชีพเปลี่ยนชื่อกลุ่มสาระตามประกาศ กระทรวงศึกษาธิการที่ สพฐ.๙๒๑/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๑ และยกเลิกมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลาง พุทธศักราช ๒๕๕๑ ให้เหลือเพียง ๒ สาระ คือ สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว สาระที่ ๒ การอาชีพ ทั้งนี้ให้ใช้ชื่อ และจำนวนสาระที่ปรับใหม่ ทุกระดับชั้นตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

๔. สาระภูมิศาสตร์ ซึ่งเป็นสาระหนึ่งในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ได้ปรับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดให้มีความชัดเจน สอดคล้องกับพัฒนาการตามช่วงวัย มีองค์ความรู้ที่เป็นสากลเพิ่มความสามารถ ทักษะ และกระบวนการทางภูมิศาสตร์ ที่ชัดเจนขึ้น โรงเรียนเทศบาลสวนสนุก สำนักงานการศึกษา เทศบาลนครขอนแก่น จึงได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรให้ สอดคล้อง คำสั่งหน่วยงานต้นสังกัด โดยวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา บริบทของโรงเรียน และจัดทำโครงสร้างหลักสูตร กำหนดรายวิชาพื้นฐาน และรายวิชาเพิ่มเติมในแต่ละระดับชั้นให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนดเกณฑ์การจบการศึกษาของโรงเรียน และตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๓ ศธ ๐๔๐๑๐/ว ๗๗๙ ลงวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๕๗ เรื่อง แนวปฏิบัติที่สอดคล้องกับนโยบายจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมืองที่ให้โรงเรียนปรับปรุงหลักสูตร โดยปรับให้มีวิชาหน้าที่พลเมือง เป็นรายวิชาเพิ่มเติม ระดับประถมศึกษาทุกชั้นปี จำนวน ๔๐ ชั่วโมงต่อปี

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลสวนสนุก พุทธศักราช ๒๕๕๒ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๔) ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นหลักสูตรการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานการเรียนรู้ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ร่วมในสังคมอย่างมีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อ โดยมุ่งหวังให้มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา อีกทั้งมีความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิต มีทักษะในการติดต่อสื่อสาร การถ่ายทอดความคิด ความรู้ ความเข้าใจ การแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์ในการพัฒนาตนเองและสังคม มีคุณภาพได้มาตรฐานสากลใน ฐานะพลเมืองไทยและพลโลก ประกอบด้วยสาระของหลักสูตรแกนกลาง สาระความรู้ที่เกี่ยวข้องกับชุมชน ท้องถิ่น และสาระที่สถานศึกษาเพิ่มเติม โดยจัดเป็นสาระการเรียนรู้รายวิชาพื้นฐานตามมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด สาระการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม รายวิชาหน้าที่พลเมือง กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ค่านิยม ๑๒ ประการของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) และคุณลักษณะนักเรียน พัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก

ส่วนที่ ๑

ส่วนนำ

## วิสัยทัศน์

หลักสูตรโรงเรียนเทศบาลสวนสนุก มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติ ให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐานรวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

## หลักการ

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลสวนสนุก พุทธศักราช ๒๕๕๒ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๔) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) มีหลักการที่สำคัญ ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อความเป็นเอกภาพของชาติ ส่งเสริมให้ผู้เรียนตระหนักถึงภูมิปัญญาท้องถิ่น
๒. เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ มีจิตสาธารณะ มีทักษะกระบวนการ คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีเจตคติที่ดีและมีคุณธรรม บนพื้นฐานของความเป็นไทย
๓. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่สนองการกระจายอำนาจ ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น
๔. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระการเรียนรู้ เวลาและการจัดการเรียนรู้
๕. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๖. เป็นหลักสูตรการศึกษาสำหรับการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย สามารถเทียบโอนผลการเรียนรู้ และประสบการณ์

## จุดหมาย

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลสวนสนุก พุทธศักราช ๒๕๕๒ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๔) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุขมีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ จึงกำหนดเป็นจุดหมายเพื่อให้เกิดกับผู้เรียน เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

๑. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต

๓. มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย

๔. มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๕. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

### สมรรถนะสำคัญ

สมรรถนะสำคัญของนักเรียนโรงเรียนเทศบาลสวนสนุก เมื่อนักเรียนโรงเรียนเทศบาลสวนสนุก ได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลสวนสนุก พุทธศักราช ๒๕๕๒ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๔) ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) ครบตลอดหลักสูตรแล้ว ผู้เรียนจะเกิดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ ดังนี้

**๑. ความสามารถในการสื่อสาร** เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

**๒. ความสามารถในการคิด** เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

**๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา** เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

**๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต** เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

**๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี** เป็นความสามารถในการเลือก และใช้ เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

นักเรียนโรงเรียนเทศบาลสวนสนุก ได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลสวนสนุก พุทธศักราช ๒๕๕๒ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๔) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) ครบตลอดหลักสูตรแล้ว ผู้เรียนจะมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

### สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้

#### ภาษาไทย

##### สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ  
แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

##### สาระที่ ๒ การเขียน

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียน  
เรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงาน  
การศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

##### สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด

ความรู้สึกลงในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณ์ญาณ และสร้างสรรค์

#### สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษาและรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

#### สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิวิจารณ์วรรณคดี และวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

#### คณิตศาสตร์

##### สาระที่ ๑ จำนวนและพีชคณิต

มาตรฐาน ค ๑.๑ เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการสมบัติของการดำเนินการและนำไปใช้

มาตรฐาน ค ๑.๒ เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ พังก์ชัน ลำดับและอนุกรมและนำไปใช้

มาตรฐาน ค ๑.๓ ใช้นิพจน์สมการและอสมการอธิบายความสัมพันธ์หรือช่วยแก้ปัญหาที่กำหนดให้

##### สาระที่ ๒ การวัดและเรขาคณิต

มาตรฐาน ค ๒.๑ เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัดและนำไปใช้

มาตรฐาน ค ๒.๒ เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิตและทฤษฎีบททางเรขาคณิตและนำไปใช้

##### สาระที่ ๓ สถิติและความน่าจะเป็น

มาตรฐาน ค ๓.๑ เข้าใจกระบวนการทางสถิติและใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา

มาตรฐาน ค ๓.๒ เข้าใจหลักการนับเบื้องต้นความน่าจะเป็นและนำไปใช้

#### วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

##### สาระที่ ๑ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

มาตรฐาน ว ๑.๑ เข้าใจความหลากหลายของระบบนิเวศ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งไม่มีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตและความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตต่าง ๆ ในระบบนิเวศ การถ่ายทอดพลังงาน การเปลี่ยนแปลงแทนที่ในระบบนิเวศ ความหมายของประชากรปัญหาและผลกระทบที่มีต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมแนวทางการอนุรักษ์

ทรัพยากรธรรมชาติและการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมรวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

มาตรฐาน ว ๑.๒ เข้าใจสมบัติของสิ่งมีชีวิตหน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิตการลำเลียงสารเข้าและออกจากเซลล์

ความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ ของระบบต่าง ๆ ของสัตว์และมนุษย์ที่ทำงานสัมพันธ์



กันความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ของอวัยวะต่าง ๆ ของพืชที่ทำงานสัมพันธ์กัน รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

- มาตรฐาน ว ๑.๓ เข้าใจกระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมสารพันธุกรรม การเปลี่ยนแปลงทางพันธุกรรมที่มีผลต่อสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายทางชีวภาพและวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

## สาระที่ ๒ วิทยาศาสตร์กายภาพ

- มาตรฐาน ว ๒.๑ เข้าใจสมบัติของสสาร องค์ประกอบของสสารความสัมพันธ์ระหว่างสมบัติของสสารกับโครงสร้างและแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาค หลักและธรรมชาติของการเปลี่ยนแปลงสถานะของสสาร การเกิดสารละลายและการเกิดปฏิกิริยาเคมี
- มาตรฐาน ว ๒.๒ เข้าใจธรรมชาติของแรงในชีวิตประจำวัน ผลของแรงที่กระทำต่อวัตถุ ลักษณะการเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ ของวัตถุ รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
- มาตรฐาน ว ๒.๓ เข้าใจความหมายของพลังงาน การเปลี่ยนแปลงและการถ่ายโอนพลังงาน ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสสารและพลังงาน พลังงานในชีวิตประจำวันธรรมชาติของคลื่นปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเสียง แสง และคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

## สาระที่ ๓ วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ

- มาตรฐาน ว ๓.๑ เข้าใจองค์ประกอบ ลักษณะ กระบวนการเกิดและวิวัฒนาการของเอกภพกาแล็กซี ดาวฤกษ์และระบบสุริยะ รวมทั้งปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะที่ส่งผลต่อสิ่งมีชีวิตและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอวกาศ
- มาตรฐาน ว ๓.๒ เข้าใจองค์ประกอบและความสัมพันธ์ของระบบโลก กระบวนการเปลี่ยนแปลงภายในโลกและบนผิวโลก ธรณีพิบัติภัยกระบวนการเปลี่ยนแปลงลมฟ้า อากาศและภูมิอากาศโลก รวมทั้งผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม

## สาระที่ ๔ เทคโนโลยี

- มาตรฐาน ว ๔.๑ เข้าใจแนวคิดหลักของเทคโนโลยีเพื่อการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ใช้ความรู้และทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และศาสตร์อื่น ๆ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรมเลือกใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมโดยคำนึงถึงผลกระทบต่อชีวิต สังคมและสิ่งแวดล้อม
- มาตรฐาน ว ๔.๒ เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้การทำงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมีจริยธรรม

## สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

### สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน ส ๑.๑ รู้ และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

มาตรฐาน ส ๑.๒ เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และดำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

### สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐาน ส ๒.๑ เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และดำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และ สังคมโลกอย่างสันติสุข

มาตรฐาน ส ๒.๒ เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และดำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

### สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์

มาตรฐาน ส ๓.๑ เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ

มาตรฐาน ส ๓.๒ เข้าใจระบบ และสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ และความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

### สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส ๔.๑ เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ

มาตรฐาน ส ๔.๒ เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

มาตรฐาน ส ๔.๓ เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย

### สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน ส ๕.๑ เข้าใจลักษณะทางกายภาพของโลกและความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน izeแผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ และสรุปข้อมูล

ตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ ตลอดจนไขภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ  
 มาตรฐาน ส ๕.๒ เขาใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิด  
 การสร้างสรรค์วิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมีส่วนรวมในการจัดการทรัพยากร  
 และสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

### สุขศึกษาและพลศึกษา

#### สาระที่ ๑ การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์

มาตรฐาน พ ๑.๑ เข้าใจธรรมชาติของการเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์

#### สาระที่ ๒ ชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน พ ๒.๑ เข้าใจและเห็นคุณค่าตนเอง ครอบครัว เพศศึกษา และมีทักษะในการดำเนินชีวิต

#### สาระที่ ๓ การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล

มาตรฐาน พ ๓.๑ เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา

มาตรฐาน พ ๓.๒ ระวังการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่าง  
 สม่าเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญานในการแข่งขัน  
 และชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา

#### สาระที่ ๔ การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค

มาตรฐาน พ ๔.๑ เห็นคุณค่าและมีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ การดำรงสุขภาพ การป้องกันโรค  
 และการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ

#### สาระที่ ๕ ความปลอดภัยในชีวิต

มาตรฐาน พ ๕.๑ ป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ อุบัติเหตุ การใช้จ่าย  
 สารเสพติด และความรุนแรง

### ศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์

#### สาระที่ ๑ ทักษะศิลป์

มาตรฐาน ศ ๑.๑ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์  
 วิจัยคุณค่างานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่องานศิลปะอย่างอิสระ  
 ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ศ ๑.๒ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างทัศนศิลป์ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่างาน  
 ทัศนศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

## สาระที่ ๒ ดนตรี

มาตรฐาน ศ ๒.๑ เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่าดนตรี ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่อดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ศ ๒.๒ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรี ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของ ดนตรีที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

## สาระที่ ๓ นาฏศิลป์

มาตรฐาน ศ ๓.๑ เข้าใจ และแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่า นาฏศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ศ ๓.๒ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์ ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม เห็นคุณค่า ของ นาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

## การงานอาชีพ

### สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการ จัดการทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการ แสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้ พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

### สาระที่ ๒ การอาชีพ

มาตรฐาน ง ๒.๑ เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

## ภาษาต่างประเทศ

### สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่าง มี

เหตุผล

มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและ ความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน

### สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้  
อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา  
กับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

### สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต ๓.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐาน  
ในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

### สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

มาตรฐาน ต ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและ  
การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

## ส่วนที่ ๒

### โครงสร้างหลักสูตร

## โครงสร้างเวลาเรียน

หลักสูตรโรงเรียนเทศบาลสวนสนุก พุทธศักราช ๒๕๕๒ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๔) ตาม  
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐)  
กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
<b>● กลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐาน</b>	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
วิทยาการคำนวณ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม						
- ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
- เศรษฐศาสตร์						
- ภูมิศาสตร์						
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
การทำงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๘๐	๘๐	๘๐
<b>● รายวิชาเพิ่มเติม</b>	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
หน้าที่พลเมือง	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาจีน	-	-	-	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาญี่ปุ่น	๔๐	๔๐	๔๐	-	-	-
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	-	-	-	-	๔๐	-
วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	-	-	-	-	-	๔๐
Science	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
Mathematics	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
English	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐

● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
- กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
- ชุมนุม	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
<b>รวมเวลาเรียนทั้งหมด</b>	<b>๑,๐๔๐ ชั่วโมง</b>					



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษา  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ที่	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
	<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>๘๔๐</b>
๑	ท๑๑๑๐๑ ภาษาไทย	๒๐๐
๒	ค๑๑๑๐๑ คณิตศาสตร์	๒๐๐
๓	ว๑๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๔๐
๔	ว๑๑๑๐๒ วิทยาการคำนวณ	๔๐
๕	ส๑๑๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๔๐
๖	ส๑๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๔๐
๗	พ๑๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐
๘	ศ๑๑๑๐๑ ศิลปะ	๘๐
๘	ง๑๑๑๐๑ การงานอาชีพ	๔๐
๑๐	อ๑๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑๒๐
	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>๘๐</b>
๑๑	ส๑๑๒๐๑ หน้าที่พลเมือง	๔๐
๑๒	ญ๑๑๒๐๑ ภาษาญี่ปุ่น	๔๐
๑๓	M๑๑๒๐๑ Mathematics	๘๐
๑๔	Sc๑๑๒๐๑ Science	๘๐
๑๕	E๑๑๒๐๑ English	๘๐
	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>๑๒๐</b>
๑๖	-กิจกรรมแนะแนว	๔๐
๑๗	-กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	๓๐
๑๘	-กิจกรรมชุมนุม	๔๐
๑๙	-กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
	<b>รวมเวลาเรียน</b>	<b>๑,๐๔๐ ชม.</b>

**หมายเหตุ** ลำดับที่ ๑๓ - ๑๕ เรียนเฉพาะนักเรียนสายชั้นสองภาษาเท่านั้น

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษา  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ที่	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
	<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>๘๔๐</b>
๑	ท๑๒๑๐๑ ภาษาไทย	๒๐๐
๒	ค๑๒๑๐๑ คณิตศาสตร์	๒๐๐
๓	ว๑๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๔๐
๔	ว๑๒๑๐๒ วิทยาการคำนวณ	๔๐
๕	ส๑๒๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๔๐
๖	ส๑๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๔๐
๗	พ๑๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐
๘	ศ๑๒๑๐๑ ศิลปะ	๘๐
๙	ง๑๒๑๐๑ การงานอาชีพ	๔๐
๑๐	อ๑๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑๒๐
	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>๘๐</b>
๑๑	ส๑๒๒๐๑ หน้าที่พลเมือง	๔๐
๑๒	ญ๑๒๒๐๑ ภาษาญี่ปุ่น	๔๐
๑๓	M๑๒๒๐๑ Mathematics	๘๐
๑๔	Sc๑๒๒๐๑ Science	๘๐
๑๕	E๑๒๒๐๑ English	๘๐
	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>๑๒๐</b>
๑๖	-กิจกรรมแนะแนว	๔๐
๑๗	-กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	๓๐
๑๘	-กิจกรรมชุมนุม	๔๐
๑๙	-กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
	<b>รวมเวลาเรียน</b>	<b>๑,๐๔๐ ชม.</b>

**หมายเหตุ** ลำดับที่ ๑๓ - ๑๕ เรียนเฉพาะนักเรียนสายชั้นสองภาษาเท่านั้น

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษา  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ที่	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
	<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>๘๐๐</b>
๑	ท๑๓๑๐๑ ภาษาไทย	๒๐๐
๒	ค๑๓๑๐๑ คณิตศาสตร์	๒๐๐
๓	ว๑๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๔๐
๔	ว๑๓๑๐๒ วิทยาการคำนวณ	๔๐
๕	ส๑๓๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๔๐
๖	ส๑๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๔๐
๗	พ๑๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐
๘	ศ๑๓๑๐๑ ศิลปะ	๘๐
๙	ง๑๓๑๐๑ การงานอาชีพ	๔๐
๑๐	ย๑๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑๒๐
	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>๘๐</b>
๑๑	ส๑๓๒๐๑ หน้าที่พลเมือง	๔๐
๑๒	ญ๑๓๒๐๑ ภาษาญี่ปุ่น	๔๐
๑๓	M๑๓๒๐๑ Mathematics	๘๐
๑๔	Sc๑๓๒๐๑ Science	๘๐
๑๕	E๑๓๒๐๑ English	๘๐
	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>๑๒๐</b>
๑๖	-กิจกรรมแนะแนว	๔๐
๑๗	-กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	๓๐
๑๘	-กิจกรรมชุมนุม	๔๐
๑๙	-กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
	<b>รวมเวลาเรียน</b>	<b>๑,๐๔๐ ชม.</b>

**หมายเหตุ** ลำดับที่ ๑๓ - ๑๕ เรียนเฉพาะนักเรียนสายชั้นสองภาษาเท่านั้น

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษา  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ที่	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
	<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>๘๔๐</b>
๑	ท๑๔๑๐๑ ภาษาไทย	๑๖๐
๒	ค๑๔๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑๖๐
๓	ว๑๔๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐
๔	ว๑๔๑๐๒ วิทยาการคำนวณ	๔๐
๕	ส๑๔๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๘๐
๖	ส๑๔๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๔๐
๗	พ๑๔๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐
๘	ศ๑๔๑๐๑ ศิลปะ	๘๐
๙	ง๑๔๑๐๑ การงานอาชีพ	๔๐
๑๐	อ๑๔๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๘๐
	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>๘๐</b>
๑๑	ส๑๔๒๐๑ หน้าที่พลเมือง	๔๐
๑๒	จ๑๔๒๐๑ ภาษาจีน	๔๐
๑๓	M๑๔๒๐๑ Mathematics	๘๐
๑๔	Sc๑๔๒๐๑ Science	๘๐
๑๕	E๑๔๒๐๑ English	๘๐
	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>๑๒๐</b>
๑๖	-กิจกรรมแนะแนว	๔๐
๑๗	-กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	๓๐
๑๘	-กิจกรรมชุมนุม	๔๐
๑๙	-กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
	<b>รวมเวลาเรียน</b>	<b>๑,๐๔๐ ชม.</b>

**หมายเหตุ ๑.** ลำดับที่ ๑๓ - ๑๕ เรียนเฉพาะนักเรียนสายชั้นสองภาษาเท่านั้น

๒. ห้องกิปต์ ป.๔ เรียนคณิตศาสตร์ ๒๐๐ ชั่วโมง/ปี วิทยาศาสตร์ ๑๒๐ ชั่วโมง/ปี

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษา  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ที่	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
	<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>๘๔๐</b>
๑	ท๑๕๑๐๑ ภาษาไทย	๑๖๐
๒	ค๑๕๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑๖๐
๓	ว๑๕๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐
๔	ว๑๕๑๐๒ วิทยาการคำนวณ	๔๐
๕	ส๑๕๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๘๐
๖	ส๑๕๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๔๐
๗	พ๑๕๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐
๘	ศ๑๕๑๐๑ ศิลปะ	๘๐
๙	ง๑๕๑๐๑ การงานอาชีพ	๔๐
๑๐	อ๑๕๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๘๐
	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>๘๐</b>
๑๑	ส๑๕๒๐๑ หน้าที่พลเมือง	๔๐
๑๒	จ๑๕๒๐๑ ภาษาจีน	๔๐
๑๓	ค๑๕๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	๔๐
๑๔	M๑๕๒๐๑ Mathematics	๘๐
๑๕	Sc๑๕๒๐๑ Science	๘๐
๑๖	E๑๕๒๐๑ English	๘๐
	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>๑๒๐</b>
๑๗	-กิจกรรมแนะแนว	๔๐
๑๘	-กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	๓๐
๑๙	-กิจกรรมชุมนุม	๔๐
๑๙	-กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
	<b>รวมเวลาเรียน</b>	<b>๑,๐๔๐ ชม.</b>

**หมายเหตุ** ๑. ลำดับที่ ๑๓ เรียนเฉพาะสายชั้น ป.๕S เท่านั้น

๒. ลำดับที่ ๑๔ - ๑๖ เรียนเฉพาะนักเรียนสายชั้นสองภาษาเท่านั้น

๓. ห้องกีฬา ป.๕ เรียนคณิตศาสตร์ ๒๐๐ ชั่วโมง/ปี วิทยาศาสตร์ ๑๒๐ ชั่วโมง/ปี

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษา  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ที่	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
	<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>๘๔๐</b>
๑	ท๑๖๑๐๑ ภาษาไทย	๑๖๐
๒	ค๑๖๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑๖๐
๓	ว๑๖๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐
๔	ว๑๖๑๐๒ วิทยาการคำนวณ	๔๐
๕	ส๑๖๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๘๐
๖	ส๑๖๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๔๐
๗	พ๑๖๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐
๘	ศ๑๖๑๐๑ ศิลปะ	๘๐
๙	ง๑๖๑๐๑ การงานอาชีพ	๔๐
๑๐	อ๑๖๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๘๐
	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>๘๐</b>
๑๐	ส๑๖๒๐๑ หน้าที่พลเมือง	๔๐
๑๑	จ๑๖๒๐๑ ภาษาจีน	๔๐
๑๒	ว๑๖๒๐๑ วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	๔๐
๑๓	M๑๖๒๐๑ Mathematics	๘๐
๑๔	Sc๑๖๒๐๑ Science	๘๐
๑๕	E๑๖๒๐๑ English	๘๐
	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>๑๒๐</b>
๑๖	-กิจกรรมแนะแนว	๔๐
๑๗	-กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	๓๐
๑๘	-กิจกรรมชุมนุม	๔๐
๑๙	-กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
	<b>รวมเวลาเรียน</b>	<b>๑,๐๔๐ ชม.</b>

**หมายเหตุ** ๑. ลำดับที่ ๑๒ เรียนเฉพาะสายชั้น ป.๖S เท่านั้น

๒. ลำดับที่ ๑๓ - ๑๕ เรียนเฉพาะนักเรียนสายชั้นสองภาษาเท่านั้น

๓. ห้องกีฬา ป.๕ เรียนคณิตศาสตร์ ๒๐๐ ชั่วโมง/ปี วิทยาศาสตร์ ๑๒๐ ชั่วโมง/ปี

## ส่วนที่ ๓

โครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

# กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



## โครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้

### สาระการเรียนรู้พื้นฐาน

#### ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ท๑๑๑๐๑ ภาษาไทย

๒๐๐ ชั่วโมง/ปี

#### ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ท๑๒๑๐๑ ภาษาไทย

๒๐๐ ชั่วโมง/ปี

#### ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ท๑๓๑๐๑ ภาษาไทย

๒๐๐ ชั่วโมง/ปี

#### ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ท๑๔๑๐๑ ภาษาไทย

๑๖๐ ชั่วโมง/ปี

#### ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ท๑๕๑๐๑ ภาษาไทย

๑๖๐ ชั่วโมง/ปี

#### ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ท๑๖๑๐๑ ภาษาไทย

๑๖๐ ชั่วโมง/ปี

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท๑๑๑๐๑ ภาษาไทย  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง/ปี

อ่านออกเสียงและบอกความหมายของพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ เลขไทย การสะกดคำ และคำ สะกดคำ แจกถูกคำ คำคล้องจอง ประโยค ข้อความ บทร้อยแก้วร้อยกรอง บทดอกสร้อย การใช้ภาษา จับใจความจากนิทานเกี่ยวกับท้องถิ่นพื้นบ้านเรื่องสั้นไซต่อน่าสนใจ เรื่องสั้นๆ หนังสือตามความสนใจและปฏิบัติตามคำสั่ง คำที่มีตัวสะกดตรงมาตราและไม่ตรงมาตรา คำควบกล้ำ อักษรนำ คำที่มีตัวการันต์ คำที่มีความหมาย การผันอักษรกลาง สูง ต่ำ คำตรงกันข้าม คำที่มี รร มีมารยาทในการอ่าน ฟัง พูด เขียน ประเมินค่าเรื่องที่อ่าน ฟัง พูด เขียน คัดลายมือตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย ข้อความประโยคง่าย ๆ อย่างสร้างสรรค์ นิทาน ภาษาถิ่นเรื่องสั้นๆ บทเพลง บทอาขยาน ปริศนาคำทาย ตั้งคำถาม ตอบคำถาม จากประสบการณ์ตามจินตนาการในชีวิตประจำวัน

โดยใช้กระบวนการอ่าน การฟัง การพูด การเขียน การคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ การเล่านิทาน บทร้อยแก้วร้อยกรอง การเรียนรู้ตามจินตนาการ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะปฏิบัติตามคำสั่งต่างๆในชีวิตประจำวัน เห็นคุณค่าเกิดคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสมเอกลักษณ์ความเป็นไทย

## รหัสตัวชี้วัด

ท.๑.๑ ป.๑/๑,ป.๑/๒,ป.๑/๓,ป.๑/๔,ป.๑/๕,ป.๑/๖,ป.๑/๗,ป.๑/๘

ท.๒.๑ ป.๑/๑,ป.๑/๒,ป.๑/๓

ท.๓.๑ ป.๑/๑,ป.๑/๒,ป.๑/๓,ป.๑/๔,ป.๑/๕

ท.๔.๑ ป.๑/๑,ป.๑/๒,ป.๑/๓,ป.๑/๔

ท.๕.๑ ป.๑/๑,ป.๑/๒

รวมทั้งหมด ๒๒ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท๑๒๑๐๑ ภาษาไทย  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
 เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง/ปี

อ่านออกเสียงและบอกความหมายของพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ เลขไทย การสะกดคำ และแจกลูกคำ คำคล้องจอง ประโยค ข้อความ บทร้อยแก้วร้อยกรอง บทดอกสร้อย การใช้ภาษา จับใจความจากนิทานเกี่ยวกับท้องถิ่นพื้นบ้านเรื่องสั้นไซตอนเดินดง เรื่องสั้นๆ หนังสือตามความสนใจ และปฏิบัติตามคำสั่ง คำที่มีตัวสะกดตรงมาตราและไม่ตรงมาตรา คำควบกล้ำ อักษรนำ คำที่มีตัวการันต์ คำที่มีความหมาย การผันอักษรกลาง สูง ต่ำ คำตรงกันข้าม คำที่มี รร มีมารยาทในการอ่าน ฟัง พูด เขียน ประเมินค่าเรื่องที่อ่าน ฟัง พูด เขียน คัดลายมือตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย ข้อความ ประโยคง่ายๆอย่างสร้างสรรค์ นิทาน ภาษาถิ่นเรื่องสั้นๆ บทเพลง บทอาขยาน ปริศนาคำทาย ตั้งคำถาม ตอบคำถาม จากประสบการณ์ตามจินตนาการในชีวิตประจำวัน

โดยใช้กระบวนการอ่าน การฟัง การพูด การเขียน การคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ การเล่านิทาน บทร้อยแก้วร้อยกรอง การเรียนรู้ตามจินตนาการ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะปฏิบัติตามคำสั่งต่างๆในชีวิตประจำวัน เห็นคุณค่าเกิดคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสมเอกลักษณ์ความเป็นไทย

## รหัสตัวชี้วัด

ท.๑.๑ ป.๒/๑,ป.๒/๒,ป.๒/๓,ป.๒/๔,ป.๒/๕,ป.๒/๖,ป.๒/๗,ป.๒/๘

ท.๒.๑ ป.๒/๑,ป.๒/๒,ป.๒/๓,ป.๒/๔

ท.๓.๑ ป.๒/๑,ป.๒/๒,ป.๒/๓,ป.๒/๔,ป.๒/๕,ป.๒/๖,ป.๒/๗

ท.๔.๑ ป.๒/๑,ป.๒/๒,ป.๒/๓,ป.๒/๔,ป.๒/๕

ท.๕.๑ ป.๒/๑,ป.๒/๒,ป.๒/๓

รวมทั้งหมด ๒๗ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท๑๓๑๐๑ ภาษาไทย  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
 เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง/ปี

อ่านออกเสียงข้อความเรื่องสั้น ๆ การอ่านคำคล้องจองและบทร้อยกรองอย่างง่าย ๆ อ่านนิทาน ปริศนาคำทาย เพลงพื้นบ้าน เพลงกล่อมเด็ก วรรณกรรมและวรรณคดีในบทเรียนและตามความสนใจ ท่องบทอาขยาน อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน ตั้งคำถามและตอบคำถาม ลำดับเหตุการณ์ สรุปความรู้และข้อคิดจากนิทานพื้นบ้านเรื่องสั้นไซต่อนด้านยักษ์กัณดาร รักนิสสัยในการอ่านและมีมารยาทในการอ่าน คัดลายมือ เขียนบรรยาย เขียนบันทึก เขียนจดหมายลาครู เขียนเรื่องตามจินตนาการ มีนิสัยรักการเขียนมีมารยาทในการเขียน เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ ระบุชนิดและหน้าที่ของคำ แต่งประโยคง่าย ๆ การใช้พจนานุกรม แต่งคำคล้องจอง และคำขวัญ เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ

โดยใช้กระบวนการอ่าน เขียน การฟัง การพูด

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด วิเคราะห์ วิจารณ์ เรียนรู้ธรรมชาติของภาษาไทย ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต มีมารยาทที่ดี กระตือรือร้นในการเรียนรู้ภาษาไทย เห็นคุณค่า เกิดคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

## รหัสตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓ , ป.๓/๔ , ป.๓/๕ , ป.๓/๖ , ป.๓/๗ , ป.๓/๘ , ป.๓/๙

ท ๒.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓ , ป.๓/๔ , ป.๓/๕ , ป.๓/๖

ท ๓.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓ , ป.๓/๔ , ป.๓/๕ , ป.๓/๖

ท ๔.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓ , ป.๓/๔ , ป.๓/๕ , ป.๓/๖

ท ๕.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓ , ป.๓/๔

รวมทั้งหมด ๓๑ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท๑๔๑๐๑ ภาษาไทย  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง/ปี

อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง อธิบายความหมายของคำ ประโยคและสำนวนจากเรื่องที่อ่าน อ่านเรื่องสั้น ๆ ตามเวลาที่กำหนดและตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านโดยระบุเหตุผลประกอบ สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน อ่านหนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน มีมารยาทในการอ่าน เขียนย่อความด้านทั้งเก้าจากวรรณกรรมพื้นบ้านเรื่องสินไซ เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้องชัดเจน และเหมาะสม เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนา งานเขียน มีมารยาทในการเขียน พูดสรุปความจากการฟังและดู พูดแสดงความรู้ ความคิดเห็นและความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู ตั้งคำถามและตอบคำถามจากเรื่องที่ฟังและดู มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด สกัดคำและบอกความหมายของคำในบริบทต่างๆ ใช้พจนานุกรมค้นหาความหมายของคำ บอกความหมายของสำนวน เปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานกับภาษาถิ่นได้ ระบุข้อคิดจากนิทานพื้นบ้านหรือนิทานคติธรรม อธิบายข้อคิดจากการอ่านเพื่อนำไปใช้ใน ชีวิตจริง ร้องเพลงพื้นบ้าน ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการอ่าน เขียน การฟัง การพูด

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด วิเคราะห์ วิจาร์ณ ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต มีมารยาทที่ดี กระตือรือร้นในการเรียนรู้ภาษาไทย เห็นคุณค่า เกิดคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

## รหัสตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓ ป.๔/๔ ป.๔/๕ ป.๔/๖ ป.๔/๗ ป.๔/๘

ท ๒.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓ ป.๔/๔ ป.๔/๕ ป.๔/๖ ป.๔/๗ ป.๔/๘

ท ๓.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓ ป.๔/๔ ป.๔/๕ ป.๔/๖

ท ๔.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓ ป.๔/๔ ป.๔/๕ ป.๔/๖ ป.๔/๗

ท ๕.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓ ป.๔/๔

รวมทั้งหมด ๓๓ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท๑๕๑๐๑ ภาษาไทย  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง/ปี

ฝึกอ่านออกเสียง คำ วลี ประโยค และข้อความตามหลักเกณฑ์การอ่านเกี่ยวกับ คำสุภาพ คำราชาศัพท์ สำนวนภาษา คำคม คำขวัญ อักษรย่อ เครื่องหมายวรรคตอน การอ่านบทร้อยกรอง อ่านบทอาขยาน โดยเน้นอ่านได้คล่องแคล่วรวดเร็ว ถูกต้องตามอักขรวิธี อ่านในใจเกี่ยวกับนิทานพื้นบ้าน เรื่องสั้น นวนิยาย เรื่องสั้น สารคดี บทความ บทละคร การบรรยาย การพรรณนาการเปรียบเทียบ จับใจความ แยกข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น วิเคราะห์ สรุปความ คำ ประโยค ข้อความ รู้จักเลือกอ่านหนังสือ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ นำความรู้จากการอ่านไปใช้ประโยชน์ในการตัดสินใจแก้ปัญหา และพัฒนาตน มีมารยาทและมีนิสัยรักการอ่าน คัดลายมือและเขียนบรรจง เขียนสะกดคำและเขียนตามคำบอก เขียนเล่าเรื่อง เขียนตั้งคำถาม ตอบคำถาม เขียนเรียงความ ย่อความ เขียนรายงานและเขียนชี้แจง การเขียนจดหมาย กรอกแบบรายการต่าง ๆ เขียนเลขไทย มีมารยาทและมีนิสัยรักการเขียน ฝึกฟัง ดู เรื่องราว ข่าวเหตุการณ์ คำโฆษณา อภิปราย รายงาน สำนวนโวหาร ภาษิต คำพังเพย บทร้อยกรอง นิทาน ตำนาน บทความ สารคดี โดยเน้นการจับใจความ เข้าใจจุดประสงค์ของเรื่องและของผู้พูด เข้าใจถ้อยคำ น้ำเสียง กิริยาท่าทางของผู้พูด แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น วิเคราะห์หาหลักการ สรุปความเรื่องที่ฟังและพูด เลือกฟังและดูสิ่งที่เป็นประโยชน์มีมารยาทในการฟังและดู ฝึกพูดออกเสียงคำที่ใช้ในชีวิตประจำวัน คำควบล้ำ คำที่มี ร ล ให้ถูกต้องตามอักขรวิธี ฝึกฝน การใช้คำในการพูดให้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ทางภาษาฝึกเล่าเรื่อง อธิบาย บรรยายความรู้สึกสนทนาโต้ตอบ พูดแสดงความคิดเห็น การตั้งข้อสังเกต เปรียบเทียบ การพูดรายงานโดยเน้นมารยาทและบุคลิกภาพที่ดีในการพูด การใช้น้ำเสียง ลีลาท่าทางประกอบการพูดการเล่าลำดับเหตุการณ์ พูดสื่อความได้ชัดเจน ถูกต้อง กล่าวพูด ใช้คำพูดได้ถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคลฝึกการใช้คำ กลุ่มคำ ตามชนิดและหน้าที่เรียบเรียงเป็นประโยค หลักการใช้ประโยค การใช้คำที่มีความหมายโดยตรงและโดยนัย การใช้พจนานุกรม คำราชาศัพท์และคำสุภาพ การใช้คำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย การแต่งคำประพันธ์ การใช้ภาษาพูดและภาษาเขียน การใช้ทักษะทางภาษาและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการศึกษาค้นคว้า

โดยใช้กระบวนการอ่าน เขียน การฟัง การพูด

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด วิเคราะห์ วิจารณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต มีมารยาทที่ดี กระตือรือร้นในการเรียนรู้ภาษาไทย เห็นคุณค่า เกิดคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

**รหัสตัวชี้วัด**

ท ๑.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓ , ป.๕/๔ , ป.๕/๕ , ป.๕/๗ , ป.๕/๘

ท ๒.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓ , ป.๕/๔ , ป.๕/๕ , ป.๕/๖, ป.๕/๘, ป.๕/๙

ท ๓.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓ , ป.๕/๔ , ป.๕/๕

ท ๔.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓ , ป.๕/๔ , ป.๓/๕ , ป.๕/๖, ป.๕/๗

ท ๕.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓ , ป.๓/๔

**รวมทั้งหมด ๓๓ ตัวชี้วัด**

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท๑๖๑๐๑ ภาษาไทย  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง/ปี

อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรอง อธิบายความหมายของคำ ประโยคและข้อความที่เป็นโวหาร สำนวนเปรียบเทียบ รู้จักเลือกอ่านหนังสือตามความสนใจ จับใจความจากเรื่องที่อ่านโดยแยกข้อเท็จจริง และข้อคิดเห็น อ่านฉญา สำนวนและถอดความหมายจากฉญา สำนวนในนิทานเรื่องสั้นไซและนำความรู้ที่ได้ไปตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต อธิบายข้อมูลจาก การอ่านแผนผัง แผนที่ปฏิบัติตามคำสั่ง และข้อแนะนำ เขียนสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ โดยใช้ภาษาได้ถูกต้องตามวัตถุประสงค์ คัดลายมือตามแบบอักษรไทย เขียนแผนภาพความคิด เรียงความ ย่อความ นิทาน บันทึกรายงาน โดยใช้โวหารต่าง ๆ พุดแสดงความรู้ ความเข้าใจในจุดประสงค์ของเรื่องที่ฟัง และดู จาก สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากสื่อโฆษณา รายงาน พุดลำดับเหตุการณ์ พุดเน้นน้ำในสถานการณ์ต่าง ๆ วิเคราะห์ชนิด และหน้าที่ของ คำนาม คำสรรพนาม คำกริยา คำวิเศษณ์คำบุพบท คำเชื่อม คำอุทาน ใช้คำราชาศัพท์ ระดับภาษา ภาษาถิ่น คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ กลุ่มคำ หรือวลี ประโยคสามัญ ประโยครวม ประโยคซ้อน กลอนสุภาพ สำนวน คำพังเพย และสุภาษิต เข้าใจ และเห็นคุณค่าของวรรณคดี และวรรณกรรมที่อ่าน เล่านิทานพื้นบ้าน ร้องเพลงพื้นบ้าน ท่องบทอาขยาน บทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้ทักษะกระบวนการปฏิบัติในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู การพุด และการใช้ภาษาไทย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด วิเคราะห์ ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตอย่างมีวิจารณญาณ และสร้างสรรค์ มีมารยาทที่ดี กระตือรือร้น รักการอ่าน การเขียน การฟัง การดู การพุด ภูมิใจในภาษาไทย และใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

### รหัสตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๖/๑,ป.๖/๒,ป.๖/๓,ป.๖/๔,ป.๖/๕,ป.๖/๖,ป.๖/๗,ป.๖/๘,ป.๖/๙

ท ๒.๑ ป.๖/๑,ป.๖/๒,ป.๖/๓,ป.๖/๔,ป.๖/๕,ป.๖/๖,ป.๖/๗,ป.๖/๘,ป.๖/๙

ท ๓.๑ ป.๖/๑,ป.๖/๒,ป.๖/๓,ป.๖/๔,ป.๖/๕,ป.๖/๖

ท ๔.๑ ป.๖/๑,ป.๖/๒,ป.๖/๓,ป.๖/๔,ป.๖/๕,ป.๖/๖

ท ๕.๑ ป.๖/๑,ป.๖/๒,ป.๖/๓,ป.๖/๔

รวมทั้งหมด ๓๔ ตัวชี้วัด



# กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

## โครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้

### สาระการเรียนรู้พื้นฐาน

#### ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ค๑๑๑๐๑ คณิตศาสตร์

๒๐๐ ชั่วโมง/ปี

#### ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ค๑๒๑๐๑ คณิตศาสตร์

๒๐๐ ชั่วโมง/ปี

#### ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ค๑๓๑๐๑ คณิตศาสตร์

๒๐๐ ชั่วโมง/ปี

#### ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ค๑๔๑๐๑ คณิตศาสตร์

๑๖๐ ชั่วโมง/ปี

#### ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ค๑๕๑๐๑ คณิตศาสตร์

๑๖๐ ชั่วโมง/ปี

#### ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ค๑๖๑๐๑ คณิตศาสตร์

๑๖๐ ชั่วโมง/ปี

### สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม

ค๑๕๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม

๔๐ ชั่วโมง/ปี

M๑๑๒๐๑ Mathematics

๘๐ ชั่วโมง/ปี

M๑๒๒๐๑ Mathematics

๘๐ ชั่วโมง/ปี

M๑๓๒๐๑ Mathematics

๘๐ ชั่วโมง/ปี

M๑๔๒๐๑ Mathematics

๘๐ ชั่วโมง/ปี

M๑๕๒๐๑ Mathematics

๘๐ ชั่วโมง/ปี

M๑๖๒๐๑ Mathematics

๘๐ ชั่วโมง/ปี

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค๑๑๑๑๑ คณิตศาสตร์  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ และฝึกการแก้ปัญหาในสาระต่อไปนี้

การใช้จำนวนบอกปริมาณที่ได้จากการนับ การอ่าน และการเขียนตัวเลขฮินดูอารบิกและตัวเลขไทยแสดงจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐ และ ๐ การนับทีละ ๑ และทีละ ๑๐ การบอกอันดับที่ การแสดงจำนวนนับ ไม่เกิน ๒๐ ในรูปความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย – ส่วนรวม หลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก การเขียนตัวเลขแสดงจำนวนนับในรูปกระจาย การเปรียบเทียบจำนวน การใช้เครื่องหมาย  $=$   $>$   $<$  การเรียงลำดับจำนวนไม่เกิน ๕ จำนวน

ความหมายของการบวก ความหมายของการลบ การหาผลบวก การหาผลลบ ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ โจทย์ปัญหา

แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละ ๑ และทีละ ๑๐ แบบรูปซ้ำของจำนวน รูปเรขาคณิต และรูปอื่น ๆ

การเปรียบเทียบและการวัดความยาวเป็นเซนติเมตร เป็นเมตร การเปรียบเทียบและการวัดน้ำหนักเป็นกิโลกรัม เป็นขีด โจทย์ปัญหาการบวก และโจทย์ปัญหาการลบเกี่ยวกับความยาว น้ำหนัก

การจำแนกรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม วงกลม วงรี ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม ทรงกระบอก และกรวย

การใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพ เมื่อกำหนดรูป ๑ รูปแทน ๑ หน่วย ในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา

การจัดประสบการณ์หรือการสร้างสถานการณ์ที่ใกล้ชิดให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ และทักษะการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร และการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ความรู้ ความคิด ทักษะและกระบวนการที่ได้ ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณและเชื่อมั่น ในตนเอง มีความรู้และคุณธรรมภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การวัดผลและประเมินผล ใช้วิธีการที่หลากหลายตามสภาพความเป็นจริงของเนื้อหาและทักษะที่ต้องการวัด

**รหัสตัวชี้วัด**

ค ๑.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓, ป.๑/๔, ป.๑/๕

ค ๑.๒ ป.๑/๑

ค ๒.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒

ค ๒.๒ ป.๑/๑

ค ๓.๑ ป.๑/๑

**รวมทั้งหมด ๑๐ ตัวชี้วัด**

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค๑๒๑๐๑ คณิตศาสตร์  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ และฝึกการแก้ปัญหาในสาระต่อไปนี้

การอ่าน และการเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวนนับไม่เกิน ๑,๐๐๐ และ ๐ การนับทีละ ๒ ทีละ ๕ ทีละ ๑๐ และทีละ ๑๐๐ จำนวนคู่ จำนวนคี่ หลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก และการเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับจำนวน การบวกและการลบจำนวน ความหมายของการคูณและการหาร การหาผลคูณ การหาผลหาร และเศษ ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร การบวก ลบ คูณ หารระคน และโจทย์ปัญหา

แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละ ๒ ทีละ ๕ และทีละ ๑๐๐ แบบรูปซ้ำของรูปเรขาคณิตและรูปอื่น ๆ

การวัดและการเปรียบเทียบความยาวเป็นเมตรและเซนติเมตร การคาดคะเนความยาวเป็นเมตร

การวัดและการเปรียบเทียบน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและกรัม กิโลกรัมและขีด การวัดและเปรียบเทียบปริมาตรและความจุเป็นช้อนชา ช้อนโต๊ะ ถ้วยตวง ลิตร โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบเกี่ยวกับความยาว น้ำหนัก ปริมาตรและความจุ

การบอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาที (ช่วง ๕ นาที) การบอกระยะเวลาและการเปรียบเทียบระยะเวลาเป็นชั่วโมง เป็นนาที การอ่านปฏิทิน โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา

การจำแนกและบอกลักษณะของรูปหลายเหลี่ยม วงกลม และวงรี การเขียนรูปเรขาคณิตสองมิติโดยใช้แบบของรูป

การใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพ เมื่อกำหนดรูป ๑ รูป แทน ๒ หน่วย ๕ หน่วย หรือ ๑๐ หน่วย ในการหาค่าตอบของโจทย์ปัญหา

การจัดประสบการณ์หรือการสร้างสถานการณ์ที่ใกล้ตัวให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ และทักษะการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร และการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ความรู้ ความคิด ทักษะและกระบวนการที่ได้ ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดี ต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณและเชื่อมั่นในตนเอง มีความรู้และคุณธรรมภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การวัดและประเมินผล ใช้วิธีการที่หลากหลายตามสภาพความเป็นจริงของเนื้อหาและทักษะที่ต้องการวัด

**รหัสตัวชี้วัด**

ค ๑.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔, ป.๒/๕, ป.๒/๖, ป.๒/๗, ป.๒/๘

ค ๒.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔, ป.๒/๕, ป.๒/๖

ค ๒.๒ ป.๒/๑

ค ๓.๑ ป.๒/๑

**รวมทั้งหมด ๑๖ ตัวชี้วัด**

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค๑๓๑๐๑ คณิตศาสตร์  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษาการอ่านและการเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย ตัวหนังสือแสดงจำนวนนับ หลัก ค่าของเลขโดดใน แต่ละหลัก และการเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย การเปรียบเทียบจำนวน การเรียงลำดับจำนวน แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นและลดลง การบวกจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ โจทย์ปัญหาและการสร้างโจทย์ปัญหาการบวก การลบจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ การหาตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวกและการลบ โจทย์ปัญหาและการสร้างโจทย์ปัญหาการลบ การบอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาที การเขียนบอกเวลาและการอ่าน การบอกระยะเวลาเป็นชั่วโมงและนาที การเปรียบเทียบระยะเวลาโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างชั่วโมงกับนาที การอ่านและการเขียนบันทึกกิจกรรมที่ระบุเวลา โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาและระยะเวลา รูปที่มีแกนสมมาตรและจำนวนแกนสมมาตร การเก็บรวบรวมข้อมูลและจำแนกข้อมูล การอ่านและเขียนแผนภูมิรูปภาพ การอ่านและเขียนตารางเดียว การบอก อ่านและเขียนเศษส่วนที่ตัวเศษน้อยกว่าหรือเท่ากับตัวส่วน การเปรียบเทียบเศษส่วน การเรียงลำดับเศษส่วน การบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน การลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน โจทย์ปัญหาการบวกและการลบเศษส่วน การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนไม่เกินสี่หลัก การคูณกับจำนวนสองหลักกับจำนวนสองหลัก โจทย์ปัญหาและการสร้างโจทย์ปัญหาการลบ การหารที่มีตัวตั้งไม่เกินสี่หลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก การหาตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการคูณและการหาร โจทย์ปัญหาและการสร้างโจทย์ปัญหาการหาร การวัดความยาวเป็นเซนติเมตรและมิลลิเมตร เมตรและเซนติเมตร กิโลเมตรและเมตร การเลือกเครื่องมือวัดความยาวที่เหมาะสม การคาดคะเนความยาวเป็นเมตรและ เป็นเซนติเมตร การเปรียบเทียบความยาวโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยความยาว โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาว การวัดและบอกน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและขีด กิโลกรัมและกรัม การเลือกเครื่องชั่งที่เหมาะสม การคาดคะเนน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและเป็นขีด การเปรียบเทียบน้ำหนักโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างกิโลกรัมกับกรัม เมตริกตันกับกิโลกรัม โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนัก การวัดปริมาตรและความจุเป็นลิตรและมิลลิลิตร การเลือกเครื่องตวงที่เหมาะสม การคาดคะเนปริมาตรและความจุเป็นลิตร การเปรียบเทียบปริมาตรและความจุโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างลิตรกับมิลลิลิตร ซอนชา ซอนโตะ ถ้วยตวงกับมิลลิลิตร โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุที่มีหน่วยเป็นลิตรและมิลลิลิตร เงินเหรียญและธนบัตรชนิดต่างๆ การบอกจำนวนเงินและเขียนแสดงจำนวนเงินแบบใช้จุดและการอ่าน การเปรียบเทียบจำนวนเงินและการแลกเงิน การอ่านและการเขียนบันทึกการรับ รายจ่าย โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน การบวก ลบ คูณ หารระคน โจทย์ปัญหาและการสร้างโจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน

ใช้ความรู้และทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ และทักษะการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสารและการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ โดยการจัดประสบการณ์หรือการสร้างสถานการณ์ที่ใกล้ตัวให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยปฏิบัติจริงทดลอง สรุปรายงาน และนำประสบการณ์ความรู้ ความคิด ทักษะและกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณและเชื่อมั่นในตนเอง

**ตัวชี้วัด**

ค ๑.๑ ป.๓/๑ ป.๓/๒ ป.๓/๓ ป.๓/๔ ป.๓/๕ ป.๓/๖ ป.๓/๗ ป.๓/๘ ป.๓/๙ ป.๓/๑๐  
ป.๓/๑๑

ค ๑.๒ ป.๓/๑

ค ๒.๑ ป.๓/๑ ป.๓/๒ ป.๓/๓ ป.๓/๔ ป.๓/๕ ป.๓/๖ ป.๓/๗ ป.๓/๘ ป.๓/๙ ป.๓/๑๐  
ป.๓/๑๑ ป.๓/๑๒ ป.๓/๑๓

ค ๒.๒ ป.๓/๑

ค ๓.๑ ป.๓/๑ ป.๓/๒

**รวมทั้งหมด ๒๘ ตัวชี้วัด**

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค๑๔๑๐๑ คณิตศาสตร์  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษา ฝึกทักษะ การคิดคำนวณและฝึกการแก้ปัญหาในสาระดังนี้

ศึกษา ฝึกทักษะการอ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวนนับ ที่มากกว่า ๑๐๐,๐๐๐ พร้อมทั้งเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับที่มากกว่า ๑๐๐,๐๐๐ จากสถานการณ์ ต่าง ๆ

บอก อ่านและเขียนเศษส่วน จำนวนคละแสดงปริมาณสิ่งต่าง ๆ และแสดงสิ่งต่าง ๆ ตามเศษส่วน จำนวนคละที่กำหนด เปรียบเทียบ เรียงลำดับเศษส่วนและจำนวนคละที่ตัวส่วนตัวหนึ่งเป็นพหุคูณของอีกตัวหนึ่ง

อ่านและเขียนทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง แสดงปริมาณของสิ่งต่าง ๆ ตามทศนิยมที่กำหนด เปรียบเทียบและเรียงลำดับทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง และประมาณผลลัพธ์ของการบวก การลบ การคูณ การหาร จากสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างสมเหตุสมผล

หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์ แสดงการบวก การลบของจำนวนนับที่มากกว่า ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐ แสดงการคูณของจำนวนหลายหลัก ๒ จำนวน ที่มีผลคูณไม่เกิน ๖ หลัก และแสดงการหาร ที่ตัวตั้งไม่เกิน ๖ หลัก ตัวหารไม่เกิน ๒ หลัก หาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับ และ ๐ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา ๒ ขั้นตอนของจำนวนนับที่มากกว่า ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐ สร้างโจทย์ปัญหา ๒ ขั้นตอนของจำนวนนับ และ ๐ พร้อมทั้งหาคำตอบ หาคำตอบและแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการ บวก การลบของเศษส่วนและจำนวนคละที่ตัวส่วนตัวหนึ่งเป็นพหุคูณของอีกตัวหนึ่ง หาผลบวก ผลลบของ ทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบ ๒ ขั้นตอนของทศนิยมไม่ เกิน ๓ ตำแหน่ง

แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา วัดและสร้างมุมโดยใช้โพรแทรกเตอร์ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก

จำแนกชนิดของมุม บอกชื่อมุม ส่วนประกอบของมุมและเขียนสัญลักษณ์แสดงมุม สร้างรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากเมื่อกำหนดความยาวของด้าน และใช้ข้อมูลจากแผนภูมิแท่ง ตารางสองทางในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา

โดยใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา ใช้ความรู้ ทักษะ และกระบวนการทางคณิตศาสตร์ใน การแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมายและการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม เชื่อมโยงความรู้ต่างๆในคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น และนำไปใช้ในชีวิต



### ประจำวันอย่างสร้างสรรค์

เห็นคุณค่าและเจตคติที่มีต่อคณิตศาสตร์ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์  
การทำงานอย่างมีระบบ ระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ มีความเชื่อมั่นใน  
ตนเอง

### รหัสตัวชี้วัด

ค ๑.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕, ป.๔/๖, ป.๔/๗, ป.๔/๘, ป.๔/๙, ป.๔/๑๐, ป.๔/๑๑,  
ป.๔/๑๒, ป.๔/๑๓, ป.๔/๑๔, ป.๔/๑๕, ป.๔/๑๖

ค ๒.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓

ค ๒.๒ ป.๔/๑, ป.๔/๒

ค ๓.๑ ป.๔/๑

**รวมทั้งหมด ๒๒ ตัวชี้วัด**

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค๑๕๑๐๑ คณิตศาสตร์  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง/ปี

เขียนเศษส่วนที่มีตัวส่วนเป็นตัวประกอบของ ๑๐ หรือ ๑๐๐ หรือ ๑,๐๐๐ ในรูปทศนิยม หา ค่าประมาณของทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง ที่เป็นจำนวนเต็ม ทศนิยม ๑ ตำแหน่ง และ ๒ ตำแหน่ง การใช้เครื่องหมาย  $\approx$  แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาโดยใช้บัญญัติไตรยางค์ หาผลบวก ผลลบ ผลคูณ ผลหารของเศษส่วนและจำนวนคละ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน ๒ ขั้นตอน หาผลคูณของทศนิยมที่ผลคูณเป็นทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง หา ผลหารที่ตัวตั้งเป็นจำนวนนับหรือทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง และตัวหารเป็นจำนวนนับ ผลหารเป็น ทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหาร ทศนิยม ๒ ขั้นตอน และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาร้อยละไม่เกิน ๒ ขั้นตอน

แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาว น้ำหนัก ที่มี การเปลี่ยนหน่วยและเขียนใน รูปทศนิยม แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากและความจุของ ภาชนะทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปของรูป สี่เหลี่ยมและพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมด้านขนานและรูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน สร้างเส้นตรงหรือส่วนของ เส้นตรงให้ขนานกับเส้นตรงหรือส่วนของเส้นตรงที่กำหนดให้ จำแนกรูปสี่เหลี่ยมโดยพิจารณาจากสมบัติ ของรูป สร้างรูปสี่เหลี่ยมชนิดต่าง ๆ เมื่อกำหนดความยาวของด้านและขนาดของมุมหรือเมื่อกำหนด ความยาวของเส้นทแยงมุม และบอกลักษณะของปริซึม

ใช้ข้อมูลจากกราฟเส้นในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา และเขียนแผนภูมิแท่งจากข้อมูลที่เป็น จำนวนนับ

โดยจัดประสบการณ์ กิจกรรม หรือโจทย์ปัญหาที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การเชื่อมโยง การให้เหตุผล การคิดสร้างสรรค์ การสื่อสารและการ สื่อความหมายทางคณิตศาสตร์

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ความคิดรวบยอด ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีระเบียบวินัยมุ่งมั่นในการทำงาน อย่างมีระบบ ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวิจารณญาณ รู้จักนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่าง พอเพียง รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

**รหัสตัวชี้วัด**

ค ๑๑. ป.๕/๑ , ป/๕.๒, ป/๕. ๓, ป/๕.๔, ป ๕/๕., ๕/๖, ป/๕. ๗, ป/๕. ๘, ป/๕.๙

ค ๒๑. ป.๕/๑ , ป/๕.๒, ป/๕. ๓, ป/๕.๔

ค ๒๒. ป.๕/๑ , ป/๕.๒, ป/๕. ๓, ป/๕.๔

ค ๓๑. ป.๕/๑ , ป/๕.๒

**รวมทั้งหมด ๑๙ ตัวชี้วัด**

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค ๑๖๑๐๑ คณิตศาสตร์  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในเนื้อหาต่อไปนี้

ตัวประกอบของจำนวนนับ จำนวนเฉพาะ การแยกตัวประกอบ ตัวหารร่วมที่มากที่สุด (ห.ร.ม.) ผลคูณร่วมที่น้อยที่สุด (ค.ร.น.) การแก้โจทย์ปัญหาโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับ ห.ร.ม และ ค.ร.น. การเปรียบเทียบ และเรียงลำดับเศษส่วนและจำนวนคละ การบวก การลบเศษส่วนและจำนวนคละ การบวก ลบ คูณ หารระคนของเศษส่วนและจำนวนคละ การแก้โจทย์ปัญหาเศษส่วนและจำนวนคละ ๒-๓ ขั้นตอน ความสัมพันธ์ระหว่างเศษส่วนกับทศนิยม การหารทศนิยมที่ตัวหารและผลหารเป็นทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง การแลกเปลี่ยนเงินตรา การแก้โจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม ๓ ขั้นตอน การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับร้อยละ ๒-๓ ขั้นตอน อัตราส่วน อัตราส่วนที่เท่ากัน มาตรการส่วน การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับอัตราส่วนและมาตรการส่วน แบบรูปและความสัมพันธ์ การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับแบบรูป

ชนิดและสมบัติของรูปหลายเหลี่ยม มุมภายในของรูปหลายเหลี่ยม การสร้างรูปสามเหลี่ยม ความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปหลายเหลี่ยม การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปหลายเหลี่ยม ส่วนต่าง ๆ ของวงกลม การสร้างวงกลม ความยาวรอบรูปและพื้นที่ของวงกลม การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ของวงกลม ทรงกลม ทรงกระบอก กรวย พีระมิด รูปคลี่ของทรงกระบอก กรวย ปริซึม พีระมิด ปริมาตรของรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบด้วยทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรของรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบด้วยทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก การอ่านแผนภูมิรูปวงกลม การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับแผนภูมิรูปวงกลม

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ควรใช้สถานการณ์ที่ใกล้ตัวหรือที่พบเห็นในชีวิตจริง ให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าจากการปฏิบัติ เพื่อพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ และพัฒนาทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบ มีระเบียบวินัย มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ มีความเชื่อมั่นในตนเองพร้อมทั้งตระหนักในคุณค่า และมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

การวัดผลและประเมินผล เน้นการวัดผลและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยให้สอดคล้องกับบริบท และเป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เห็นคุณค่าและเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ ทำงานอย่างรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีความรู้และคุณธรรมภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### รหัสตัวชี้วัด

ค ๑.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕, ป.๖/๖, ป.๖/๗, ป.๖/๘, ป.๖/๙, ป.๖/๑๐,  
ป.๖/๑๑, ป.๖/๑๒

ค ๑.๒ ป.๖/๑

ค ๒.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓

ค ๒.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔

ค ๓.๑ ป.๖/๑

รวมทั้งหมด ๒๑ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

Code M๑๑๒๐๑Mathematics

Subject : Mathematic

Grade ๑

Time ๘๐ hours/Years

Study , practice about calculating and problem-solving in these topic :

- Write and read Hindu-Arabic and Thai numerals showing quantity of objects or cardinal numbers not exceeding ๑๐๐, and ๐.
- Compare and arrange sequence of cardinal numbers not exceeding ๑๐๐, and ๐ by using = ≠ > <
- Add, subtract and mix addition and subtraction of cardinal numbers not exceeding ๑๐๐, and ๐, as well as be aware of validity of the answers. Analyse and find answers to problems and mix-problems of cardinal numbers not exceeding ๑๐๐, and ๐.
- Tell the numbers and relations in patterns of numbers that increases by ๑s and ๒s, and decreases by ๑s.
- Tell length, weight, volume, and capacity by using non-standard units of measure.
- Distinguish triangles, quadrilaterals, circles and ellipses
- Identify the form and relations in pattern in which forms are related in one of the following respects. Shape, size or colour.
- Apply diverse methods for problem-solving. Appropriately apply mathematical, skills and processes for problem-solving in various situations. Suitably provide reasoning for decision-making and appropriately present the conclusions reached. Accurately use mathematical language and symbols for communication of concepts and presentation. Link various bodies of mathematical knowledge, and link mathematics with other disciplines. Attain ability for creative thinking.

**Indicator code :**

Standard M๑.๑ G.๑/๑, G.๑/๒, G.๑/๓, G.๑/๔, G.๑/๕

Standard M ୧.୨ G.୧/୧

Standard M ୨.୧ G.୧/୧, G.୧/୨

Standard M ୨.୨ G.୧/୧

Standard M ୩.୧ G.୧/୧

**Total ୧୦ indicators**

### คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

Code M๑๒๒๐๑Mathematics

Subject : Mathematic

Grade ๒

Time ๘๐ hours/Years

Learn skills that calculation and training solutions in the following topics.

Count ๑ to ๑,๐๐๐ and ๐ Tell and the number of things by the assigned to.

Read and write Hindu numbers , Arabic numbers, Thai numbers, primary ratings The value of the digits in each digit And write binders in total. Compares binders in the count of ๑,๐๐๐ and ๐ using  $=$   $\neq$   $>$   $<$  sort the number Max ๑, ๐๐๐ and ๐ from ๓ to ๕ number. Of the unknown value in the symbolic sentence show subtraction, addition, subtraction,solving the problem of making the count of ๑, ๐ and ๐๐๐.

Find the value of the unknown value in The symbol represents the multiplication of binders in one of the main binders in an amount not to exceed. ๒ digits and sentences, symbols showing divisions that are not more than ๒ digits, ๑ digit divisor, where the divisor has ๑ digit Divide, divide and divide without finding the result.

Addition, subtraction, multiplication, and division of numbers not exceeding ๑ , ๐๐๐ and ๐ shows How to find answers to problems holding binders in stage ๒ of the count of ๑, ๐, ๐๐๐, and shows how to find the answers to our holding. Time problems with single units and single units

Measure and compare the length in meters and centimeters, I'm ready to show you how to find answers to our holding. The subtraction length is measured in meters and centimeters each measure and compare weight is kilograms and grams. kilograms and kheed. The show you how to find the answers of the problem of positive to remove about weigh, are expressed kilograms and grams. Kilograms and kheed measurement and compare volume and capacity is liter.

Classification and tell characteristics of the Polygon and circle. Using data from the chart images in to find the answer of the problem. Making the figure ๑ representation ๒ unit ๕ unit or ๑๐ unitBy using a variety of methods, using knowledge, skills and mathematical processes inSolve problems in Various situations, reasoning for decision making And concluded the results appropriately Use of language and Mathematical symbols in the title of interpretation and present links in Knowledge. Mathematics and other sciences are creative.See values and attitudes towards

mathematics, morality, ethics and desirable valuesLearn commitment sought-after part of work, love of Thailand Public Mind.

**Metric code**

Standard M ၁.၁            G ၂/၁, G၂/၂, G၂/၈, G၂/၄,G၂/၆, G၂/၁, G၂/၈,. G၂/၆

Standard M ၂.၁            G၂/၁ ,G၂/၂ , G၂/၈ , G၂/၄ , G၂/၆ ,G၂/၁

Standard M ၂.၂            G၂/၁

Standard M ၈.၁            G၂/၁

**Total of ၁၆ indicators**



### คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

Code M๑๓๒๐๑Mathematics

Subject : Mathematic

Grade ๓

Time ๘๐ hours/Years

**Study and practice of calculation skills And practice solving problems in the following areas**

Read and write numbers, Hindi, Arabic numbers and letters show binders in Thailand count up to ๑๐๐, ๐๐๐. ๐ Compare and sort out the water district water count up to ๑๐๐, ๐๐๐ and ๐ of different situations.

I read and write a fraction that shows what different and each represents a fraction of those in which the planet. Compare fractions that are equal. Where the numerator is less than or equal to the denominator

Find the value of the unknown value in the sentence Symbol showing the positive and negative binders in count up. ๑๐๐ , ๐๐๐ and ๐, find the value of the unknown value in The symbol represents the multiplication of binders in one of the main binders in an amount not.๔ main and ๒ binders in binders in the core values of the two main characters do not know the symbol shown in the division. That set up a ๔-digit divisors, ๑ and for the results to calculate and show the way for holding on. Problems of stage ๒ of the binders in the ๑๐๐, ๐๐๐ and ๐.

A positive result and shows the way for holding the answers to the problems of positive fractions with a denominator equal. Sum not exceeding one negative and show the way for holding the answers to the questions the removal of fractions with a denominator.equal

Specify the amount of water lost in the form of binders in the increases or decreases by the same amount.

How to bring the answers to the questions about money. Time and duration

Choose the right length tool. Measure and tell the length of things in centimeters andMillimeters, meters and centimeters Predict the length in meters and in centimeters. Compare length and How to find answers to the questions regarding the holding of centimeters to millimeters. Meters with centimeters to kilometers Meters from various situations

Choose the right measuring device. Measure and compare volume Capacity in liters and milliliters Predict and show how to find answers to problems with volume and capacity in liters and millimeters.

Compare meatier hard and show the way for holding the answers to our problems. Meatier hard In kilograms and grams Metric tons with kilograms From various situations

Choose the right measuring device. Measure and compare volume Capacity in liters and milliliters Predictions and show you how to bring the answers to the questions about volume and capacity in liters and millimeters.

Specify the geometry of the two-dimensional mathematical symmetry axis and bindersin the axis of symmetry.

Write pictures charts and use Information from pictograms to find answers to problemsholding written. The table on the same data as binders in the count and use information. The only way to find a table holding the answers to the questions.

By using a variety of methods, using knowledge, skills and mathematical processes In solving problems in Various situations, reasoning for decision making And concluded the results appropriately Use of language and Mathematical symbols to communicate meaningand present links in Knowledge. Mathematics and other sciences are creative.

See values and attitudes towards mathematics, morality, ethics and desirable values Learn commitment sought-after part of work, love of Thailand Public Mind.

**Metric code**

Standard M୧.୧ G୩/୧,G୩/୨,G୩/୩,G୩/୪,G୩/୫,G୩/୬,G୩/୭,G୩/୮,G୩/୯,G୩/୧୦,G୩/୧୧

Standard M୧.୨ G୩/୧

Standard M୨.୧ G୩/୧,G୩/୨,G୩/୩,G୩/୪,G୩/୫,G୩/୬,G୩/୭,G୩/୮,G୩/୯,G୩/୧୦,G୩/୧୧,/G୩/୧୨,G୩/୧୩

Standard M୨.୨ G୩/୧

Standard M୩.୧ G୩/୧ , G୩/୨

**Total ୩୯ indicators**

### คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

**Code** M๑๔๒๐๑Mathematics

**Subject** : Mathematic

**Grade** ๔

**Time** ๘๐ hours/Years

Study and practice skills in calculating and practicing problem solving in the following areas:

Study and practice the skills of reading and writing Hindu numbers, Arabic numbers, Thai numbers, and letters showing more than ๑๐๐,๐๐๐ numbers, as well as comparing and sorting over ๑๐๐,๐๐๐ numbers from various situations.

Tell, read and write fractions. The number of mixed numbers shows the amount of things and shows various things according to fractions, the number of assorted sets, compare, sort, fractions and the number of individual assorted ones as the multiplication of the other.

Find the value of the unknown value in the sentence. The symbol shows the addition, subtraction of the number that is greater than ๑๐๐,๐๐๐. Where the set is not more than ๖ digits. The divisor does not exceed ๒ digits. Find the result of addition, subtraction, multiplication, and division of counts. Steps of count and ๐ and find answers Find answers and show how to find answers to problems, problems of addition, subtraction of fractions, and the number of individual combinations, one of the multiples of another, find the sum of negative results of no more than ๓ decimal places and show how Responding to the problem of adding the negative ๒ steps of the decimal not more than ๓ positions

Show how to find answers to problems, problems with time Measure and build corners using the protractor Show how to find the answer to the problem, the problem about the length of the image and the area of the rectangle.

Classification of angles, names, angles, components of angles, and writing symbols showing angles, creating rectangles when determining the length of sides And use data from bar charts Two-way table for finding answers to problems

By using a variety of methods to solve problems, use knowledge, skills and mathematical processes in Solving problems in various situations appropriately Give reasons for making decisions And summarizing the results appropriately, using language and mathematical symbols in communication Conveying meaning and presentation

correctly and appropriately Connect knowledge in mathematics and other sciences  
And used in life

Creative everyday

See values and attitudes towards mathematics, morality, ethics and desirable values, work with a systematic system, prudence, responsibility, critical judgment, self-confidence

**Indicator code :**

Standard M୧.୧ G.୧/୧, G.୧/୨, G.୧/୩, G.୧/୪, G.୧/୫ ,G.୧/୬, G.୧/୭, G.୧/୮,G.୧/୯, G.୧/୧୦,  
G.୧/୧୧, G.୧/୧୨, G.୧/୧୩, G.୧/୧୪, G.୧/୧୫, G.୧/୧୬.

Standard M୨.୧ G.୧/୧, G.୧/୨, G.୧/୩

Standard M ୨.୨ G.୧/୧, G.୧/୨

Standard M ୩.୧ G.୧/୧

**Total ୧୬ indicators**

### คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

Code M๑๕๒๐๑Mathematics

Mathematics Department

Grade ๕

Learning time ๘๐ hour/year

-Write and read fractions, mixed numbers and decimals with not more than ๒ places. Compare and arrange sequence of fractions and decimals with not more than ๒ places.

Write fractions in decimal form and percentages; write percentages in the forms of fractions and decimals, and write decimals in the forms of fractions and percentages. Add, subtract and mix addition, and subtraction of fractions, as well as be aware of validity of the answers. Add, subtract and mix addition and subtraction of decimals with answers in decimals of not more than ๒ places, as well as be aware of validity of the answers. Analyse and show method of finding answers to problems and mix-problems of cardinal numbers.

fractions, decimals and percentages, as well as aware of validity of the answers, can construct problems involving cardinal numbers. Make approximate estimate of integers of ๑๐, ๑๐๐ and ๑,๐๐๐ of cardinal numbers, which can be applied.

Tell the relationship between measuring units for length, weight and volume or capacity. Find the perimeter of quadrilaterals and triangles. Find the area of rectangles and triangles. Measuring the size of angle. Find volume or capacity of cuboids. Solve problems involving area and perimeter of quadrilaterals and triangles. Identify characteristics and differentiate between various kinds of three-dimensional geometric figures. Identify characteristic, relationships and differentiate between various kinds of quadrilaterals. Identify characteristics, components, relationships and differentiates between various kinds of rectangles. Construct angles by using a protractor. Create rectangles, Triangles and circles. Create parallels by using a set square. Tell the numbers and relations in patterns of given numbers. Draw bar charts with shortening of lines to represent numbers. Read data from comparative bar charts.

Can tell whether a described situation:

- will definitely happened;
- may or may not happen;
- will definitely not happen.

Apply diverse methods for problem-solving. Appropriately apply mathematical and technological knowledge, skills and processes for problem-solving in various situations. Suitably provide reasoning for decision-making and appropriately present the conclusions reached. Accurately use mathematical language and symbols for communication of concepts and presentation. Link various bodies of mathematical knowledge, and link mathematics with other disciplines. Attain ability for creative thinking.

**Indicators code**

MA ୧.୧ G.୧/୧, G.୧/୨, G.୧/୩, G.୧/୪, G.୧/୫, G.୧/୬, G.୧/୭, G.୧/୮, G.୧/୯

MA ୨.୧ G.୧/୧, G.୧/୨, G.୧/୩, G.୧/୪

MA ୩.୧ G.୧/୧, G.୧/୨, G.୧/୩, G.୧/୪

MA ୩.୧ G.୧/୧, G.୧/୨

**Totally ୧୯ indicators**

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

Code M๑๕๒๐๑Mathematics

Subject : Mathematic

Grade ๖

Time ๘๐ hours/Years

Study and practice skills in calculating and practicing problem solving in the following areas ;

Compare and arrange sequence of fractions and mixed numbers in various situations.

Write show how a ratio can compares ๒ quantities from text or situation by each quantity should be cardinal numbers. Find the ratio equal to the ratio given.

Find highest common factor (H.C.F) and lowest common multiples ( L.C.M) of cardinal numbers not more than ๓ numbers. Show method of finding answers the highest common factor (H.C.F) and the lowest common multiples ( L.C.M).

Find results of addition, subtraction, multiplication and division of fractions and mixed numbers. Show method of finding answers of fractions and mixed number with ๒ – ๓ processes.

Find results of division of fractions not more than ๓ positions.

Show method of finding answer of solving problems involving addition, subtraction, multiplication and division of fractions with ๓ processes.

Show method of finding answer of ratios, solving percentage problems with ๒-๓ processes. Show method of thinking and find results of pattern problem.

Show method of finding answer of solve problems involving volume of ๓-dimension geometry figures with the rectangle shape. Show method of finding answer of solve problems involving on length around the figure and polygon area and length, round shape and area of the circle.

Identify kinds of triangle by considering the properties of the figure. Create triangle with determine the length of side and angle size. Identify kinds of ๓-dimension geometry figures and specifying in ๓-dimensions geometry figure.

Appropriately apply mathematical and technological knowledge, skills and processes for problem solving in various situations. Apply data, information of pie chart to solve-problems by various problem. Apply knowledge, skills and Mathematical processes to solving problems of reasons for decision-making. Can summary of results appropriately. Accurately use mathematical language and symbols for communication of concepts and presentation , . Link various bodies of mathematical knowledge and link mathematical knowledge, principles and processes with those of other disciplines and have attained ability for creative thinking.

See values and attitudes towards mathematics, morality, and desirable values, work with a systematic system, prudence, responsibility, critical judgment and self-confidence.

**Indicator code :**

Standard M୧.୧ G.ବ/୧, G.ବ/୨, G.ବ/୩, G.ବ/୪, G.ବ/୫ ,G.ବ/୬, G.ବ/୭, G.ବ/୮,G.ବ/୯, G.ବ/୧୦,  
G.ବ/୧୧

Standard M୧.୨ G ବ/୧୧

Standard M୨.୧ G.ବ/୧

Standard M ୨.୨ G.ବ/୧, G.ବ/୨, G.ବ/୩

Standard M ୩.୧ G.ବ/୧

**Totally ୧୩ indicators**



## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ค๑๕๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษา ค้นคว้า ฝึกทักษะ/กระบวนการเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้

การประยุกต์ ๑ แบบรูปของจำนวน จำนวนนับและตัวเลข ระบบตัวเลขโรมัน การประยุกต์เกี่ยวกับจำนวนเต็มและเลขยกกำลัง การคิดคำนวณโจทย์ปัญหา

การประยุกต์ ๒ ได้แก่ การประยุกต์ของร้อยละในชีวิตประจำวัน ปัญหาขนและ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์แก้ปัญหาต่างๆ ได้ รูปเรขาคณิต ความยาวของด้านของรูปสามเหลี่ยม จุดข้างใน และ จุดข้างนอก ประกอบภาพจากรูปเรขาคณิตที่กำหนดให้เป็นรูปต่างๆ

โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า โดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุปรายงาน โดยใช้ความรู้ ทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม โดยใช้วิธีการที่หลากหลายในการคิดคำนวณการแก้ปัญหาการให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมายและการนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และนำความรู้ หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ

เพื่อพัฒนาทักษะ/กระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ การนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมทั้งตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างมีระบบ มีระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

### ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

- ๑. ใช้ความรู้เกี่ยวกับแบบรูปแก้ปัญหาเกี่ยวกับแบบรูปได้
- ๒. อ่านและเขียนตัวเลขโรมันได้และใช้ความรู้เกี่ยวกับจำนวนเต็มและเลขยกกำลังในการแก้ปัญหาได้
- ๓. ใช้ความรู้เกี่ยวกับรูปเรขาคณิต จำนวนนับ ร้อยละในชีวิตประจำวัน ปัญหาขนและ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์แก้ปัญหาต่างๆ ได้
- ๔. ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้

กลุ่มสาระการเรียนรู้  
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

## โครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้

### สาระการเรียนรู้พื้นฐาน

#### ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ว๑๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์	๔๐ ชั่วโมง/ปี
ว๑๑๑๐๒ วิทยาการคำนวณ๑	๔๐ ชั่วโมง/ปี

#### ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ว๑๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์	๔๐ ชั่วโมง/ปี
ว๑๒๑๐๒ วิทยาการคำนวณ๒	๔๐ ชั่วโมง/ปี

#### ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ว๑๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์	๔๐ ชั่วโมง/ปี
ว๑๓๑๐๒ วิทยาการคำนวณ๓	๔๐ ชั่วโมง/ปี

#### ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ว๑๔๑๐๑ วิทยาศาสตร์	๘๐ ชั่วโมง/ปี
ว๑๔๑๐๒ วิทยาการคำนวณ๔	๔๐ ชั่วโมง/ปี

#### ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ว๑๕๑๐๑ วิทยาศาสตร์	๘๐ ชั่วโมง/ปี
ว๑๕๑๐๒ วิทยาการคำนวณ๕	๔๐ ชั่วโมง/ปี

#### ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ว๑๖๑๐๑ วิทยาศาสตร์	๘๐ ชั่วโมง/ปี
ว๑๖๑๐๒ วิทยาการคำนวณ๖	๔๐ ชั่วโมง/ปี

## สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม

ว๑๖๒๐๑ วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	๔๐ ชั่วโมง/ปี
Sc๑๑๒๐๑Science	๘๐ ชั่วโมง/ปี
Sc๑๒๒๐๑Science	๘๐ ชั่วโมง/ปี
Sc๑๓๒๐๑Science	๘๐ ชั่วโมง/ปี
Sc๑๔๒๐๑Science	๘๐ ชั่วโมง/ปี
Sc๑๕๒๐๑Science	๘๐ ชั่วโมง/ปี
Sc๑๖๒๐๑Science	๘๐ ชั่วโมง/ปี

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว๑๑๑๐๑วิทยาศาสตร์ ๑  
 ชั้นประถมศึกษาชั้นปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
 เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษาวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งไม่มีชีวิต ลักษณะของสิ่งมีชีวิตใน  
 ท้องถิ่น ราก ลำต้น ใบ ดอก ผลของพืช อวัยวะภายนอกของสัตว์ ลักษณะและหน้าที่ของอวัยวะ  
 ภายนอกของมนุษย์และการทำงาน ที่สัมพันธ์กัน การดูแลรักษาสุขภาพ ความสำคัญของพืชและสัตว์  
 ในท้องถิ่นและการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และการจัดกลุ่มวัสดุ แรงดึงและแรงผลัก ทำให้วัสดุ  
 เคลื่อนที่และการเปลี่ยนแปลงรูปร่างของวัตถุเมื่อถูกแรงกระทำองค์ประกอบและสมบัติของดิน การใช้  
 ประโยชน์จากดินในท้องถิ่น สิ่งปรากฏ ในท้องฟ้าเวลากลางวันและกลางคืน ดวงอาทิตย์ที่เป็นแหล่ง  
 พลังงานของโลก

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การ  
 สืบค้นข้อมูล บันทึก จัดกลุ่มข้อมูล และการอภิปราย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มี  
 ความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ในชีวิตประจำวัน มีจิต  
 วิทยาศาสตร์ คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

## รหัสตัวชี้วัด

ว ๑.๑ ป.๑/๑,ป.๑/๒

ว ๑.๒ ป.๑/๑,ป.๑/๒

ว ๒.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒

ว ๒.๓ ป.๑/๑

ว ๓.๑ ป.๑/๑,ป.๑/๒

ว ๓.๒ ป.๑/๑

รวมทั้งหมด ๑๐ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว๑๑๑๐๒วิทยาการคำนวณ ๑  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
 เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษา เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถ

แก้ปัญหาอย่างง่ายโดยใช้การลองผิดลองถูก การเปรียบเทียบ ใช้ภาพ สัญลักษณ์ หรือข้อความ โดยใช้ซอฟต์แวร์ หรือสื่อ ใช้เทคโนโลยีในการสร้าง จัดเก็บ เรียกใช้ข้อมูลตามวัตถุประสงค์อย่างปลอดภัย ปฏิบัติตามข้อตกลงในการใช้คอมพิวเตอร์ร่วมกัน ดูแลรักษาอุปกรณ์เบื้องต้น ใช้งานอย่างเหมาะสม

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้น ข้อมูล และการอภิปราย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้มีความสามารถในการตัดสินใจมีจิตวิทยาศาสตร์ และค่านิยมที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิต สาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

ว ๔.๒ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓, ป.๑/๔, ป.๑/๕

รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว๑๒๑๐๑วิทยาศาสตร์ ๒  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
 เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษาวิเคราะห์ น้ำ แสง อาหาร อากาศ เป็นปัจจัยที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และการเจริญเติบโตของพืชและสัตว์ ร่างกายมนุษย์ พืช และสัตว์ สามารถตอบสนองต่อแสง อุณหภูมิ และการสัมผัส ปัจจัยที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และการเจริญเติบโตของมนุษย์ ประโยชน์ของพืชและสัตว์ในท้องถิ่น ระบุชนิดและเปรียบเทียบ สมบัติของวัสดุที่นำมาทำของเล่น ของใช้ในชีวิตประจำวัน เลือกใช้วัสดุและสิ่งของต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย แรงที่เกิดจากแม่เหล็ก การนำแม่เหล็กมาใช้ประโยชน์ แรงไฟฟ้าที่เกิดจากการถูวัตถุบางชนิด ไฟฟ้าเป็นพลังงาน ตัวอย่างเครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้านที่เปลี่ยนพลังงานไฟฟ้าเป็นพลังงานอื่น ประเภทของดินโดยใช้สมบัติทางกายภาพเป็นเกณฑ์ และนำความรู้ไปใช้เป็นประโยชน์ ความสำคัญของดวงอาทิตย์

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สำรวจ ตรวจสอบ สืบค้นข้อมูล จัดกลุ่มข้อมูล เปรียบเทียบ บันทึกและนำเสนอข้อมูล

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

## รหัสตัวชี้วัด

ว ๑.๒ ป.๒/๑,ป.๒/๑,ป.๒/๓

ว ๑.๓ ป.๒/๑

ว ๒.๑ ป.๒/๑,ป.๒/๒,ป.๒/๓,ป.๒/๔

ว ๒.๓ ป.๒/๑, ป.๒/๒

ว ๓.๒ ป.๒/๑, ป.๒/๒

รวมทั้งหมด ๑๒ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว๑๒๑๐๒ วิทยาการคำนวณ๒  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
 เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษา เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถ

แสดงลำดับขั้นตอนการทำงานหรือการแก้ปัญหาอย่างง่ายโดยใช้ภาพ สัญลักษณ์ หรือข้อความเขียนโปรแกรมอย่างง่าย โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือสื่อ และตรวจหาข้อผิดพลาดของโปรแกรม ใช้เทคโนโลยีในการสร้าง จัดหมวดหมู่ ค้นหา จัดเก็บ เรียกใช้ข้อมูลตามวัตถุประสงค์ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ปฏิบัติตามข้อตกลงในการใช้คอมพิวเตอร์ร่วมกัน ดูแลรักษาอุปกรณ์เบื้องต้น ใช้งานอย่างเหมาะสม

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การตั้งคำถาม การวางแผน การสังเกต การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล และการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ว ๔.๒ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔

รวมทั้งหมด ๔ ตัวชี้วัด



## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว๑๓๑๐๑วิทยาศาสตร์ ๓  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
 เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษาวิเคราะห์ลักษณะของสิ่งมีชีวิต การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม การดำรงพันธุ์ของสิ่งมีชีวิต และสิ่งมีชีวิตบางชนิดที่สูญพันธุ์ ความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม ปัญหาการใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นที่มีผลต่อสิ่งแวดล้อม การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและประหยัด ชนิดและสมบัติของวัสดุ ประโยชน์และอันตรายที่เกิดขึ้นเนื่องจากการเปลี่ยนแปลงของวัสดุที่เป็นของเล่นที่ใช้แรงมีผลต่อการเปลี่ยนแปลงและการเคลื่อนที่ของวัตถุ แรงดึงดูดของโลกทำให้วัตถุมีน้ำหนัก พลังงานธรรมชาติที่ใช้ผลิตกระแสไฟฟ้า ความสำคัญและประเภทของพลังงานไฟฟ้า การใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัดและปลอดภัย แหล่งน้ำและประโยชน์จากแหล่งน้ำในท้องถิ่น คุณสมบัติทางกายภาพของน้ำ การใช้น้ำอย่างประหยัด ส่วนประกอบของอากาศ ความสำคัญของอากาศต่อการดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิต การเคลื่อนที่ของอากาศ การขึ้นตักของดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ การเกิดกลางวันกลางคืน และการกำหนดทิศ

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การนำเสนอสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ

เพื่อให้เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

## รหัสตัวชี้วัด

ว ๑.๒ ป.๓/๑,ป.๓/๒,ป.๓/๓,ป.๓/๔

ว ๒.๑ ป.๓/๑ ป.๓/๒

ว ๒.๒ ป.๓/๑,ป.๓/๒,ป.๓/๓ ป.๓/๔

ว ๒.๓ ป.๓/๑, ป.๓/๒,ป.๓/๓

ว ๓.๑ ป.๓/๑,ป.๓/๒ ป.๓/๓

ว ๓.๒ ป.๓/๑,ป.๓/๒ ป.๓/๓ ป.๓/๔

รวม ๒๐ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว๑๓๑๐๒ วิทยาการคำนวณ ๓  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษา เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถ

แสดงอัลกอริทึมในการทำงานหรือการแก้ปัญหาอย่างง่ายโดยใช้ภาพ สัญลักษณ์ หรือข้อความเขียนโปรแกรมอย่างง่าย โดยใช้ซอฟต์แวร์ ใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาความรู้ รวบรวม ประมวลผล และนำเสนอ ข้อมูล โดยใช้ซอฟต์แวร์ตามวัตถุประสงค์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ปฏิบัติตามข้อตกลงในการใช้ อินเทอร์เน็ตหรือสื่อและตรวจหาข้อผิดพลาดของโปรแกรม

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจ ตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล และการอภิปราย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ และค่านิยมที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

## รหัสตัวชี้วัด

ว ๔.๒ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕

รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว๑๔๑๐๑วิทยาศาสตร์ ๔  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
 เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษา วิเคราะห์ และอธิบายหน้าที่ของท่อลำเลียงและ ปากใบของพืช น้ำ แก๊สคาร์บอนไดออกไซด์ แสงและคลอโรฟิลล์ เป็นปัจจัยที่จำเป็นบางประการต่อ การเจริญเติบโตและการสังเคราะห์ด้วยแสงของพืช การตอบสนองของพืชต่อแสง เสียง และการสัมผัส พฤติกรรมของสัตว์ที่ตอบสนองต่อแสง อุณหภูมิ การสัมผัส การเคลื่อนที่ของแสงจากแหล่งกำเนิด การสะท้อนของแสงที่ตกกระทบวัตถุ การมองเห็น จากแหล่งกำเนิดแสง การหักเหของแสงเมื่อผ่านตัวกลางโปร่งใสสองชนิด การเปลี่ยนแสงเป็นพลังงาน ไฟฟ้าแสงขาวประกอบด้วยแสงสีต่าง ๆ การเกิดดิน สมบัติของดินที่ใช้ปลูกพืชในท้องถิ่น สร้างแบบจำลองเพื่ออธิบายลักษณะของระบบสุริยะ

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล บันทึก จัดกลุ่มข้อมูล และการอภิปราย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

## รหัสตัวชี้วัด

ว ๑.๒ ป.๔/๑

ว ๑.๓ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓

ว ๒.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔

ว ๒.๒ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓

ว ๒.๓ ป.๔/๑

ว ๓.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓

รวมทั้งหมด ๑๕ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว๑๔๑๐๒วิทยาการคำนวณ ๔  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษา เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถ

ใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา การอธิบายการทำงาน การคาดการณ์ผลลัพธ์ จากปัญหา  
อย่างง่าย ออกแบบ และเขียนโปรแกรมอย่างง่าย โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือสื่อ และตรวจหาข้อผิดพลาดและ  
แก้ไข ใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาความรู้ และประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล รวบรวม ประเมิน นำเสนอ  
ข้อมูลและสารสนเทศ โดยใช้ซอฟต์แวร์ที่หลากหลาย เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ใช้เทคโนโลยี  
สารสนเทศอย่างปลอดภัย เข้าใจสิทธิและหน้าที่ของตน เคารพในสิทธิของผู้อื่น แจ้งผู้เกี่ยวข้องเมื่อพบ  
ข้อมูลหรือบุคคลที่ไม่เหมาะสม

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ในการสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้น  
ข้อมูล การแก้ปัญหา และการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่  
เรียนรู้ และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ และค่านิยมที่ดีต่อวิทยาศาสตร์  
เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นการทำงาน รักความ  
เป็นไทย มีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

ว ๔.๒ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕

รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว๑๕๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๕  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
 เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษาวิเคราะห์ส่วนประกอบของดอกและโครงสร้างที่เกี่ยวข้องกับการสืบพันธุ์ของพืชดอก การสืบพันธุ์ของพืชดอก การขยายพันธุ์พืช การสืบพันธุ์และการขยายพันธุ์สัตว์ วัฏจักรชีวิตของพืชและสัตว์บางชนิด ลักษณะของตนเองกับคนในครอบครัว การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมของสิ่งมีชีวิตในแต่ละรุ่น จำแนกพืชออกเป็นพืชดอกและพืชไม่มีดอก พืชใบเลี้ยงเดี่ยวและพืชใบเลี้ยงคู่ จำแนกสัตว์ออกเป็นกลุ่มโดยใช้ลักษณะภายในบางลักษณะและลักษณะภายนอกเป็นเกณฑ์ สมบัติของวัสดุชนิดต่างๆ ที่เกี่ยวกับความยืดหยุ่น ความแข็ง ความเหนียว การนำความร้อน การนำไฟฟ้า และความหนาแน่น การหาแรงลัพธ์ของแรงสองแรง ซึ่งอยู่ในแนวเดียวกันที่กระทำต่อวัตถุ ความดันอากาศ ของเหลว แรงพยุงของของเหลว การลอยตัว และการจมของวัตถุ การเกิดเสียงและการเคลื่อนที่ของเสียง เสียงดัง เสียงค่อย อันตรายที่เกิดขึ้นเมื่อฟังเสียงดัง การเกิดเมฆ หมอก น้ำค้าง ฝน และลูกเห็บ การเกิดวัฏจักรของน้ำ การออกแบบและสร้างเครื่องมืออย่างง่ายในวัตถุอนุภูมิภาค ความชื้น และความกดอากาศ และปรากฏการณ์การขึ้นตกของดวงดาวโดยใช้แผนที่ดาว

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสังเกต การสำรวจ การเปรียบเทียบ การจำแนก การทดลอง และการอภิปรายให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ

เพื่อให้เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

## รหัสตัวชี้วัด

ว ๑.๑ ป.๕/๑,ป.๕/๒,ป.๕/๓,ป.๕/๔

ว ๑.๓ ป.๕/๑, ป.๕/๒

ว ๒.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔

ว ๒.๒ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔,ป.๕/๕

ว ๒.๓ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕

ว ๓.๑ ป.๕/๑,ป.๕/๒

ว ๓.๒ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓,ป.๕/๔,ป.๕/๕

รวมทั้งหมด ๒๗ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว๑๕๑๐๒ วิทยาการคำนวณ ๕  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษา เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถ

ใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา การอธิบายการทำงาน การคาดการณ์ผลลัพธ์ จากปัญหาอย่างง่าย ออกแบบ และเขียนโปรแกรมที่มีการใช้เหตุผลเชิงตรรกะอย่างง่าย ตรวจสอบข้อผิดพลาดและแก้ไข ใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาข้อมูล ติดต่อสื่อสารและทำงานร่วมกัน ประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล รวบรวม ประเมิน นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศ ตามวัตถุประสงค์โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือบริการบนอินเทอร์เน็ตที่หลากหลาย เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย มีมารยาท เข้าใจสิทธิและหน้าที่ของตน เคารพในสิทธิของผู้อื่น แจ้งผู้เกี่ยวข้องเมื่อพบข้อมูลหรือบุคคลที่ไม่เหมาะสม

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ในการสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล การแก้ปัญหา และการอภิปราย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ และค่านิยมที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

ว ๔.๒ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕

รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว๑๖๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๖  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี

อธิบายการเจริญเติบโตของมนุษย์จากวัยแรกเกิดจนถึงวัยผู้ใหญ่ อธิบายการทำงานที่สัมพันธ์กันของระบบย่อยอาหาร ระบบหายใจ และระบบหมุนเวียนเลือดของมนุษย์ วิเคราะห์สารอาหารและอภิปรายความจำเป็นที่ร่างกายต้องได้รับสารอาหารในสัดส่วนที่เหมาะสมกับเพศและวัย สำรวจและอภิปรายความสัมพันธ์ของกลุ่ม สิ่งมีชีวิตในแหล่งที่อยู่ต่างๆ อธิบายความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตในรูปของโซ่อาหารและสายใยอาหาร สืบค้นข้อมูลและอธิบายความสัมพันธ์ระหว่าง การดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิตกับสภาพแวดล้อมในท้องถิ่น สืบค้นข้อมูลและอภิปรายแหล่งทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละท้องถิ่นที่เป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต วิเคราะห์ผลของการเพิ่มขึ้นของประชากรมนุษย์ต่อการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ อภิปรายผลต่อสิ่งมีชีวิต จากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม ทั้งโดยธรรมชาติและโดยมนุษย์ อภิปรายแนวทางในการดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น ทดลองและอธิบาย สมบัติของของแข็ง ของเหลว และแก๊ส จำแนกสารเป็นกลุ่มโดยใช้สถานะหรือเกณฑ์อื่นที่กำหนดเอง ทดลองและอธิบายวิธีการแยกสารบางชนิดที่ผสมกัน โดยการร่อน การตกตะกอน การกรอง การระเหิด การระเหยแห้ง สำรวจและจำแนกประเภทของสารต่างๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยใช้สมบัติและการใช้ประโยชน์ของสารเป็นเกณฑ์ อภิปรายการเลือกใช้สารแต่ละประเภทได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย ทดลองและอธิบายสมบัติของสาร เมื่อสารเกิดการละลายและเปลี่ยนสถานะ วิเคราะห์และอธิบายการเปลี่ยนแปลงที่ทำให้เกิดสารใหม่และมีสมบัติเปลี่ยนแปลงไป อภิปรายการเปลี่ยนแปลงของสารที่ก่อให้เกิดผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม ทดลองและอธิบายการต่อวงจรไฟฟ้าอย่างง่าย ทดลองและอธิบายตัวนำไฟฟ้าและฉนวนไฟฟ้า ทดลองและอธิบายการต่อเซลล์ไฟฟ้าแบบอนุกรม ทดลองและอธิบายการต่อหลอดไฟฟ้าทั้งแบบอนุกรมแบบขนาน ทดลองและอธิบายการเกิดสนามแม่เหล็กรอบสายไฟที่มีกระแสไฟฟ้าผ่านอธิบาย จำแนกประเภทของหิน โดยใช้ลักษณะของหิน สมบัติของหินเป็นเกณฑ์ สำรวจและอธิบายการเปลี่ยนแปลงของหิน สืบค้นและอธิบายธรณีพิบัติภัยที่มีผลต่อมนุษย์และสภาพแวดล้อมในท้องถิ่น สร้างแบบจำลองและอธิบายการเกิดฤดู ข้างขึ้นข้างแรม สุริยุปราคา จันทรุปราคา และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ สืบค้นอภิปรายความก้าวหน้าและประโยชน์ของเทคโนโลยีอวกาศตั้งคำถามเกี่ยวกับประเด็น หรือเรื่อง หรือสถานการณ์ที่จะศึกษา ตามที่กำหนดให้และตามความสนใจ วางแผนการสังเกต เสนอการสำรวจตรวจสอบ หรือศึกษาค้นคว้า คาดการณ์ สิ่งที่จะพบจากการสำรวจตรวจสอบ เลือกอุปกรณ์ และวิธีการสำรวจตรวจสอบที่ถูกต้องเหมาะสมให้ได้ผลที่ครอบคลุมและเชื่อถือได้ บันทึกข้อมูลในเชิงปริมาณและคุณภาพ วิเคราะห์ และตรวจสอบผลกับสิ่งที่คาดการณ์ไว้ นำเสนอผลและข้อสรุป สร้างคำถามใหม่เพื่อการ

สำรวจ ตรวจสอบ แสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ อธิบาย ลงความเห็นและสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ บันทึก และอธิบายผลการสำรวจ ตรวจสอบตามความเป็นจริง มีเหตุผล และมีประจักษ์พยานอ้างอิง นำเสนอ จัดแสดงผลงาน โดยอธิบายด้วยวาจา และเขียนรายงานแสดงกระบวนการและผลของงานให้ผู้อื่นเข้าใจ

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล บันทึก จัดกลุ่มข้อมูล และการอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ

เพื่อให้เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

### รหัสตัวชี้วัด

ว ๑.๒ ป.๖/๑,ป.๖/๒,ป.๖/๓,ป.๖/๔,ป.๖/๕

ว ๒.๑ ป.๖/๑

ว ๒.๒ ป.๖/๑

ว ๒.๓ ป.๖/๑, ป.๖/๒,ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕, ป.๖/๖, ป.๖/๗, ป.๖/๘,

ว ๓.๑ ป.๖/๑,ป.๖/๒

ว ๓.๒ ป.๖/๑,ป.๖/๒,ป.๖/๓,ป.๖/๔,ป.๖/๕,ป.๖/๖,ป.๖/๗,ป.๖/๘,ป.๖/๙

รวม ๒๖ ตัวชี้วัด



**คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน**

ว๑๖๑๐๒ วิทยาการคำนวณ ๖  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษา เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถ

ใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการอธิบายและออกแบบวิธีการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตประจำวัน ออกแบบ และเขียนโปรแกรมอย่างง่าย เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ตรวจสอบข้อผิดพลาดของ โปรแกรมและแก้ไข ใช้ อินเทอร์เน็ตในการค้นหาข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทำงานร่วมกันอย่างปลอดภัย เข้าใจสิทธิและหน้าที่ของตน เคารพในสิทธิของผู้อื่น แจ้งผู้เกี่ยวข้องเมื่อ พบข้อมูลหรือบุคคลที่ไม่เหมาะสม

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบการสืบค้น ข้อมูล การสังเกต การจำแนกประเภท การเปรียบเทียบ การทดลอง การสร้างแบบจำลอง การสืบค้น ข้อมูล การอธิบาย และการอภิปราย

เพื่อให้เกิดความรู้ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มี ความสามารถในการ ตัดสินใจ การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ และค่านิยมที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นการทำงาน รักความ เป็นไทย มีจิตสาธารณะ

**รหัสตัวชี้วัด**

ว ๔.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔

รวมทั้งหมด ๔ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ว๑๖๒๐๑ วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม  
ชั้นประถมศึกษาชั้นปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษาความสัมพันธ์ของสิ่งแวดล้อมธรรมชาติรอบตัว องค์ประกอบหลักของโลกส่วนที่เป็นพื้นดินและหินหรือธรณีภาค Listosphere ส่วนที่เป็นพื้นน้ำหรืออุทกภาค Hydrosphere ส่วนที่เป็นบรรยากาศ Asmosphere ส่วนที่เป็นชีวภาคหรือชีวมณฑล Biosphere รู้จักกับโลกอย่างเป็นวิทยาศาสตร์ เข้าใจเกี่ยวกับโลกที่เราอาศัย มีมุมมองต่อโลกว่าเป็นระบบใหญ่ ซึ่งมีระบบย่อย ๆ ทำงานอยู่ร่วมกัน มีหน้าที่ที่หลากหลายซับซ้อน

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล บันทึก จัดกลุ่มข้อมูล และการอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ

เพื่อให้เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

### ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. สืบค้นข้อมูลและอภิปรายแหล่งทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละท้องถิ่นที่เป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตได้
๒. อภิปรายผลต่อสิ่งมีชีวิต จากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม ทั้งโดยธรรมชาติและโดยมนุษย์ได้
๓. อภิปรายแนวทางในการดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้
๔. สืบค้นและอธิบายกรณีพิบัติภัยที่มีผลต่อมนุษย์และสภาพแวดล้อมในท้องถิ่นได้
๕. ตั้งคำถามเกี่ยวกับประเด็น หรือเรื่อง หรือสถานการณ์ ที่จะศึกษา ตามที่กำหนดให้และตามความสนใจได้
๖. วางแผนการสังเกต เสนอการสำรวจตรวจสอบ หรือศึกษาค้นคว้า คาดการณ์ สิ่งที่จะพบจากการสำรวจตรวจสอบได้
๗. เลือกอุปกรณ์ และวิธีการสำรวจตรวจสอบที่ถูกต้องเหมาะสมให้ได้ผลที่ครอบคลุมและเชื่อถือได้
๘. บันทึกข้อมูลในเชิงปริมาณและคุณภาพ วิเคราะห์ และตรวจสอบผลกับสิ่งที่คาดการณ์ไว้ นำเสนอผลและข้อสรุปได้
๙. สร้างคำถามใหม่เพื่อการสำรวจตรวจสอบต่อไปได้
๑๐. แสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ อธิบาย ลงความเห็นและสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ได้

๑๑. บันทึกและอธิบายผลการสำรวจ ตรวจสอบตามความเป็นจริง มีเหตุผล และมีประจักษ์พยานอ้างอิงได้

๑๒. นำเสนอ จัดแสดงผลงาน โดยอธิบายด้วยวาจา และเขียนรายงานแสดงกระบวนการและผลของงานให้ผู้อื่นเข้าใจได้

**รวมทั้งหมด ๑๒ ผลการเรียนรู้**

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

SC๑๑๒๐๑ Science

Group learning science

Grade ๑

Time ๘๐ hours/Years

Study for knowledge and understanding :

- specify and explain characteristics and functions of external structures of plants and animals in the local area, and categorize them .
- specify and explain characteristics, functions and importance of external human organs as well as health care
- Observe and specify apparent characteristics or properties of materials utilized for making toys or articles of everyday. Classify the materials utilized for making toys or articles of everyday use as well as specify the criteria for such classification
- Explain about making and moving sound from evidence
- Specify that in the sky there are the sun, the moon and stars.Pose questions about the matters to be studied as prescribed or in accord with their interest.Plan for observation, exploration, verification, study and research by using their own ideas and those of their teachers. Use materials and instruments for exploration and verification and record results using simple methods.Arrange data obtained from exploration and verification into groups and present. Express opinions in the course of exploration and verification.Verbally present their work for others to understand.

**Indicator code**

Standard SC ๑.๑ G.๑/๑, G.๑/๒

Standard SC ๑.๒ G.๑/๑, G.๑/๒

Standard SC ๒.๑ G.๑/๑, G.๑/๒

Standard SC ๒.๓ G.๑/๑

- Standard SC ๓.๑ G.๑/๑, G.๑/๒

- Standard SC ๓.๒ G.๑/๑

**Total ๑๐ indicators**

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

SC๑๒๒๐๑ Science

Group learning science

Grade ๒

Time ๘๐ Hours / year

Study for knowledge, understanding and ability

States that plants need light and water for growth, using data from empirical evidence to realize The binders in a plant that wants to get good. And light for growth by taking care of plants to receive such things appropriately Construction of the water to try to describe the life cycle of flowering plants.

Comparing life and non-living things from the collected data

Compare absorbing properties of material meatier applied in making materials in their binders in the day described. Material properties can bring mixed together using empirical evidence.

To bring to making a material of use to bring back used to realize the benefits of new material to bring. And then re-use

The guidelines describe the motion of the light from the light source offloaded and described seeing the object. Empirical evidence Realize the value of knowledge The vision by offering guidance for this year as well. The danger of seeing objects in an inappropriate light

Identify the components of the soil and the water classification of the soil by soil texture and binding criteria. Describe the use of soil from the collected data.

observe The police operation, check the information. And discussions To achieve a better idea of the value of bring the knowledge to good use in life science, ethics, morality, mental binders in a day. And appropriate values

### Indicator code

Standard SC๑.๒ G๒/๑ , G๒/๒ , G๒/๓

Standard SC๑.๓ G๒/๑

Standard SC๒.๑ G๒/๑, G๒/๒, G๒/๓, G๒/๔

Standard SC๒.๓, G๒/๑ , G๒/๒

Standard SC๓.๒ , G๑/๑ , G๒/๒

**Total ๑๒ indicator**

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

Sc๑๓๒๐๑Science

Group learning science

Grade ๓

Time ๘๐ Hours / year

Study for knowledge, understanding and ability

Describe what the water is to bring the life and growth of the information gathered can be realized. About the benefits of food, water and air, by caring for themselves and animals to receive these things appropriately. Try making model that describes the life cycle of animals and compare the life cycle of some animals worthy of living animals without making the life cycle of change.

Explain that the objects are assembled into objects. The empirical evidence does not explain the change of the material when making the heat up or cool down, making the evidence.

Identify the effects of changes in motion of objects from empirical evidence Compare and For example, touch and force Touch that affect the movement of the water using classified material to attract a magnet. Electric current criteria and predictions Up on the pole to bring closer together the evidence. manifest

For example, the transition of power to another power of empirical evidence to describe the working of the machine offloaded generating electricity at and identify energy sources to produce electricity from the collected data binders in classified material. Is a transparent medium, translucent media And opaque objects From the nature of seeing things through that object Criteria using empirical evidence

Explain the form of the path of the rise and fall of the sun using empirical evidence explaining the cause. The occurrence of the rise and fall of the sun The night and the planet by the user. Model making it aware of the importance of water and the sun. By describing the benefits of the sun to life

Describe the pattern of the path of the fall of the sun Bay the night, and the direction the planet. By using the binders in the operation, realized the importance of the sun, the sun's creatures.

Identify the components of air, described the importance of the operation and the effects of air pollution. Air to life Based on information gathered during the operation, has realized the importance of the air by

the present guidelines. To reduce air pollution Explain the occurrence of wind from empirical evidence, describing benefits and penalties. Of the wind from the collected data

Using science process of constructing a quest for knowledge of the operation, police checked the query. And discussions

To create knowledge, ideas, and understanding, able to communicate what they learned Have the ability to bring knowledge to life in the water today. Have a scientific mind And good values to science Technology and environment Have a moral နေ့ learning is sufficiently committed to working as Thailand's Public Mind.

**Metric code**

Standard Sc၁.၂ G၈/၁, G၈/၂, G၈/၈, G၈/၄.

Standard Sci၂.၁ G. ၈/၁, G. ၈/၂.

Standard Sci၈/၁ , G ၈/၂ G ၈/၈ G ၈/၄

Standard Sci၈.၈ G ၈/၁ , G ၈/၂ , G ၈/၈

Standard Sci. ၈.၁ G ၈/၁ , G ၈/၂ , G ၈/၈

Standard Sci ၈.၈ G၈/၁ , G ၈/၂ , ၈/၈ , G ၈/၄

**Standard Total ၂၀ Indicators**

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

Sc๑๔๒๐๑Science

Group learning science

Grade ๔

Time ๘๐ Hours / year

Study for knowledge, understanding and ability Describe the function of roots, stems, leaves and flowers of flowering plants using collected data. Identify living things using the similarities and differences of the characteristics of living things. Into a group of plants Animals and non-plants and animals Classify plants into flowering plants and non-flowering plants using the flowering criteria using collected data. Classify animals into vertebrates and invertebrates By using spine as a criterion By using the information collected Describe the observed characteristics of vertebrates in fish, amphibian animals Reptiles, birds and mammals And examples of life in each group

Compare physical properties in hardness, elasticity conditions, heat conductivity and electrical conductivity Of materials using empirical evidence from experiments and identifying the properties of hardness, elasticity, thermal conductivity And the electrical conductivity of materials used in daily life through the design of work pieces Share ideas with others by discussing the physical properties of the material with reason from the experiment. Compare the properties of the ๓ substances from the data obtained from mass observations. The need to address the shape and volume of matter Use tools to measure mass And the volume of the ๓ substances

Identify the effects of gravity on objects from empirical evidence Use spring scales to measure the weight of objects, describe the mass of objects that affect the movement of objects from empirical evidence. Classify objects as transparent intermediaries Translucent medium And opaque objects From the nature of seeing things through that object as criteria using empirical evidence

Describe the pattern of the path of the rise and fall of the moon. By using empirical evidence to create a model that describes the form of the change in the appearance of the moon And predict the appearance of The moon creates a model showing the elements of the solar system. And explaining the comparison of the orbital periods of various stars from the model



By using scientific processes In the quest for knowledge Surveys, investigations,  
 information retrieval, problem solving and discussion To create knowledge, ideas, and  
 understanding, able to communicate what they learned And apply knowledge in daily  
 life Have a scientific mind And good values to science Technology and environment  
 With virtue, ethics, pursuing sufficient learning Commitment to work Love being Thai  
 Have a public mind

### Indicator code

Standard SC ୧.୨ G.୧/୧

Standard SC ୧.୩ G.୧/୧, G.୧/୨, G.୧/୩, G.୧/୪.

Standard SC ୨.୧ G.୧/୧, G.୧/୨, G.୧/୩, G.୧/୪.

Standard SC ୨.୨ G.୧/୧, G.୧/୨, G.୧/୩

Standard SC ୨.୩ G.୧/୧.

Standard SC ୩.୧ G.୧/୧, G.୧/୨, G.୧/୩

**Total ୧୬ indicators**

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

Sc๑๕๒๐๑Science

Group learning science

Grade ๕

Time ๘๐ Hours / year

Observe and specify components of flowers and structures involved in reproduction of angiosperms. Explain reproduction of flowers, plant propagation, and apply acquired knowledge for useful purposes. Explain cycles of some kinds of angiosperms. Explain animal reproduction and propagation. Explain life cycles of some kinds of animals and apply acquired knowledge for useful purposes.

Explore, compare and specify their own characteristics and those of their family member. Explain genetic transmission of each generation of living things. Distinguish between flowering and non-flowering plants. Specify characteristics of mono cellular and multicellular plans by using their external organs as criteria. Categorize animals into groups by using external characteristics and some internal characteristics as criteria.

Experiment and explain properties of various kind of materials concerning elasticity, hardness, toughness, heat conductivity and density. Search for data and discuss application of materials in daily life.

Experiment and explain finding resultant forces of two parallel forces acting on objects. Experiment and explain air pressure. Experiment and explain liquid pressure. Experiment and explain frictional forces and apply the knowledge gained for useful purposes.

Experiment and explain origin and propagation of sound. Experiment and explain origin of high pitched and low-pitched sound. Experiment and explain loud and soft sound. Explore and discuss detrimental effects of listening to excessively loud sounds.

Explore, experiment and explain formation of cloud, mist, dew, rain and hail. Experiment and explain formation of the water cycle. Design and make simple instruments for measuring temperature, humidity and air pressure. Experiment and explain formation of wind, and apply the knowledge gained for useful purposes. Observe and explain formation of direction (north, east, south, and west) and phenomena of the rising and falling of stars by using star chart.

Pose questions about the matters to be studied as prescribed or in accord with their interest. Plan for observation, exploration, verification study and research by using their own ideas, those of groups, and form expectations of what is to be found from the exploration and verification. Select accurate and appropriate instruments for exploration and verification in order to obtain reliable data. Make a record of quantitative and qualitative data, verify results with expectations, and present results and conclusions. . Pose new questions for subsequent exploration and verification. Freely express opinions, explanations and conclusions about what is being learned. Make a record and explain results of the exploration and verification based on the real situations and references. Present and display their work through verbal or written presentations to explain the processes and results so that others can understand.

**Indicators code**

SC ୧.୧ G.୧/୧, G.୧/୨, G.୧/୩, G.୧/୪

SC ୧.୩ G.୧/୧, G.୧/୨

SC ୨.୧ G.୧/୧, G.୧/୨, G.୧/୩, G.୧/୪

SC ୨.୧ G.୧/୧, G.୧/୨, G.୧/୩, G.୧/୪, G.୧/୫

SC ୨.୧ G.୧/୧, G.୧/୨, G.୧/୩, G.୧/୪, G.୧/୫

SC ୩.୧ G.୧/୧, G.୧/୨

SC ୩.୨ G.୧/୧, G.୧/୨, G.୧/୩, G.୧/୪, G.୧/୫

**Totally ୧୩ indicators**

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

Sc๑๖๒๐๑Science

Group learning science

Grade ๖

Time ๘๐ Hours / year

Study for Knowledge, understanding and ability,

Specify about nutritions and describe benefit the nutrients after our meal.

Analyse nutrients and body requirements for nutrients in proportions suitable to gender. Safty food for health, aware of the importance of nutrient and choosing to eat nutrients suitable to gender and age it should be safety for health. Interrelated functioning of digestive, respiratory and circulatory system of human beings. Explain interrelated functioning of digestive, digestion and absorption with realize the importance digestive system. Approach to digestive system work regularly.

Explain and compare with separation the mixture matter by bringing out , gliding, use of suction magnets, pouring out, filtering and sedimentation with including problem solving the separation the mixture matter in daily life.

Explain the process to birth and results of electric force which is caused by abrasive objects with the empirical evidence.

Specify components and describing the part of simple circuit with the empirical evidence. Write an easy electrical circuit connection. Experimental design in appropriate way. Describe series circuit and realize the knowledge in series circuit connection in daily life, design experiment , makes series circuit and parallel circuit for suitable in the maximum benefit. Explain penumbra in empirical evidence. Write radiation diagram of penumbra.

Make model to describe the solar eclipse and lunar eclipse phenomenon. Explain to development the space technology and Apply scientific knowledge and processes in life.

Compare formation of granite rocks, sedimentary rocks and metamorphic rocks. Making model to describe fossil and forecast for the environment in the area. Explain the sea breeze and storm for monsoon season. The effecton from flood, coastal erosion and earth quake.Relize to effects of natural disasters and catastrophe. Propose guideline for surveillance and save from effects of natural disasters and catastrophe,

may occur in our local. Awareness with greenhouse effect and presentation how to reduce activities to make greenhouse effect.

Are aware of the value of knowledge of science and technology; show appreciation, honour and respect of inventor’s right to their achievements .Show recognition, care and concern as evident in conscientious behavior for utilization, protection and conservation of natural resources and the environment. Work constructively with others; be ready to express their opinions and recognize views of others.

**Indicator code**

Standard SC ୧.୨ G.ବ/୧, G.ବ/୨, G.ବ/୩, G.ବ/୪, G.ବ/୫

Standard SC ୨.୧ G.ବ/୧.

Standard SC ୨.୨ G.ବ/୧.

Standard SC ୨.୩ G.ବ/୧, G.ବ/୨, G.ବ/୩, G.ବ/୪, G.ବ/୫, G.ବ/୬, G.ବ/୭, G.ବ/୮.

Standard SC ୩.୧ G.ବ/୧, G.ବ/୨.

Standard SC ୩.୨ G.ବ/୧, G.ବ/୨, G.ବ/୩, G.ବ/୪, G.ବ/୫, G.ବ/୬, G.ବ/୭, G.ବ/୮, G.ବ/୯.

**Total ୧୬ indicators**

กลุ่มสาระการเรียนรู้  
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

## โครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้

### สาระการเรียนรู้พื้นฐาน

#### ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ส๑๑๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๔๐ ชั่วโมง/ปี
ส๑๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๔๐ ชั่วโมง/ปี

#### ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ส๑๒๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๔๐ ชั่วโมง/ปี
ส๑๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๔๐ ชั่วโมง/ปี

#### ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ส๑๓๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๔๐ ชั่วโมง/ปี
ส๑๓๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๔๐ ชั่วโมง/ปี

#### ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ส๑๔๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๘๐ ชั่วโมง/ปี
ส๑๔๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๔๐ ชั่วโมง/ปี

#### ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ส๑๕๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๘๐ ชั่วโมง/ปี
ส๑๕๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๔๐ ชั่วโมง/ปี

#### ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ส๑๖๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๘๐ ชั่วโมง/ปี
ส๑๖๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๔๐ ชั่วโมง/ปี

## สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม

ส๑๑๒๐๑	หน้าที่พลเมือง ๑	๔๐ ชั่วโมง/ปี
ส๑๒๒๐๑	หน้าที่พลเมือง ๒	๔๐ ชั่วโมง/ปี
ส๑๓๒๐๑	หน้าที่พลเมือง ๓	๔๐ ชั่วโมง/ปี
ส๑๔๒๐๑	หน้าที่พลเมือง ๔	๔๐ ชั่วโมง/ปี
ส๑๕๒๐๑	หน้าที่พลเมือง ๕	๔๐ ชั่วโมง/ปี
ส๑๖๒๐๑	หน้าที่พลเมือง ๖	๔๐ ชั่วโมง/ปี



## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส๑๑๑๑๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

### ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

ศึกษาพุทธประวัติ หรือประวัติของศาสดาที่ตนนับถือ ประวัติสาวก ชาดก / เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่าง ความสำคัญ และเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนา หรือ หลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ

แสดงตนเป็นพุทธมามกะ หรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนา บำเพ็ญประโยชน์ต่อวัดหรือศาสนสถานของศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนด

เห็นคุณค่าและสวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนาหรือการพัฒนา จิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด ชื่นชมและปฏิบัติตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและ ข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก / เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด

### หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

ศึกษาโครงสร้าง บทบาท สิทธิและหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัวและโรงเรียน ประโยชน์ของการ ปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและโรงเรียน ความสามารถและความดีของตนเอง ผู้อื่น และบอกผล จากการกระทำนั้น

ปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและโรงเรียน ร่วมในการตัดสินใจและทำกิจกรรมในครอบครัวและโรงเรียนตามกระบวนการประชาธิปไตย

### เศรษฐศาสตร์

ศึกษาถึงสินค้าและบริการที่ใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน การใช้จ่ายเงินในชีวิตประจำวันที่ไม่เกินตัว เหตุผลความจำเป็นที่คนต้องทำงานอย่างสุจริต

ใช้ทรัพยากรในชีวิตประจำวันอย่างประหยัดและเห็นประโยชน์ของการออม

### ภูมิศาสตร์

จำแนกสิ่งแวดล้อมรอบตัวที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้น ระบุความสัมพันธ์ขอตำแหน่ง ระยะ ทิศของสิ่งต่าง ๆ ใช้แผนผังแสดงตำแหน่งของสิ่งต่างๆ ในห้องเรียน สังเกตและบอกการเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศในรอบวัน

บอกสิ่งแวดล้อมที่เกิดตามธรรมชาติที่ส่งผลต่อความเป็นอยู่ของมนุษย์ สังเกตและเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมเพื่อการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม มีส่วนร่วมในการดูแลสิ่งแวดล้อมที่บ้านและห้องเรียน

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสืบค้น กระบวนการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการทางภูมิศาสตร์ กระบวนการทางจริยธรรม กระบวนการประชาธิปไตย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทย และสังคมโลก สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่าง ถูกต้องเหมาะสม

### รหัสตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓, ป.๑/๔

ส ๑.๒ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓

ส ๒.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒

ส ๒.๒ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓

ส ๓.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓

ส ๓.๒ ป.๑/๑

ส ๕.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓, ป.๑/๔

ส ๕.๒ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓

**รวมทั้งหมด ๒๓ ตัวชี้วัด**

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๑๒๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

### ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

ศึกษาความสำคัญของพระพุทธศาสนา พุทธประวัติตั้งแต่ประสูติจนถึงออกผนวช ชื่อศาสนา ศาสนา และคัมภีร์ของศาสนาต่าง ๆ ประวัติสาวก ความหมาย และความสำคัญของพระรัตนตรัย โอวาท ๓ หลักธรรมของศาสนา

ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อสาวกของศาสนา เข้าร่วมศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนา สวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางศาสนา

ชื่นชมและปฏิบัติตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก / เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่าง และการทำความดีของตนเอง บุคคลในครอบครัวและในโรงเรียนตามหลักศาสนา

### หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

ศึกษาความสัมพันธ์ของตนเองและสมาชิกในครอบครัว ผู้มีบทบาทอำนาจในการตัดสินใจในโรงเรียนและชุมชน

ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบ และหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในชีวิตประจำวัน ยอมรับความคิด ความเชื่อ และการปฏิบัติของบุคคลอื่นที่แตกต่างกันโดยปราศจากอคติ เคารพในสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น ปฏิบัติตนตามมารยาทไทย

### เศรษฐศาสตร์

ศึกษาทรัพยากรที่นำมาผลิตสินค้าและบริการที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ที่มาของรายได้และรายจ่ายของตนเองและครอบครัว การบันทึกรายรับรายจ่ายของตนเอง การแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการโดยวิธีต่าง ๆ ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ซื้อและผู้ขาย ผลดีของการใช้จ่ายที่เหมาะสมกับรายได้และการออมบันทึก รายรับรายจ่ายของตนเอง และเห็นคุณค่าของการใช้จ่ายที่เหมาะสมกับรายได้และการออม

### ภูมิศาสตร์

ระบุสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ และที่มนุษย์สร้างขึ้น ซึ่งปรากฏระหว่างบ้านกับโรงเรียน ระบุตำแหน่ง และลักษณะทางกายภาพของสิ่งต่างๆ ที่ปรากฏในแผนผัง แผนที่รูปถ่าย และลูกโลก สังเกตและแสดงความสัมพันธ์ระหว่างโลกดวงอาทิตย์และดวงจันทร์ ที่ทำให้เกิดปรากฏการณ์

อธิบายความสำคัญของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้นจำแนกและใช้ทรัพยากรธรรมชาติที่ใช้แล้วไม่หมดไป ที่ใช้แล้วหมดไปและสร้างทดแทนขึ้นมาได้อย่างคุ้มค่า อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างฤดูกาลกับการดำเนินชีวิตของมนุษย์มีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสืบค้น กระบวนการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการทางภูมิศาสตร์ กระบวนการทางจริยธรรม กระบวนการประชาธิปไตย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทย และสังคมโลก สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่าง ถูกต้องเหมาะสม

### รหัสตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔, ป.๒/๕, ป.๒/๖, ป.๒/๗

ส ๑.๒ ป.๒/๑, ป.๒/๒

ส ๒.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔

ส ๒.๒ ป.๒/๑, ป.๒/๒

ส ๓.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔

ส ๓.๒ ป.๒/๑, ป.๒/๒

ส ๕.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓

ส ๕.๒ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔

**รวมทั้งหมด ๒๘ ตัวชี้วัด**

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๑๓๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาความสำคัญของพระพุทธศาสนา และศาสนาที่ตนนับถือ ในฐานะที่เป็นรากฐานสำคัญของวัฒนธรรมไทย พุทธประวัติตั้งแต่การบำเพ็ญเพียรจนถึงปรินิพพาน ประวัติของศาสดาที่ตน นับถือ การดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัตินี้ ชาดก/เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่าง ความสำคัญของพระไตรปิฎก คัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ พระรัตนตรัย การปฏิบัติตามหลักกรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนา หลักกรรมของศาสนาที่ตนนับถือ เห็นคุณค่าของการสวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา การพัฒนาจิต ตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ ความสำคัญและการปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมต่อศาสนสถาน ศาสนวัตถุ ศาสนพิธีพิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนา การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ และการแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือศึกษาประโยชน์ของการปฏิบัติตนตามประเพณีและวัฒนธรรมในครอบครัว ท้องถิ่น การดำเนินชีวิตของตนเอง และผู้อื่นที่อยู่ในกระแสวัฒนธรรมที่หลากหลาย ความสำคัญขอวันหยุดราชการที่สำคัญ บุคคลซึ่งมีผลงานที่เป็นประโยชน์แก่ชุมชนและท้องถิ่นของตน บทบาทหน้าที่ของสมาชิกของชุมชนการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ตามกระบวนการประชาธิปไตย ความแตกต่างของกระบวนการตัดสินใจในชั้นเรียน/โรงเรียนและชุมชนโดยวิธีการออกเสียงโดยตรงและการเลือกตัวแทนออกเสียง การเปลี่ยนแปลงในชั้นเรียน/โรงเรียนและชุมชนที่เป็นผลจากการตัดสินใจของบุคคลและกลุ่ม ศึกษาความต้องการและความจำเป็นในการใช้สินค้าและบริการในการดำรง ชีวิต การใช้จ่ายของตนเอง และนำทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดมีผลต่อการผลิตและบริโภคสินค้าและบริการของรัฐจัดหาและให้บริการแก่ประชาชน ความสำคัญของภาษีและบทบาทของประชาชนในการเสียภาษี การแข่งขันทางการค้า ที่มีผลทำให้ราคาสินค้าลดลงศึกษา การใช้แผนที่ แผนที่ และภาพถ่ายในการหาข้อมูลทางภูมิศาสตร์ในชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ การเขียนแผนผังง่าย ๆ แสดงตำแหน่งที่ตั้งของสถานที่สำคัญในบริเวณโรงเรียนและชุมชน ลักษณะกายภาพกับลักษณะทางสังคมของชุมชน การเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมในชุมชนจากอดีตถึงปัจจุบัน การพึ่งพาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากร ธรรมชาติในการสนองความต้องการพื้นฐานของมนุษย์และการประกอบอาชีพ มลพิษและการก่อให้เกิดมลพิษโดยมนุษย์ ความแตกต่างของเมืองและชนบท การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมในชุมชน

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสืบค้น กระบวนการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการทางภูมิศาสตร์ กระบวนการทางจริยธรรม กระบวนการประชาธิปไตย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสาร และเห็นคุณค่าของการนำความรู้  
ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน มีความสื่อสัตย์สุจริตรักความเป็นไทยและมีจิต  
สาธารณะ

### รหัสตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ป.๓/๑ ป.๓/๒ ป.๓/๓ ป.๓/๔ ป.๓/๕ ป.๓/๖ ป.๓/๗

ส ๑.๒ ป.๓/๑ ป.๓/๒ ป.๓/๓

ส ๒.๑ ป.๓/๑ ป.๓/๒ ป.๓/๓ ป.๓/๔

ส ๒.๒ ป.๓/๑ ป.๓/๒ ป.๓/๓ ส ๓.๑ ป.๓/๑ ป.๓/๒ ป.๓/๓

ส ๓.๒ ป.๓/๑ ป.๓/๒ ป.๓/๓

ส ๔.๑ ป.๓/๑ ป.๓/๒ ส ๔.๒ ป.๓/๑ ป.๓/๒ ป.๓/๓

ส ๔.๓ ป.๓/๑ ป.๓/๒ ป.๓/๓

ส ๕.๑ ป.๓/๑ ป.๓/๒ ป.๓/๓

ส ๕.๒ ป.๓/๑ ป.๓/๒ ป.๓/๓ ป.๓/๔ ป.๓/๕

รวม ๓๙ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส๑๔๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

### ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

ศึกษาถึงความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ พุทธประวัติตั้งแต่ บรรลุธรรม จนถึงประกาศธรรม หรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น ๆ ความสำคัญและมีส่วนร่วมในการบำรุงรักษาศาสนสถานที่ตนนับถือ

แสดงความเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามไตรสิกขาและหลักธรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือเพื่อการอยู่ร่วมกันเป็นชาติได้อย่างสมานฉันท์ มีมารยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดี และปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนา

เห็นคุณค่าและประพฤติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่าง สวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนาหรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่ กำหนดชื่นชมการทำความดีของตนเองบุคคลในครอบครัว โรงเรียนและชุมชนตามหลักศาสนา พร้อมทั้งบอกแนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิต หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม

ศึกษาวิเคราะห์อำนาจอธิปไตยและความสำคัญของระบอบประชาธิปไตยความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สิทธิพื้นฐานที่เด็กทุกคนพึงได้รับตามกฎหมาย บทบาทหน้าที่ ของพลเมืองในกระบวนการเลือกตั้งความแตกต่างทางวัฒนธรรมของกลุ่มคนในท้องถิ่นและเสนอวิธีการที่จะอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขในชีวิตประจำวัน

ปฏิบัติตนในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีและปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยในฐานะสมาชิกที่ดีของชุมชน

### เศรษฐศาสตร์

ศึกษาถึงปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกซื้อสินค้าและบริการ หน้าที่เบื้องต้นของเงิน สิทธิพื้นฐานและรักษาผลประโยชน์ของตนเองในฐานะผู้บริโภค หลักการของเศรษฐกิจพอเพียงและความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจของคนในชุมชน

นำหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันของตนเอง

### ภูมิศาสตร์

สืบค้น อธิบาย ระบุแหล่งข้อมูลลักษณะทางกายภาพในจังหวัดของตน ด้วยแผนที่และรูปถ่าย แหล่งทรัพยากรและสถานที่สำคัญในจังหวัดของตนด้วยแผนที่และรูปถ่าย ลักษณะทางกายภาพที่ส่งผลต่อแหล่งทรัพยากรและสถานที่สำคัญในจังหวัด

วิเคราะห์ อธิบาย นำเสนอ สิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิตของคนในจังหวัด การเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมในจังหวัดและผลที่ เกิดจากการเปลี่ยนแปลง และนำเสนอแนวทางการจัดการสิ่งแวดล้อมในจังหวัด

โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ อธิบาย กระบวนการกลุ่มกระบวนการสืบค้น กระบวนการ ประชาธิปไตยกระบวนการ ทางจริยธรรม ปฏิบัติตนตามแบบอย่างที่ดี

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทย และสังคมโลก สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

#### รหัสตัวชี้วัด

ส๑.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕, ป.๔/๖, ป.๔/๗, ป.๔/๘

ส๑.๒ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓

ส๒.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕

ส๒.๒ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓

ส๓.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓

ส๓.๒ ป.๔/๑, ป.๔/๒

ส๕.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓

ส๕.๒ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓

รวมทั้งหมด ๓๐ ตัวชี้วัด



## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส๑๕๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

ศึกษาวิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ พุทธประวัติตั้งแต่เสด็จกรุงกบิลพัสดุ์จนถึงพุทธกิจสำคัญ หรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือ องค์ประกอบและความสำคัญของพระไตรปิฎกหรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมของพิธีกรรมทาง

ศาสนา

ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ เพื่อการพัฒนาตนเองและสิ่งแวดล้อม จัดพิธีกรรมตามศาสนาที่ตนนับถืออย่างเรียบง่าย มีประโยชน์และปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรมและวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนด แสดงความเคารพพระรัตนตรัยและปฏิบัติ ตามไตรสิกขาและหลักธรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนาหรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตาม มีมรรยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดี

เห็นคุณค่าและประพฤติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวกชาดก/เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่าง สวดมนต์แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนา

**หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม**

ศึกษาวิเคราะห์ ยกตัวอย่างบทบาท สิทธิเสรีภาพและหน้าที่ในฐานะพลเมืองดี โครงสร้างอำนาจหน้าที่และความสำคัญของการปกครองส่วนท้องถิ่นและระบอบบทบาทหน้าที่และวิธีการเข้าดำรงตำแหน่งของผู้บริหารท้องถิ่น วิเคราะห์ประโยชน์ที่ชุมชน จะได้รับจากองค์ปกครองส่วนท้องถิ่น

ปฏิบัติตนตามสภาพ บทบาท สิทธิเสรีภาพ และหน้าที่ในฐานะพลเมืองดี เสนอวิธีการปกป้องคุ้มครองตนเองหรือผู้อื่นจากการละเมิดสิทธิเด็ก มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชน

เห็นคุณค่าวัฒนธรรมไทยที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตในสังคมไทย

**เศรษฐศาสตร์**

ศึกษาปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ หลักการสำคัญและประโยชน์ของสหกรณ์ อธิบายบทบาทหน้าที่เบื้องต้นของธนาคาร จำแนกผลดีและผลเสียของการกู้ยืม

ประยุกต์ใช้แนวคิดของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ในครอบครัว

โรงเรียน และชุมชน

### ภูมิศาสตร์

สืบค้นและอธิบายข้อมูลลักษณะทางกายภาพในภูมิภาคของตนด้วยแผนที่และรูปถ่ายและลักษณะทางกายภาพที่ส่งผลกระทบต่อแหล่งทรัพยากรและสถานที่สำคัญในภูมิภาคของตน

วิเคราะห์สิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่มีอิทธิพลต่อลักษณะการตั้งถิ่นฐานและการย้ายถิ่นของประชากรในภูมิภาคของตน อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติที่ก่อให้เกิดวิถีการดำเนินชีวิตในภูมิภาคของตน เสนอตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นผลจากการรักษาและทำลายสิ่งแวดล้อม และเสนอแนวทางในการจัดการสิ่งแวดล้อมในภูมิภาคของตน

โดย ระบุ การอธิบาย วิเคราะห์ และการนำเสนอตัวอย่างที่สะท้อนผลจากการรักษาและการทำลายสภาพแวดล้อมและการรักษาสภาพแวดล้อมในภูมิภาค

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทย และสังคมโลก สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

### รหัสตัวชี้วัด

ส๑.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕, ป.๕/๖, ป.๕/๗

ส๑.๒ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓

ส๒.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔

ส๒.๒ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓

ส๓.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓

ส๓.๒ ป.๕/๑, ป.๕/๒

ส๕.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒

ส๕.๒ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓

รวมทั้งหมด ๒๗ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๑๖๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะเป็นศาสนาประจำชาติ ความสำคัญของศาสนาที่ตนนับถือ พุทธประวัติตั้งแต่ปลงอายุสังขารจนถึงสังเวชนียสถาน และวิถีชีวิตที่ตนนับถือการประพฤติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิต และข้อคิดจากประวัติ ชาดก/ เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่าง พระรัตนตรัย การปฏิบัติตามไตรสิกขาและหลักธรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนาและหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ การทำความดีของบุคคลในประเทศตามหลักศาสนา เห็นคุณค่าของการสวดมนต์ แผ่เมตตา การฝึกสมาธิและบริหารจิตเจริญปัญญา การพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ การปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ การแก้ปัญหา อบายมุขและสิ่งเสพติด หลักธรรมสำคัญของศาสนาอื่น ๆ ลักษณะสำคัญของศาสนพิธี พิธีกรรมของศาสนาอื่น ๆ และการปฏิบัติได้อย่างเหมาะสมในศาสนสถานและการปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม มรรยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดี ประโยชน์ของการเข้าร่วมในศาสนพิธี กิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ และแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ

ศึกษาการปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวันของครอบครัวและชุมชน การเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมตามกาลเวลาและธำรงรักษาวัฒนธรรมอันดีงาม มารยาทไทย ความแตกต่างทางวัฒนธรรมระหว่างกลุ่มคนในสังคมไทย ข้อมูลข่าวสาร เหตุการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน บทบาทหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและรัฐบาล การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ การส่งเสริมประชาธิปไตยในท้องถิ่นและประเทศ บทบาทและความสำคัญของการเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย

ศึกษาบทบาทผู้ผลิตที่มีความรับผิดชอบ บทบาทของผู้บริโภค วิธีและประโยชน์ของการใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ผลิต ผู้บริโภค ธนาकार และรัฐบาล การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจภายในท้องถิ่น

ศึกษาการใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ( แผนที่ ภาพถ่าย ชนิดต่างๆ ) ลักษณะสำคัญทางกายภาพและสังคมของประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพกับปรากฏการณ์ทางธรรมชาติของประเทศความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพกับปรากฏการณ์ทางธรรมชาติของประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติกับสิ่งแวดล้อมทางสังคมในประเทศ การแปลงสภาพธรรมชาติในประเทศไทยจากอดีตถึงปัจจุบันและผลที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลง การอนุรักษ์ทรัพยากรในชุมชน

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสืบค้น กระบวนการทาง  
ภูมิศาสตร์ กระบวนการทางจริยธรรม กระบวนการทางประชาธิปไตย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสาร และเห็นคุณค่าของการนำความรู้  
ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน มีความซื่อสัตย์สุจริต รักความเป็นไทย และมีจิต  
สาธารณะ

#### รหัสตัวชี้วัด

ส๑.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓ ป.๖/๔ ป.๖/๕ ป.๖/๖ ป.๖/๗ ป.๖/๗ ป.๖/๗ ป.๖/๘ ป.๖/๙

ส๑.๒ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓ ป.๖/๔

ส๒.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓ ป.๖/๔ ป.๖/๕

ส๒.๒ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓

ส๓.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓

ส๓.๒ ป.๖/๑ ป.๖/๒

ส๕.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒

ส๕.๒ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓

รวม ๓๒ ตัวชี้วัด

## รายวิชาประวัติศาสตร์

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส๑๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๑  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาวัน เดือน ปีและการนับช่วงเวลาตามปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน ตามวันเวลาที่เกิดขึ้น ประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัวโดยสอบถามผู้เกี่ยวข้อง ความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม สิ่งของ เครื่องใช้ หรือการดำเนินชีวิตของตนเองกับสมัยของพ่อแม่ ปู่ย่า ตายาย เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีต ที่มีผลกระทบต่อตนเองในปัจจุบัน ศึกษาความหมายและความสำคัญของสัญลักษณ์ของชาติไทย สถานที่สำคัญซึ่งเป็นแหล่งวัฒนธรรมในชุมชน

ปฏิบัติตนต่อสัญลักษณ์สำคัญของชาติไทย รักและภาคภูมิใจในสิ่งต่าง ๆ ของตนในท้องถิ่น

โดยการสังเกต การสอบถาม การรวบรวมข้อมูล การสรุปความ การบอกเล่า การอธิบาย การแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล การปฏิบัติตน การเชื่อมโยง การใช้เหตุผล การเปรียบเทียบ การแยกแยะ การยกตัวอย่าง

เพื่อให้เกิดความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

## รหัสตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓

ส ๔.๒ ป.๑/๑, ป.๑/๒

ส ๔.๓ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓

รวมทั้งหมด ๘ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๑๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๒  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
 เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาถึงเวลาที่แสดงเหตุการณ์ในอดีต ปัจจุบันและอนาคต เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในครอบครัวหรือในชีวิตของตนเองโดยใช้หลักฐานที่เกี่ยวข้อง การเปลี่ยนแปลงในวิถีชีวิตประจำวันของคนในชุมชนของตนจากอดีตถึงปัจจุบัน ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อวิถีชีวิตของคนในชุมชน บุคคลที่ทำประโยชน์ต่อท้องถิ่นหรือประเทศชาติ วัฒนธรรม ประเพณีของตนและชุมชน และภูมิปัญญาไทยที่ภาคภูมิใจและควรอนุรักษ์ไว้

โดยการสังเกต การสอบถาม การรวบรวมข้อมูล การสรุปความ การบอกเล่า การอธิบาย การแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล การปฏิบัติตน การเชื่อมโยง การใช้เหตุผล การเปรียบเทียบ การแยกแยะ การยกตัวอย่าง

เพื่อให้เกิดรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

## รหัสตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒

ส ๔.๒ ป.๒/๑, ป.๒/๒

ส ๔.๓ ป.๒/๑, ป.๒/๒

รวมทั้งหมด ๖ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส๑๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๒  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาถึงปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐานและพัฒนาการของชุมชน ศักยภาพที่สำคัญตาม  
ปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เหตุการณ์สำคัญของโรงเรียนและชุมชนโดยระบุหลักฐานและแหล่งข้อมูล  
ที่เกี่ยวข้อง ลักษณะที่สำคัญของขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมของชุมชนความเหมือนและ  
ความต่างทางวัฒนธรรมของชุมชนตนเองกับชุมชนอื่น ๆ

ศึกษาพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ ไทยที่เป็นผู้สถาปนา  
อาณาจักรไทยถึงรัชกาลปัจจุบัน และวีรกรรมของบรรพบุรุษไทยที่มีส่วนปกป้องประเทศชาติ

โดยการใช้หลักฐานและแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง สามารถนำเสนอเรื่องราวที่ค้นพบได้ตามลำดับ  
เหตุการณ์ตามกาลเวลา เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย

เพื่อให้เกิดความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง  
มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

## รหัสตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒

ส ๔.๒ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓

ส ๔.๓ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓

รวมทั้งหมด ๘ ตัวชี้วัด



## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส๑๔๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๔  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษายุคสมัยในการศึกษาประวัติของมนุษยชาติและการตั้งหลักแหล่ง การพัฒนาการของมนุษยยุคก่อนประวัติศาสตร์และยุคประวัติศาสตร์โดยสังเขป ยกตัวอย่างหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่พบในท้องถิ่นที่แสดงพัฒนาการของมนุษยชาติ แยกแยะประเภทหลักฐานที่ใช้ในการศึกษาความเป็นมาของท้องถิ่นนับช่วงเวลาเป็นทศวรรษ ศตวรรษและสหัสวรรษ อธิบายพัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัยโดยสังเขป บอกประวัติและผลงานของบุคคลและภูมิปัญญาไทยที่สำคัญสมัยสุโขทัย ภาคภูมิใจในภูมิปัญญาไทย และควรค่าแก่การอนุรักษ์

โดยใช้ทักษะการอ่าน การสำรวจ การสืบค้น การจำแนก การตีความ การตรวจสอบข้อมูล การวิเคราะห์ การคำนวณการสรุปความ

เพื่อให้เกิดความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

## รหัสตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป ๔/๑,ป ๔/๒,ป ๔/๓

ส ๔.๒ ป ๔/๑,ป ๔/๒

ส ๔.๓ ป ๔/๑,ป ๔/๒,ป ๔/๓

รวมทั้งหมด ๘ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส๑๕๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๕  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
 เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษารู้ เข้าใจความเป็นมาของท้องถิ่นโดยใช้หลักฐานหลากหลาย ด้วยการตั้งประเด็นคำถามทางประวัติศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับท้องถิ่น ความเป็นมาของประวัติเมืองขอนแก่น หลักเมืองศาลหลักเมืองขอนแก่น โดยการสืบค้น การจัดทำโครงการ สรุปรายชื่อที่ได้จากหลักฐานทั้งความจริงและข้อเท็จจริง ตัวอย่างเรื่อง ศาลหลักเมืองขอนแก่น ทางด้านพุทธศาสนา ศาสนาพราหมณ์ และวัฒนธรรมประเพณีไทย การนำเสนอข้อมูลที่ได้จากหลักฐานทางประวัติศาสตร์ด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น การเล่าเรื่อง โครงการ สอบถามผู้รู้(ภูมิปัญญา) ความเป็นมาของหมู่บ้าน ชื่อตำบล ชื่อถนน ความเป็นมาของสถานที่สำคัญ ความเป็นมาของขนบธรรมเนียมประเพณีในท้องถิ่น รู้จักแหล่งข้อมูลหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่อยู่ในท้องถิ่น สามารถรวบรวมข้อมูลจากหลักฐานที่เกี่ยวข้อง รู้จักวิเคราะห์ตรวจสอบข้อมูลอย่างง่าย ๆ

ศึกษาอิทธิพลของอารยธรรมอินเดียและจีนที่มีต่อไทยและเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ อิทธิพลของวัฒนธรรมต่างชาติที่มีต่อสังคมไทยปัจจุบัน พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาและธนบุรี ปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจและการปกครองของอาณาจักรอยุธยา ประวัติและผลงานของบุคคล ภูมิปัญญาไทยที่สำคัญสมัยอยุธยาและธนบุรีที่น่าภาคภูมิใจควรค่าแก่การอนุรักษ์ไว้

โดยการศึกษา สืบค้น การสังเกต การสอบถาม การสำรวจ การเปรียบเทียบ การวิเคราะห์ การเชื่อมโยง และการสังเคราะห์อย่างง่าย ๆ

เพื่อฝึกฝนทักษะวิธีการทางประวัติศาสตร์วิเคราะห์เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในท้องถิ่นอย่างเป็นระบบสามารถใช้ข้อมูลข่าวสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความเข้าใจในวัฒนธรรมไทยในสังคมปัจจุบัน และวัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้านในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่มีทั้งความคล้ายคลึงและความแตกต่าง ให้เกิดการยอมรับในความแตกต่างทางวัฒนธรรมและอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข เกิดความรักและภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย ตระหนักและเห็นความสำคัญที่จะธำรงรักษาความเป็นไทยสืบต่อไป

## รหัสตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป ๕/๑,ป ๕/๒,ป ๕/๓

ส ๔.๒ ป๕/๑,ป ๕/๒

ส ๔.๓ ป๕/๑,ป ๕/๒,ป ๕/๓,ป ๕/๔

รวมทั้งหมด ๙ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส๑๖๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๒  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาความหมายและความสำคัญของวิธีการทางประวัติศาสตร์อย่างง่าย ๆ และใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราว หรือเหตุการณ์สำคัญตามลำดับขั้นตอนอย่างเป็นระบบ ประวัติเมืองขอนแก่น หลักเมือง ศาลหลักเมืองขอนแก่น โดยการสืบค้น การจัดทำโครงงาน สรุปข้อมูลที่ได้จากหลักฐานทั้งความจริงและข้อเท็จจริง ตัวอย่างเรื่อง ศาลหลักเมืองขอนแก่น ทางด้านพุทธศาสนา ศาสนาพราหมณ์ และวัฒนธรรมประเพณีไทย การนำเสนอข้อมูลที่ได้จากหลักฐานทางประวัติศาสตร์ด้วยวิธีการต่างๆ เช่น การเล่าเรื่อง โครงงาน สอบถามผู้รู้ (ภูมิปัญญา)

ศึกษาวิเคราะห์ความสำคัญของวิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์อย่างง่าย ๆ สภาพสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของประเทศเพื่อนบ้านในปัจจุบัน ความสัมพันธ์ของกลุ่มอาเซียน พัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์และปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจและการปกครองของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ นำเสนอข้อมูลจากหลักฐานที่หลากหลายในการทำความเข้าใจเรื่องราวสำคัญในอดีตยกตัวอย่างผลงานของบุคคลสำคัญด้านต่าง ๆ และภูมิปัญญาไทยที่สำคัญสมัยรัตนโกสินทร์ที่น่าภาคภูมิใจและควรค่าแก่การอนุรักษ์ไว้

โดยใช้ทักษะ การสำรวจ การอ่าน การสืบค้นข้อมูล การเชื่อมโยง การเปรียบเทียบ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การอธิบาย การสรุปความ การเขียนเรียงความ การจัดทำโครงงานและการจัดนิทรรศการ

เพื่อฝึกทักษะการสืบค้นเหตุการณ์สำคัญด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์ เกิดความรักและภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย ตระหนักถึงความพากเพียรพยายามของ บรรพบุรุษที่ได้ปกป้อง และสร้างสรรค์ความเจริญให้บ้านเมืองตกทอดเป็นมรดกทางวัฒนธรรมสืบต่อถึงปัจจุบัน เข้าใจพัฒนาการของประเทศเพื่อนบ้านที่มีความสัมพันธ์กับประเทศไทย เกิดความเข้าใจอันดีระหว่างประเทศ ยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรม และอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

## รหัสตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒

ส ๔.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๒

ส ๔.๓ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔

รวมทั้งหมด ๘ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส๑๑๒๐๑ หน้าที่พลเมือง ๑  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคม ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการ แนวคิด แนวปฏิบัติที่ ถูกต้องเหมาะสม เห็นคุณค่าของการ แสดงความเคารพ การรับประทานอาหาร การทักทายด้วยวาจาและยิ้ม คุณธรรม ความกตัญญู ความ ซื่อสัตย์ สุจริต ขยันหมั่นเพียร อุตุน ใฝ่หาความรู้ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ปฏิบัติตนเองเป็นผู้มีมารยาทไทย ในเรื่อง การแสดงความเคารพ การรับประทานอาหาร การ ทักทายด้วยวาจาและยิ้ม แสดงออกถึงความกตัญญู กตเวทีต่อพ่อแม่ และญาติผู้ใหญ่ เห็นความสำคัญ ของภาษาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่อง ความซื่อสัตย์ สุจริต ขยันหมั่นเพียร อุตุน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำตนเอง

เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์ ปฏิบัติตนตามพระบรม ราชโองการ ในเรื่อง การออม และการประหยัด หลักการทรงงาน ในเรื่อง การประหยัด ความเรียบง่าย ได้ ประโยชน์สูงสุด ความซื่อสัตย์ สุจริตและจริงใจต่อกัน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตน เป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์ สุจริต ขยันหมั่นเพียร อุตุน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติ หน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกา และหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในห้องเรียน ในเรื่อง การรักษาความ สะอาด การรักษาของใช้ร่วมกัน และการส่งงาน ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ในฐานะสมาชิกที่ดีของ ครอบครัว และห้องเรียน ในเรื่องการเชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ญาติผู้ใหญ่และครู ปฏิบัติตนเป็นผู้มี วินัย ในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์ สุจริต ขยันหมั่นเพียร อุตุน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างของตนเองและผู้อื่นในเรื่อง เชื้อชาติ ภาษา เพศ สุขภาพ ความพิการ ความสามารถ ถิ่นกำเนิด ฯลฯ ยกตัวอย่างความขัดแย้งในห้องเรียน ในกรณีความ คิดเห็นไม่ตรงกัน การละเมิดสิทธิของผู้อื่น และเสนอวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัย ในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์ สุจริต อุตุน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาควุฒิใจและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทย แสดงออกถึง ความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย อยู่ ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ สามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

## ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย
๒. แสดงออกถึงความกตัญญู กตเวทิต่อบุคคลในครอบครัว
๓. เห็นความสำคัญของภาษาไทย
๔. เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์
๕. ปฏิบัติ ตนตามพระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกา และหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในห้องเรียน
๗. ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ในฐานะสมาชิกที่ดีของครอบครัวและห้องเรียน
๘. ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างของตนเองและผู้อื่น
๙. ยกตัวอย่างความขัดแย้งในห้องเรียนและเสนอวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี
๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้ มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส๑๒๒๐๑ หน้าที่พลเมือง ๒  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคม ศาสนาและวัฒนธรรม  
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการ แนวคิด แนวปฏิบัติที่ ถูกต้องเหมาะสม เห็นคุณค่าของ มารยาท การพูด การใช้ถ้อยคำที่เหมาะสม กริยาที่สุภาพ การแสดงความเคารพ ความกตัญญู ความ ซื่อสัตย์ สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ การเลือกใช้ผ้าไทย หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง

ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย ในเรื่อง การพูดด้วยถ้อยคำไพเราะ และการมีกริยาสุภาพ อ่อนน้อม แสดงออกถึงความความกตัญญู ที่มีต่อบุคคลในโรงเรียน เห็นประโยชน์ของการแต่งกายด้วย ผ้าไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์ สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ ปฏิบัติตนตามพระบรม ราชโองการ ในเรื่อง การพึ่งตนเองและรู้จัก สามัคคี และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็น ผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์ สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนตามระเบียบ และหน้าที่ ที่ต้องปฏิบัติในโรงเรียน ในเรื่องการแต่งกาย การเข้าแถว การดูแล พื้นที่ที่ได้รับมอบหมาย ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ในฐานะสมาชิกที่ดีของห้องเรียนและ โรงเรียนในเรื่องการเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดี หน้าที่และความรับผิดชอบ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยใน ตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์ สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับ ผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างของตนเองและผู้อื่น ในเรื่อง เชื้อชาติ ภาษา เพศ สุขภาพ ความพิการ ความสามารถ ถิ่นกำเนิด ฯลฯ ยกตัวอย่างความขัดแย้งในโรงเรียน ในกรณีหน้าที่ และความรับผิดชอบและการใช้ของร่วมกัน และเสนอวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี ปฏิบัติตนเป็นผู้มี วินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์ สุจริต อดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทย แสดงออกถึง ความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ดำเนินชีวิตตามวิ ถีประชาธิปไตย อยู่ ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ สามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

## ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย
๒. แสดงออกถึงความกตัญญู กตเวทิต่อบุคคลในโรงเรียน
๓. เห็นประโยชน์ของการแต่งกายด้วยผ้าไทย
๔. เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์
๕. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. ปฏิบัติตนตามกฎ ระเบียบ และหน้าที่ ที่ต้องปฏิบัติในโรงเรียน
๗. ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ในฐานะสมาชิกที่ดีของห้องเรียนและโรงเรียน
๘. ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างของตนเองและผู้อื่น
๙. ยกตัวอย่างความขัดแย้งในโรงเรียนและเสนอวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี
๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้ มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส๑๓๒๐๑ หน้าที่พลเมือง ๓  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคม ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการ แนวคิด แนวปฏิบัติที่ ถูกต้องเหมาะสม เกี่ยวกับมารยาทไทย การต้อนรับ การรู้จักกาลเทศะ ความกตัญญู ภูมิปัญญาท้องถิ่น ความมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทนปฏิบัติตนเป็น ผู้มีมารยาทไทย ในเรื่องการต้อนรับผู้มาเยือน และการปฏิบัติตนตามกาลเทศะ แสดงออกถึงความกตัญญูทักท้วงต่อบุคคลในชุมชน เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่นในเรื่อง ต่าง ๆ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท ในเรื่องความซื่อสัตย์และความเสียสละ หลักการทรงงาน ในเรื่องการมีส่วนร่วมและความเพียร และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบ และหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในห้องเรียนและโรงเรียน ในเรื่องการใช้และการดูแลรักษาสิ่งของ เครื่องใช้และสถานที่ของส่วนรวม ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ ในฐานะสมาชิกที่ดีของห้องเรียนและโรงเรียน ในเรื่องการใช้สิทธิและหน้าที่ และการใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของห้องเรียนและโรงเรียน ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล ในเรื่องเชื้อชาติ ภาษา เพศ สุขภาพ ความพิการ ความสามารถ ถิ่นกำเนิด สถานะของบุคคล ฯลฯ อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกัน ด้วยการไม่รังแก ไม่ทำร้าย ไม่ล้อเลียน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และแบ่งปัน ยกตัวอย่างความขัดแย้งในชุมชนในกรณีการใช้สาธารณสมบัติและการรักษาสิ่งแวดล้อม และเสนอวิธีการปัญหาโดยสันติวิธี ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ สามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง



## ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย
๒. แสดงออกถึงความกตัญญูทักท้วงที่ต่อบุคคลในชุมชน
๓. เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น
๔. เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์
๕. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบ และหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในห้องเรียนและโรงเรียน
๗. ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่และมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของห้องเรียนและโรงเรียน
๘. ยอมรับและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ
๙. ยกตัวอย่างความขัดแย้งในชุมชนและเสนอวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี
๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส๑๔๒๐๑ ท้องถิ่นสู่ประชาคมอาเซียน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคม ศาสนาและวัฒนธรรม  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เวลา ๔๐ ชั่วโมง

มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการ แนวคิด แนวปฏิบัติที่ ถูกต้องเหมาะสม เกี่ยวกับม ารยาท ไทย การต้อนรับ การแนะนำตนเอง ความกตัญญู ประเพณีของท้องถิ่น ความมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทนเห็นคุณค่าและปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทยในพิธีการต่าง ๆ ในเรื่องการกล่าวคำ ต้อนรับ การแนะนำตัวเองและแนะนำสถานที่ แสดงออกถึงความกตัญญูทักท้วงต่อผู้ทำประโยชน์ใน สังคม มีส่วนร่วมในขนบธรรมเนียมประเพณีไทยในท้องถิ่น ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความ ซื่อสัตย์สุจริต อดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เห็นความสำคัญและแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์ ในเรื่องการใช้สินค้าไทย ดูแลรักษาโบราณสถาน โบราณวัตถุและสาธารณสมบัติ ปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี ปฏิบัติตนตามพระราชจริยวัตรและพระจริยวัตร ปฏิบัติตนตามพระบรม ราชโองการ ในเรื่องการมีวินัยและการข่มใจ หลักการทรงงาน ในเรื่องประโยชน์ส่วนรวมและพอยู่พอกิน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

มีส่วนร่วมในการสร้างและปฏิบัติตามข้อตกลง กติกาของห้องเรียน ในเรื่องการรักษาความ สะอาด การรักษาของใช้ร่วมกันและการส่งงาน โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมในการสร้างข้อตกลง กติกา ด้วยหลักเหตุผลและยึดถือประโยชน์ส่วนรวม ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดีของ ครอบครัวยุคใหม่และห้องเรียน ในเรื่องการเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดี การมีเหตุผล ยอมรับฟังความ คิดเห็นของผู้อื่น และการปฏิบัติตามเสียงข้างมากและยอมรับเสียงข้างน้อย มีส่วนร่วมและรับผิดชอบใน การตัดสินใจในกิจกรรมของครอบครัวยุคใหม่และห้องเรียน ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความ ซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการ กระทำของตนเอง

ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล ในเรื่องเชื้อชาติ ภาษา เพศ สุขภาพ ความพิการ ความสามารถ ถิ่นกำเนิด สถานะของบุคคล ฯลฯ อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกัน และกัน ในเรื่องการไม่รังแก ไม่ทำร้าย ไม่ล้อเลียน ช่วยเหลือซึ่งกันและกันและแบ่งปัน วิเคราะห์ปัญหา ความขัดแย้งในท้องถิ่น ในกรณีการใช้สาธารณสมบัติและการรักษาสิ่งแวดล้อม และเสนอแนวทางการ แก้ปัญหาโดยสันติวิธี ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน และยอมรับผล ที่ เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ดำเนินชีวิตตาม วิธีประชาธิปไตย อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ สามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

### ผลการเรียนรู้

๑. เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย
๒. แสดงออกถึงความกตัญญูทักท้วงต่อผู้ทำประโยชน์ในสังคม
๓. มีส่วนร่วมในขนบธรรมเนียมประเพณีไทย
๔. เห็นความสำคัญและแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
๕. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. มีส่วนร่วมในการสร้างและปฏิบัติตามข้อตกลง กติกาของห้องเรียน
๗. ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของครอบครัว และห้องเรียน
๘. ยอมรับและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน
๙. วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในท้องถิ่นและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี
๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส๑๕๒๐๑ หน้าที่พลเมือง ๕  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคม ศาสนาและวัฒนธรรม  
 เวลา ๔๐ ชั่วโมง

มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการ แนวคิด แนวปฏิบัติที่ ถูกต้องเหมาะสม เกี่ยวกับมารยาทในการสนทนา การรู้จักกาลเทศะ ความกตัญญู การบำรุงรักษาทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ศิลปวัฒนธรรมไทย ความมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทนเห็นคุณค่าและปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทยในการสนทนา การปฏิบัติตนตามกาลเทศะ และการต้อนรับผู้มาเยือน รู้คุณค่า ใช้อย่างประหยัด คุ่มค่า และบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีส่วนร่วมในศิลปวัฒนธรรมไทยปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เห็นคุณค่าและแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ด้วยการใช้สินค้าไทย ดูแลรักษาโบราณสถาน โบราณวัตถุและสาธารณสมบัติ ปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี ปฏิบัติตนตามพระราชจริยวัตรและพระจริยวัตร ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาทในเรื่องความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และความสามัคคี หลักการทรงงาน ในเรื่องการทำตามลำดับขั้นและทำงานอย่างมีความสุข และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

มีส่วนร่วมในการสร้างและปฏิบัติตนตามกฎ ระเบียบของโรงเรียน ในการรักษาความสะอาด การรักษาร่วมกันและการดูแลพื้นที่ที่ได้รับมอบหมาย โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมในการสร้างกฎระเบียบด้วยหลักเหตุผลและยึดถือประโยชน์ส่วนรวม ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียนและโรงเรียน ในเรื่องการยึดถือหลักความจริง ความดีงาม ความถูกต้องและหลักเหตุผล การยึดถือประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ การยึดหลักความเสมอภาคและความยุติธรรมมีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในท้องถิ่น ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา และสิ่งแวดล้อม อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึ่งพากัน ด้วยการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยาวาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และแบ่งปัน วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในภูมิภาคของตนเอง ในเรื่องการจัดการทรัพยากร และการขัดแย้งทางความคิด และเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี

ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ความอดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาควุฒิใจและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ สามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

### ผลการเรียนรู้

๑. เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย
๒. รู้คุณค่าและบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๓. มีส่วนร่วมในศิลปวัฒนธรรมไทย
๔. เห็นคุณค่าและแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
๕. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. มีส่วนร่วมในการสร้างและปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของโรงเรียน
๗. ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน
๘. ยอมรับความหลากหลายทางสังคม วัฒนธรรมในท้องถิ่น และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน
๙. วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในภูมิภาคของตนเองและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี
๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส๑๖๒๐๑ หน้าที่พลเมือง ๖  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคม ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการ แนวคิด แนวปฏิบัติที่ถูกต้องเหมาะสม เกี่ยวกับมารยาทการแสดงความเคารพ การสนทนา การรู้จักกาลเทศะ ความกตัญญู การบำรุงรักษาทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ศิลปวัฒนธรรมไทย ความมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทนปฏิบัติตนและชักชวนผู้อื่นให้มีมารยาทไทย ในเรื่องการแสดงความเคารพ การสนทนา การปฏิบัติตนตามกาลเทศะ และการต้อนรับผู้มาเยือน มีส่วนร่วมและชักชวนผู้อื่นให้อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีส่วนร่วมในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เห็นคุณค่าและแนะนำผู้อื่นให้แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ด้วยการใช้สินค้าไทย ดูแลรักษาโบราณสถาน โบราณวัตถุและสาธารณสมบัติ ปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี ปฏิบัติตนตามพระราชจริยวัตรและพระจริยวัตร ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาทในเรื่องความใฝ่รู้ ความกตัญญู หลักการทรงงาน ในเรื่ององค์รวมและทำให้ง่าย และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนและแนะนำผู้อื่นให้ปฏิบัติตามข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบของห้องเรียนและโรงเรียน ในการใช้และดูแลรักษาสิ่งของ เครื่องใช้ วัสดุอุปกรณ์ และสถานที่ของส่วนรวม เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ ของการเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียนและโรงเรียน ด้วยการเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดี การยึดถือประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ การใช้สิทธิและหน้าที่ การใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในประเทศไทย ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนาและสิ่งแวดล้อม อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึ่งพากัน ในเรื่องการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยา วาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และแบ่งปัน วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในประเทศไทย ในเรื่องการการละเมิดสิทธิ การรักษาสิ่งแวดล้อม และเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาควุฒิใจและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ สามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

### ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตนและชักชวนผู้อื่นให้มีมารยาทไทย
  ๒. มีส่วนร่วมและชักชวนผู้อื่นให้อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
  ๓. มีส่วนร่วมในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
  ๔. เห็นคุณค่าและแนะนำผู้อื่นให้แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
  ๕. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
  ๖. ปฏิบัติตนและแนะนำผู้อื่นให้ปฏิบัติตามข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบของห้องเรียนและโรงเรียน
  ๗. เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน
  ๘. ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในประเทศไทย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน
  ๙. วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในประเทศไทยและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี
  ๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง
- รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์



## โครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้

### สาระการเรียนรู้พื้นฐาน

#### ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ศ๑๑๑๐๑ ศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ ๘๐ ชั่วโมง/ปี

#### ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ศ๑๒๑๐๑ ศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ ๘๐ ชั่วโมง/ปี

#### ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ศ๑๓๑๐๑ ศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ ๘๐ ชั่วโมง/ปี

#### ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ศ๑๔๑๐๑ ศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ ๘๐ ชั่วโมง/ปี

#### ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ศ๑๕๑๐๑ ศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ ๘๐ ชั่วโมง/ปี

#### ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ศ๑๖๑๐๑ ศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ ๘๐ ชั่วโมง/ปี

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ๑๑๑๑๑ ศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์  
เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี

## สาระที่ ๑ ทักษะศิลป์

ศึกษารูปร่าง ลักษณะ และขนาดของสิ่งต่างๆ รอบตัวในธรรมชาติและสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น อธิบายความรู้สึกที่มีต่อธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีทักษะในการใช้วัสดุอุปกรณ์สร้างงานทัศนศิลป์ สร้างสรรค์ผลงานทางศิลปะ โดยการใช้เทคนิคง่ายๆ เพื่อนำไปสู่การใช้เทคนิคที่ใหม่ๆ วาดภาพระบายสีภาพธรรมชาติ ความรู้สึกของตนเอง นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

## สาระที่ ๒ ดนตรี

ศึกษาสิ่งต่างๆ สามารถบอกกำเนิดเสียงที่แตกต่างกัน บอกลักษณะของเสียงดัง - เบา และความช้าเร็วของจังหวะ ท่องบทกลอน ร้องเพลงง่ายๆ มีส่วนร่วมในกิจกรรมดนตรีอย่างสนุกสนาน บอกความเกี่ยวข้องของเพลงที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เล่าถึงเพลงในท้องถิ่น ระบุสิ่งที่ชื่นชอบในดนตรีท้องถิ่น

## สาระที่ ๓ นาฏศิลป์

ศึกษาความเป็นมา องค์ประกอบของนาฏศิลป์ ประกอบการเคลื่อนไหวร่างกาย ลักษณะต่างๆ ภาษาท่า การเลียนแบบธรรมชาติ การเลียนแบบคน สัตว์ สิ่งของ เป็นการแสดงท่าทางง่ายๆ เพื่อสื่อความหมายแทนคำพูด

แสดงความชื่นชม ชื่นชอบในทางนาฏศิลป์ และการเป็นผู้ชมที่ดี ในการชมทำนาฏศิลป์ไทย และนาฏศิลป์พื้นบ้าน

## รหัสตัวชี้วัด

ศ๑.๑ ป.๑/๑,ป.๑/๒,ป.๑/๓,ป.๑/๔,ป.๑/๕

ศ๑.๒ ป.๑/๑

ศ๒.๑ ป.๑/๑,ป.๑/๒,ป.๑/๓,ป.๑/๔,ป.๑/๕

ศ๒.๒ ป.๑/๑,ป.๑/๒

ศ๓.๑ ป.๑/๑,ป.๑/๒, ป.๑/๓

ศ๓.๒ ป.๑/๑,ป.๑/๒

รวมทั้งหมด ๑๘ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ๑๒๑๐๑ ศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์  
 เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี

## สาระที่ ๑ ทักษะศิลป์

ศึกษารูปร่าง รูปทรงที่พบเห็นในธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ระบุทัศนธาตุที่อยู่ในสิ่งแวดล้อม และงานทัศนศิลป์ โดยเน้นเรื่องเส้น สี รูปร่าง และรูปทรง สร้างงานทัศนศิลป์ต่างๆ โดยใช้ทัศนธาตุที่เน้นเส้น รูปร่าง มีทักษะพื้นฐานในการใช้วัสดุอุปกรณ์สร้างงานทัศนศิลป์ ๓ มิติ สร้างภาพปะติดโดยการตัด หรือฉีกกระดาษ วาดภาพเพื่อถ่ายทอดเรื่องราวของครอบครัวตนเอง และเพื่อนบ้าน เลือกร่างงานทัศนศิลป์ และบรรยายถึงสิ่งที่มองเห็นรวมถึงเนื้อหา เรื่องราว สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์เป็นรูปแบบงานโครงสร้างเคลื่อนไหว บอกความสำคัญของงานทัศนศิลป์ที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน อภิปรายเกี่ยวกับงานทัศนศิลป์ประเภทต่างๆ ในท้องถิ่น โดยเน้นถึงวิธีการสร้างงานและวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้

## สาระที่ ๒ ดนตรี

จำแนกแหล่งกำเนิดของเสียงที่ได้ยิน จำแนกคุณสมบัติของเสียงสูง-ต่ำ ดัง-เบา ยาว-สั้น ของดนตรี เคาะจังหวะ หรือเคลื่อนไหวร่างกายให้สอดคล้องกับเนื้อหาของเพลง ร้องเพลงง่ายๆ ที่เหมาะสมกับวัย บอกความหมาย และความสำคัญของเพลงที่ได้ยิน บอกความสัมพันธ์ของเสียงร้องเสียงเครื่องดนตรีในเพลงท้องถิ่นโดยใช้คำง่ายๆ แสดงและเข้าร่วมกิจกรรมทางดนตรีในท้องถิ่น

## สาระที่ ๓ นาฏศิลป์

ศึกษาองค์ประกอบของนาฏศิลป์ไทย และนาฏศิลป์พื้นบ้าน เพื่อประกอบการเคลื่อนไหวร่างกายอย่างมีรูปแบบ ตามภาษาท่า นาฏยศัพท์ในทางนาฏศิลป์ เพื่อสื่อความหมาย และแสดงท่าทางประกอบอย่างสร้างสรรค์ มีมารยาทในการชม การแสดงด้วยความภาคภูมิใจในสังคมอย่างมีความสุข

## รหัสตัวชี้วัด

ศ๑.๑ ป.๒/๑,ป.๒/๒,ป.๒/๓,ป.๒/๔,ป.๒/๕,ป.๒/๖,ป.๒/๗,ป.๒/๘

ศ๑.๒ ป.๒/๑,ป.๒/๒

ศ๒.๑ ป.๒/๑,ป.๒/๒,ป.๒/๓,ป.๒/๔,ป.๒/๕

ศ๒.๒ ป.๒/๑,ป.๒/๒

ศ๓.๑ ป.๒/๑,ป.๒/๒,ป.๒/๓

ศ๓.๒ ป.๒/๑,ป.๒/๒,ป.๒/๓

รวมทั้งหมด ๒๕ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ๑๓๑๐๑ ศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์  
 เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี

### สาระที่ ๑ ทักษะศิลป์

บรรยายรูปร่าง รูปทรง ในธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์ ระบายสี วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้สร้างผลงาน เมื่อชมงานศิลป์ จำแนกทัศนธาตุของสิ่งต่างๆ ในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และงานทัศนศิลป์ โดยเน้นเรื่องเส้น สี รูปร่าง รูปทรง และพื้นผิว วาดภาพระบายสีสิ่งที่อยู่รอบตัวมีทักษะพื้นฐานการใช้วัสดุอุปกรณ์ สร้างสรรค์งานปั้น วาดภาพ

ถ่ายทอดความรู้สึกนึกคิดจากเหตุการณ์ชีวิตจริง โดยใช้เส้น รูปร่าง รูปทรง สี และพื้นผิว บรรยายเหตุผล และวิธีการในการสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ โดยเน้นถึงเทคนิค และวัสดุ อุปกรณ์ ระบุสิ่งที่ชื่นชม และสิ่งที่ควรปรับปรุงในงานทัศนศิลป์ของตนเอง ระบุและจัดกลุ่มของภาพ ตามทัศนธาตุที่เน้นในงานทัศนศิลป์นั้นๆ บรรยายลักษณะ รูปร่าง รูปทรง ในการออกแบบสิ่งต่างๆ ที่มีในบ้าน และโรงเรียน เล่าถึงที่มาของงานทัศนศิลป์ในท้องถิ่น อธิบายเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ และวิธีสร้างงานทัศนศิลป์ในท้องถิ่น

### สาระที่ ๒ ดนตรี

ระบุรูปร่างลักษณะของเครื่องดนตรีที่เห็น และได้ยินในชีวิตประจำวัน ใช้รูปภาพหรือสัญลักษณ์แทนเสียง และจังหวะเคาะ บอกบทบาทหน้าที่ของเพลงที่ได้ยิน ขับร้อง และบรรเลงดนตรีแบบง่ายๆ เคลื่อนไหวท่าทางสอดคล้องกับอารมณ์ของเพลงที่ฟัง แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเสียงดนตรี เสียงขับร้องของตนเอง และผู้อื่น นำดนตรีไปใช้ในชีวิตประจำวัน หรือโอกาสต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม ระบุลักษณะเด่น และเอกลักษณ์ของดนตรีในท้องถิ่น ระบุความสำคัญ และประโยชน์ของดนตรีต่อการดำเนินชีวิตของคนในท้องถิ่น

### สาระที่ ๓ นาฏศิลป์

เข้าใจองค์ประกอบหลัก และวิธีการปฏิบัติทางนาฏศิลป์ไทย และนาฏศิลป์พื้นบ้าน โดยเน้นการแสดงท่าทางประกอบตามรูปแบบนาฏศิลป์ การฝึกท่าทางนาฏยศัพท์ในรูปแบบต่างๆ รำวงมาตรฐาน เพลงพระราชนิพนธ์ สถานการณ์ต่างๆ รวมถึงการเน้นผู้แสดง ผู้ชมที่ดี มีความชื่นชอบ และตระหนักถึงคุณค่านาฏศิลป์ไทย และนาฏศิลป์พื้นบ้าน

### รหัสตัวชี้วัด

ศ๑.๑ ป.๓/๑,ป.๓/๒,ป.๓/๓,ป.๓/๔,ป.๓/๕,ป.๓/๖,ป.๓/๗,ป.๓/๘,ป.๓/๙,ป.๓/๑๐

ศ๑.๒ ป.๓/๑,ป.๓/๒

ศ๒.๑ ป.๓/๑,ป.๓/๒,ป.๓/๓,ป.๓/๔,ป.๓/๕,ป.๓/๖,ป.๓/๗

ศ๒.๒ ป.๓/๑,ป.๓/๒

ศ๓.๑ ป.๓/๑,ป.๓/๒,ป.๓/๓,ป.๓/๔,ป.๓/๕

ศ๓.๒ ป.๓/๑,ป.๓/๒,ป.๓/๓

**รวมทั้งหมด ๒๙ ตัวชี้วัด**

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ๑๔๑๐๑ ศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์  
 เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี

### สาระที่ ๑ ทักษะศิลป์

ศึกษาเกี่ยวกับเส้นสี รูปร่าง รูปทรงพื้นผิว และพื้นที่ว่างในธรรมชาติ โดยจำแนกทัศนธาตุของสิ่งต่างๆ ในธรรมชาติ

ฝึกทักษะเกี่ยวกับเส้นสี รูปร่าง รูปทรงพื้นผิว และพื้นที่ว่างโดยเน้นเรื่องเส้น สี รูปร่าง รูปทรง พื้นผิว และพื้นที่ว่างให้มีทักษะพื้นฐานในการใช้วัสดุ อุปกรณ์ สร้างสรรค์ผลงาน

มีความประณีต พอใจ และเห็นคุณค่าของงานทัศนศิลป์ในท้องถิ่น มีความชื่นชมเกี่ยวกับลวดลายพื้นบ้านของท้องถิ่นในอดีตจนถึงปัจจุบัน

### สาระที่ ๒ ดนตรี

ศึกษาโครงสร้างของบทเพลง ประเภทของเครื่องดนตรี การเคลื่อนที่ของทำนอง เครื่องหมายและสัญลักษณ์ทางดนตรีไทย ดนตรีสากล เข้าใจความหมายเนื้อหาของบทเพลง มีความรู้เกี่ยวกับวิถีชีวิตของคนไทย และคนในท้องถิ่นที่สะท้อนออกมาทางผลงานด้านดนตรี

ขับร้องเพลงด้วยประโยคเพลงอย่างง่าย ในช่วงเสียงที่เหมาะสม อ่านเขียนโน้ตดนตรีไทยและสากล ใช้และเก็บเครื่องดนตรีอย่างถูกวิธี

ตระหนักถึงความสำคัญในการอนุรักษ์ดนตรีไทย และดนตรีพื้นบ้าน

### สาระที่ ๓ นาฏศิลป์

ศึกษาหลักและวิธีการในการใช้ภาษาท่าทางนาฏศิลป์ไทย และนาฏศิลป์พื้นบ้านในการดำเนินเรื่องราวการแสดงต่างๆ อย่างสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมของท้องถิ่น ประเพณี วัฒนธรรม อย่างถูกต้องสวยงาม

โดยยึดหลักการปฏิบัติตามมาตรฐานของนาฏศิลป์ไทย และเห็นคุณค่าของความเป็นเอกลักษณ์ของไทยรวมถึงเอกลักษณ์ของท้องถิ่นพื้นบ้าน และนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันอย่างมีคุณค่า

### รหัสตัวชี้วัด

ศ๑.๑ ป.๔/๑,ป.๔/๒,ป.๔/๓,ป.๔/๔,ป.๔/๕,ป.๔/๖,ป.๔/๗,ป.๔/๘,ป.๔/๙

ศ๑.๒ ป.๔/๑,ป.๔/๒

ศ๒.๑ ป.๔/๑,ป.๔/๒,ป.๔/๓,ป.๔/๔,ป.๔/๕,ป.๔/๖,ป.๔/๗

ศ๒.๒ ป.๔/๑,ป.๔/๒

ศ๓.๑ ป.๔/๑,ป.๔/๒,ป.๔/๓,ป.๔/๔,ป.๔/๕

ศ๓.๒ ป.๔/๑,ป.๔/๒,ป.๔/๓,ป.๔/๔

รวมทั้งหมด ๒๙ ตัวชี้วัด

### คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ๑๕๑๐๑ ศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์      กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕      เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี

#### สาระที่ ๑ ทักษะศิลป์

ศึกษาเกี่ยวกับการปั้นดินน้ำมัน หรือดินเหนียวพื้นบ้าน เพื่อถ่ายทอดตามจินตนาการ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผลงาน

ฝึกทักษะการปั้นจากดินน้ำมัน หรือดินเหนียวพื้นบ้าน ตามจินตนาการ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผลงานให้มีทักษะพื้นฐานในการปั้น

มีความชื่นชมผลงานเกี่ยวกับการปั้น และถ่ายทอดความรู้สึกตามจินตนาการ และเห็นคุณค่าของดินเหนียวพื้นบ้านในท้องถิ่นสามารถนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

#### สาระที่ ๒ ดนตรี

ศึกษาองค์ประกอบดนตรี ลักษณะของเสียงขับร้อง เสียงดนตรี และระดับเสียง ฝึกอ่านเขียนโน้ตไทย สากล และพื้นเมือง รู้จักใช้เครื่องดนตรีบรรเลงจังหวะ และทำนอง สามารถขับร้องเพลงไทย สากล และพื้นเมือง ด้นสดง่ายๆ โดยใช้ประโยคเพลงแบบถามตอบ พร้อมกับการใช้ดนตรีร่วมกับกิจกรรมในการแสดงออกตามจินตนาการอย่างอิสระ สร้างสรรค์ เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

#### สาระที่ ๓ นาฏศิลป์

ศึกษาประวัติความเป็นมา และองค์ประกอบของนาฏศิลป์ คุณค่าทางนาฏศิลป์ไทย และความเป็นมาของนาฏศิลป์พื้นบ้าน การใช้ท่าทางของนาฏศิลป์ไทย และนาฏศิลป์พื้นบ้าน ในการสื่อสาร เพื่อการเคลื่อนไหวอย่างสง่างาม

การสืบทอดงานนาฏศิลป์ที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการปฏิบัติการแสดงออกทางนาฏศิลป์ อย่างมีรูปแบบเข้าใจ ระหว่างนาฏศิลป์ไทย กับนาฏศิลป์พื้นบ้านอันเป็นมรดกทางวัฒนธรรม และถ่ายทอดความรู้สึกความคิดอย่างอิสระ กล้าแสดงออก ชื่นชม เห็นคุณค่าในความเป็นศิลปวัฒนธรรมไทย

**รหัสตัวชี้วัด**

ศ๑.๑ ป.๕/๑,ป.๕/๒,ป.๕/๓,ป.๕/๔,ป.๕/๕,ป.๕/๖,ป.๕/๗

ศ๑.๒ ป.๕/๑,ป.๕/๒

ศ๒.๑ ป.๕/๑,ป.๕/๒,ป.๕/๓,ป.๕/๔,ป.๕/๕,ป.๕/๖,ป.๕/๗

ศ๒.๒ ป.๕/๑,ป.๕/๒

ศ๓.๑ ป.๕/๑,ป.๕/๒,ป.๕/๓,ป.๕/๔,ป.๕/๕

ศ๓.๒ ป.๕/๑,ป.๕/๒

**รวมทั้งหมด ๒๕ ตัวชี้วัด**



## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ๑๖๑๐๑ ศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์  
เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี

### สาระที่ ๑ ทศนศิลป์

ศึกษาเกี่ยวกับวงสี่ธรรมชาติ และสี่คู่ตรงข้าม โดยใช้หลักการจัดขนาดสัดส่วนความสมดุลในงานทศนศิลป์

ฝึกทักษะสร้างงานทศนศิลป์จากรูปแบบ ๒ มิติ เป็น ๓ มิติ โดยใช้หลักการของแสงเงา และน้ำหนัก การสร้างสรรค์งานทศนศิลป์โดยใช้สี่คู่ตรงข้าม หลักการจัดขนาดสัดส่วน และความสมดุล และภาพประกอบเพื่อถ่ายทอดความคิด หรือเรื่องราวเกี่ยวกับเหตุการณ์ต่างๆ

รักและชื่นชมในผลงาน สืบทอดวัฒนธรรมอันเป็นมรดกของชาติ

### สาระที่ ๒ ดนตรี

ศึกษาองค์ประกอบดนตรี และศัพท์สังคีต จำแนกประเภทและบทบาทหน้าที่เครื่องดนตรีไทย และเครื่องดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่างๆ อ่าน เขียนโน้ตไทย สากล และพื้นฐานทำนองง่ายๆ สามารถใช้เครื่องดนตรีบรรเลงประกอบการร้องเพลง ด้นสดที่มีจังหวะและทำนองง่ายๆ บรรยายความรู้สึกที่มีต่อดนตรี แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับทำนอง จังหวะการประสานเสียง และคุณภาพเสียงของเพลงที่ฟัง ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิด เพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

### สาระที่ ๓ นาฏศิลป์

ศึกษาประวัติความเป็นมา องค์ประกอบของนาฏศิลป์ไทย และนาฏศิลป์พื้นบ้าน ในรูปแบบต่างๆ การใช้ท่าทางประกอบท่ารำ เพลงปลุกใจ รำวงมาตรฐาน การแสดงพื้นบ้าน ระบำ รำ ฟ้อนละครสร้างสรรค์อย่างสง่างาม สืบทอดงานนาฏศิลป์ให้สอดคล้องกับวัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างมีรูปแบบ ถ่ายทอดความรู้สึก กล้าแสดงออก เกิดความรักความชื่นชมในงานนาฏศิลป์ และนำมาใช้กับวิชาอื่นๆ อย่างมีคุณค่า

#### รหัสตัวชี้วัด

ศ๑.๑ ป.๖/๑,ป.๖/๒,ป.๖/๓,ป.๖/๔,ป.๖/๕,ป.๖/๖

ศ๑.๒ ป.๖/๑,ป.๖/๒,ป.๖/๓,ป.๖/๔,ป.๖/๕,ป.๖/๖,ป.๖/๗

ศ๒.๑ ป.๖/๑,ป.๖/๒,ป.๖/๓,ป.๖/๔,ป.๖/๕,ป.๖/๖

ศ๒.๒ ป.๖/๑,ป.๖/๒,ป.๖/๓

ศ๓.๑ ป.๖/๑,ป.๖/๒,ป.๖/๓,ป.๖/๔,ป.๖/๕,ป.๖/๖

ศ๓.๒ ป.๖/๑,ป.๖/๒

รวมทั้งหมด ๓๐ ตัวชี้วัด

กลุ่มสาระการเรียนรู้  
สุขศึกษาและพลศึกษา

## โครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้

### สาระการเรียนรู้พื้นฐาน

#### ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

พ๑๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๑ ๘๐ ชั่วโมง / ปี

#### ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

พ๑๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๒ ๘๐ ชั่วโมง / ปี

#### ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

พ๑๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๓ ๘๐ ชั่วโมง / ปี

#### ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

พ๑๔๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๔ ๘๐ ชั่วโมง / ปี

#### ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

พ๑๕๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๕ ๘๐ ชั่วโมง / ปี

#### ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

พ๑๖๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๖ ๘๐ ชั่วโมง / ปี

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ๑๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๑  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา  
 เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษา เรื่องความเจริญเติบโต พัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม ความสำคัญการเคลื่อนไหว จุดดี จุดด้อย ของตนเองและครอบครัว มีทักษะในด้านการดำเนินชีวิต อาหารและโภชนาการ ออกกำลังกาย ประเภทกิจกรรมพลศึกษา เกม กีฬาไทย กีฬาพื้นบ้าน การพักผ่อน และการนันทนาการ การใช้ข้อมูลสารสนเทศ สุขภาพ และความปลอดภัย การดูแลรักษาร่างกายและสุขภาพ

โดยใช้ทักษะการทรงตัวขั้นพื้นฐานทางพลศึกษา อย่างถูกต้อง ปลอดภัยและสนุกสนาน การมีส่วนร่วมและการปฏิบัติจริงในกิจกรรม

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ มีพัฒนาการทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม พัฒนาสมรรถภาพทางกายที่สมบูรณ์แข็งแรง มีจิตใจที่ผ่องใส มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย มีน้ำใจนักกีฬา เห็นคุณค่า รักการออกกำลังกายและนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข

## รหัสตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ป.๑/๑,ป.๑/๒

พ ๒.๑ ป.๑/๑,ป.๑/๒,ป.๑/๓

พ ๓.๑ ป.๑/๑,ป.๑/๒

พ ๓.๒ ป.๑/๑,ป.๑/๒

พ ๔.๑ ป.๑/๑,ป.๑/๒,ป.๑/๓

พ ๕.๑ ป.๑/๑,ป.๑/๒,ป.๑/๓

รวมทั้งหมด ๑๕ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ๑๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๒  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา  
 เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษาความรู้และเห็นคุณค่าของชีวิต ครอบครัว เพศศึกษา มีทักษะการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย เกมกีฬา รักการออกกำลังกาย และเล่นกีฬาเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอมีการสร้างสมรรถภาพ วินัย เคารพกฎกติกา ซินชมในสุนทรียภาพของการเล่น มีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันและหลีกเลี่ยงเป็นปัจจัยเสี่ยง พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ อุบัติเหตุ การช้ำยา สารเสพติด เพื่อให้มีทักษะในการป้องกันโรค การดำรงสุขภาพและการดำรงชีวิต

โดยใช้ทักษะการทรงตัวขั้นพื้นฐานทางพลศึกษา อย่างถูกต้อง ปลอดภัยและสนุกสนาน การมีส่วนร่วมและการปฏิบัติจริงในกิจกรรม

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ มีพัฒนาการทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม พัฒนสมรรถภาพทางกายที่สมบูรณ์แข็งแรง มีจิตใจที่ผ่องใส มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย มีน้ำใจ นักกีฬา เห็นคุณค่า รักการออกกำลังกายและนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข

## รหัสตัวชีวิต

พ ๑.๑ ป.๒/๑,ป.๒/๒,ป.๒/๓

พ ๒.๑ ป.๒/๑,ป.๒/๒,ป.๒/๓,ป.๒/๔

พ ๓.๑ ป.๒/๑,ป.๒/๒

พ ๓.๒ ป.๒/๑,ป.๒/๒

พ ๔.๑ ป.๒/๑,ป.๒/๒,ป.๒/๓,ป.๒/๔,ป.๒/๕

พ ๕.๑ ป.๒/๑,ป.๒/๒,ป.๒/๓,ป.๒/๔,ป.๒/๕

รวมทั้งหมด ๒๑ ตัวชีวิต

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ๑๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๓  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา  
เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษาความรู้ การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์ ด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม จิตวิญญาณ วิธีฝึกสมาธิ จุดดี จุดด้อย ของตนเองและครอบครัวศึกษา เพศศึกษา อาหาร โภชนาการ มีความรู้และทักษะการเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย ประเภทพลศึกษา เกม และชนิดกีฬาทั้งกีฬาไทย และกีฬาสากล โดยใช้หลักวิทยาศาสตร์ การพักผ่อนและการนันทนาการ การสื่อสาร การใช้ข้อมูล สารสนเทศ สุขภาพและความปลอดภัยในชีวิต การป้องกันและหลีกเลี่ยงโรค สารเสพติด เอตส์ อุบัติเหตุ การไ้ยา เสริมสร้างควมมีวินัย เคารพกฎ กติกา การมีน้ำใจของนักกีฬา เพื่อให้มีทักษะในการป้องกันโรค ดำรงสุขภาพและการดำรงชีวิต

โดยใช้ทักษะการทรงตัวขั้นพื้นฐานทางพลศึกษา อย่างถูกต้อง ปลอดภัยและสนุกสนาน การมีส่วนร่วมและการปฏิบัติจริงในกิจกรรม

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ มีพัฒนาการทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม พัฒนาสมรรถภาพทางกายที่สมบูรณ์แข็งแรง มีจิตใจที่ผ่องใส มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย มีน้ำใจ นักกีฬา เห็นคุณค่า รักการออกกำลังกายและนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข

## รหัสตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ป.๓/๑,ป.๓/๒,ป.๓/๓

พ ๒.๑ ป.๓/๑,ป.๓/๒,ป.๓/๓

พ ๓.๑ ป.๓/๑,ป.๓/๒

พ ๓.๒ ป.๓/๑,ป.๓/๒

พ ๔.๑ ป.๓/๑,ป.๓/๒,ป.๓/๓,ป.๓/๔,ป.๓/๕

พ ๕.๑ ป.๓/๑,ป.๓/๒,ป.๓/๓

รวมทั้งหมด ๑๘ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ๑๔๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๔  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา  
 เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษาความรู้เรื่องการเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม จิตวิญญาณ สามารถดำเนินชีวิตในครอบครัว สังคม ได้อย่างมีความสุข มีความรู้และทักษะในการเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย ประเภทของกิจกรรม พลศึกษา เกม และชนิดของกีฬาทั้งกีฬาไทยและกีฬาสากล มีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีวินัย เคารพในสิทธิ กตিকা เห็นคุณค่าของชีวิต การดูแลสุขภาพ ความปลอดภัยในชีวิต รู้จักป้องกันและหลีกเลี่ยงโรค สารเสพติด มีหลักในการสร้างเสริมสุขภาพ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมเกี่ยวกับสุขภาพและความปลอดภัยในการดำรงชีวิต

โดยใช้ทักษะการทรงตัวขั้นพื้นฐานทางพลศึกษา อย่างถูกต้อง ปลอดภัยและสนุกสนาน การมีส่วนร่วมและการปฏิบัติจริงในกิจกรรม

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ มีพัฒนาการทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม พัฒนาสมรรถภาพทางกายที่สมบูรณ์แข็งแรง มีจิตใจที่ผ่องใส ความเป็นระเบียบเรียบร้อย มีน้ำใจ นักกีฬา เห็นคุณค่า รักการออกกำลังกายและนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข

## รหัสตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ป.๔/๑,ป.๔/๒,ป.๔/๓

พ ๒.๑ ป.๔/๑,ป.๔/๒,ป.๔/๓

พ ๓.๑ ป.๔/๑,ป.๔/๒,ป.๔/๓,ป.๔/๔

พ ๓.๒ ป.๔/๑,ป.๔/๒

พ ๔.๑ ป.๔/๑,ป.๔/๒,ป.๔/๓,ป.๔/๔

พ ๕.๑ ป.๔/๑,ป.๔/๒,ป.๔/๓

รวมทั้งหมด ๑๙ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ๑๕๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๕  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา  
 เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษาความรู้เรื่องการเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์ โครงสร้างของมนุษย์ ด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม จิตวิญญาณ ครอบครัวอบอุ่น การมีคุณค่าของการเป็นเพศชาย เพศหญิง รักษาสุขภาพอนามัยทางเพศ พฤติกรรมทางเพศ เพศสัมพันธ์กับการตั้งครรรภ์ การเคลื่อนไหว อยู่กับที่และเคลื่อนที่ การเคลื่อนไหวแบบสมดุล เกม กีฬาไทย การละเล่นพื้นเมือง กีฬาสากล เกม นันทนาการและกีฬาที่ตนชอบ กิจกรรมเข้าจังหวะที่มีต่อสุขภาพและสมรรถภาพของร่างกายมีการ เคารพสิทธิของตนเองและของผู้อื่น มีวินัย ความรับผิดชอบในการกระทำของตนเอง รักษากฎกติกา ความปลอดภัยในการเข้าร่วมกิจกรรม สุขภาพดี รู้จักการป้องกันการบาดเจ็บ เกิดโรคและการตายก่อนวัยอันสมควร การเลือกซื้อของบริโภค การใช้ข้อมูลข่าวสาร จัดการอารมณ์และขจัดปัญหาที่เกิด เห็น การออกกำลังกาย การพักผ่อน การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์เพื่อความปลอดภัย ในชีวิตและสังคม

## รหัสตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ป.๕/๑,ป.๕/๒

พ ๒.๑ ป.๕/๑,ป.๕/๒,ป.๕/๓

พ ๓.๑ ป.๕/๑,ป.๕/๒,ป.๕/๓,ป.๕/๔,ป.๕/๕,ป.๕/๖

พ ๓.๒ ป.๕/๑,ป.๕/๒,ป.๕/๓,ป.๕/๔

พ ๔.๑ ป.๕/๑,ป.๕/๒,ป.๕/๓,ป.๕/๔,ป.๕/๕

พ ๕.๑ ป.๕/๑,ป.๕/๒,ป.๕/๓,ป.๕/๔,ป.๕/๕

รวมทั้งหมด ๒๕ ตัวชี้วัด



## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ๑๖๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๖  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา  
เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษาความรู้เรื่องการเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์ การทำงานของระบบต่าง ๆ ที่มีผลต่อสุขภาพ สมรรถภาพ การเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ ของร่างกายที่มีผลต่อในวัยแรกรุ่น วิธีจัดการกับอารมณ์และความเครียด คุณค่าของการมีชีวิตและครอบครัวที่อบอุ่นตามวัฒนธรรมไทย พฤติกรรมทางเพศของมนุษย์และความสัมพันธ์ทางเพศ สุขอนามัยทางเพศ และการปฏิบัติตนที่ถูกต้อง การมีเพศสัมพันธ์กับการตั้งครรภ์ พัฒนาการทางเพศของมนุษย์ การเคลื่อนไหวแบบอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวแบบบังคับสิ่งของ การเคลื่อนไหวในการรับแรงและใช้แรง ให้เกิดความสมดุล การเล่นเกมประเภททีม การเล่น นันทนาการ และกีฬาที่ตนชื่นชอบ คุณค่าการมีสุขภาพและสมรรถภาพที่ดี กฎกติกา ในการเข้าร่วมกิจกรรม การออกกำลังกาย การเล่นเกมและกีฬา เพื่อความปลอดภัย กลวิธีการรุก การป้องกันและความร่วมมือในการเข้าเล่นเกมและกีฬา เคารพในสิทธิของตนเองและผู้อื่นในการเข้าร่วมกิจกรรมและกีฬา ความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองในการเล่นและกีฬาเป็นทีม วิธีทดสอบสมรรถภาพตามหลักการได้โดยวิธีง่าย ๆ ป้องกันโรค การบาดเจ็บและการตายก่อนวัยอันสมควร เลือกซื้ออาหารบริโภคเพื่อสุขภาพ การใช้ข้อมูลข่าวสารผลิตภัณฑ์สุขภาพ จัดการอารมณ์และความเครียดเมื่อมีปัญหา ความสำคัญของการออกกำลังกายใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์เพื่อการดำรงชีวิตในสังคม

โดยใช้ทักษะการทรงตัวขั้นพื้นฐานทางพลศึกษา อย่างถูกต้อง ปลอดภัยและสนุกสนาน การมีส่วนร่วมและการปฏิบัติจริงในกิจกรรม

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ มีพัฒนาการทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม พัฒนาสมรรถภาพทางกายที่สมบูรณ์แข็งแรง มีจิตใจที่ผ่องใส มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย มีน้ำใจ นักกีฬา เห็นคุณค่า รักการออกกำลังกายและนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข

### รหัสตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ป.๖/๑,ป.๖/๒

พ ๒.๑ ป.๖/๑,ป.๖/๒

พ ๓.๑ ป.๖/๑,ป.๖/๒,ป.๖/๓,ป.๖/๔,ป.๖/๕

พ ๓.๑ ป.๖/๑,ป.๖/๒,ป.๖/๓,ป.๖/๔,ป.๖/๕,ป.๖/๖

พ ๔.๑ ป.๖/๑,ป.๖/๒,ป.๖/๓,ป.๖/๔

พ ๕.๑ ป.๖/๑,ป.๖/๒,ป.๖/๓

รวมทั้งหมด ๒๒ ตัวชี้วัด

# กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

## โครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้

## สาระการเรียนรู้พื้นฐาน

## ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ง๑๑๑๐๑ การงานอาชีพ ๔๐ ชั่วโมง / ปี

## ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ง๑๒๑๐๑ การงานอาชีพ ๔๐ ชั่วโมง / ปี

## ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ง๑๓๑๐๑ การงานอาชีพ ๔๐ ชั่วโมง / ปี

## ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ง๑๔๑๐๑ การงานอาชีพ ๔๐ ชั่วโมง / ปี

## ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ง๑๕๑๐๑ การงานอาชีพ ๔๐ ชั่วโมง / ปี

## ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ง๑๖๑๐๑ การงานอาชีพ ๔๐ ชั่วโมง / ปี

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง๑๑๑๐๑ การงานอาชีพ  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษาความเข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ จัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกันและทักษะการแสวงหาความรู้มีคุณธรรม และมีลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการ ดำรงชีวิตและครอบครัว บอก วิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือต่างๆ ใน การทำงานอย่างปลอดภัย ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองอย่างกระตือรือร้นและตรงเวลา วิธีการทำงานเพื่อ ช่วยเหลือตนเองเป็นการลงมือทำงานที่มุ่งเน้น การฝึกทำงานอย่างสม่ำเสมอ ใช้วัสดุอุปกรณ์และ เครื่องมือต่างๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัยมีความ กระตือรือร้นและตรงต่อเวลาเป็นลักษณะนิสัยใน การทำงาน

โดยใช้กระบวนการในการวางแผน เตรียมงาน และทักษะการทำงานตามขั้นตอน มีความ รับผิดชอบ ชยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด อดออม ตระหนักถึงความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า สามารถอภิปรายแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน และ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข นำเสนอผลงานของตนเองอย่างมั่นใจ

เพื่อให้เห็นคุณค่าในการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน เพื่อช่วยเหลือตนเองการ ดำรงชีวิตและครอบครัว อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีคุณธรรม

## รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป. ๑/๑ , ป. ๑/๒ , ป. ๑/๓

รวมทั้งหมด ๓ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง๑๒๑๐๑ การงานอาชีพ  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษาความเข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ จัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกันและทักษะการแสวงหาความรู้มีคุณธรรม และมีลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว บอก วิธีและประโยชน์การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว ใช้วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือในการทำงานอย่าง เหมาะสมกับงานและประหยัด ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง และครอบครัวอย่างปลอดภัย

โดยใช้กระบวนการในการวางแผน เตรียมงาน และทักษะการทำงานตามขั้นตอน มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ประหยัด อดออม ตระหนักถึงความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า สามารถอภิปรายแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข นำเสนอผลงานของตนเองอย่างมั่นใจ

เพื่อให้เห็นคุณค่าในการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน เพื่อช่วยเหลือตนเองการดำรงชีวิตและครอบครัว อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีคุณธรรม

## รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓

รวมทั้งหมด ๓ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง๑๓๑๐๑ การงานอาชีพ  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษาความเข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ จัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกันและทักษะการแสวงหาความรู้มีคุณธรรม และมีลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว อภิปรายวิธีการและประโยชน์การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัวและส่วนรวม ใช้วัสดุอุปกรณ์และ เครื่องมือตรงกับลักษณะงาน ทำงานอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงาน ด้วยความสะอาด รอบคอบและ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

โดยใช้ทักษะกระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศ กระบวนการทำงานและการจัดการ กระบวนการกลุ่ม การแสวงหาความรู้ กระบวนการแก้ปัญหาสามารถแก้ปัญหาในการทำงาน การสืบค้น ข้อมูล การระดมสมอง และการอภิปราย เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ ความเข้าใจ ความคิด ทักษะ มีความสามารถในการตัดสินใจ

เห็นคุณค่าในการนำความรู้ ทักษะ ไปใช้ในชีวิตประจำวันตามกระบวนการอย่างเป็นขั้นตอน มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

## รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓

รวมทั้งหมด ๓ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง๑๔๑๐๑ การงานอาชีพ  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษาความเข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ จัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกันและทักษะการแสวงหาความรู้มีคุณธรรม และมีลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว อภิปรายเหตุผลในการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย ทำงานบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ อย่างเป็นขั้นตอนด้วยความขยัน อดทน รับผิดชอบและซื่อสัตย์ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงาน ใช้พลังงานและทรัพยากรในการทำงาน อย่างประหยัดและรู้ค่า

โดยใช้ทักษะกระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศ กระบวนการทำงานและการจัดการ กระบวนการกลุ่ม การแสวงหาความรู้ กระบวนการแก้ปัญหาสามารถแก้ปัญหาในการทำงาน การสืบค้น ข้อมูลการระดมสมองและการอภิปราย

เพื่อให้เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรมและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ อธิบายความหมายและความสำคัญของอาชีพ

## รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔

ง ๒.๑ ป. ๔/๑

รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง๑๕๑๐๑ การงานอาชีพ  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษาความเข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ จัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกันและทักษะการแสวงหาความรู้มีคุณธรรม และมีลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว อภิปรายเหตุผลในการทำงานแต่ละขั้นตอนถูกต้องตามกระบวนการทำงาน ใช้ทักษะในการจัดการในการทำงาน อย่างเป็นระบบ ประณีต และมีความคิดสร้างสรรค์ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับสมาชิกใน ครอบครัว มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัด และคุ้มค่า

โดยใช้ทักษะกระบวนการทำงานและการจัดการ กระบวนการกลุ่ม การแสวงหาความรู้ กระบวนการแก้ปัญหา สามารถแก้ปัญหาในการทำงาน การสืบค้นข้อมูล การระดมสมองและการอภิปราย เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ ความเข้าใจ ความคิด ทักษะ มีความสามารถในการตัดสินใจ

เพื่อให้เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ สืบค้น ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอาชีพต่างๆ ในชุมชน ระบุความแตกต่างของอาชีพ

## รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔

ง ๒.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒

รวมทั้งหมด ๖ ตัวชี้วัด



## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง๑๖๑๐๑ การงานอาชีพ  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษาความเข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ จัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกันและทักษะการแสวงหาความรู้มีคุณธรรม และมีลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการ ดำรงชีวิตและครอบครัว อภิปรายแนวทางในการทำงานและปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน ใช้ทักษะ การจัดการในการทำงานและมีทักษะการทำงานร่วมกัน ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับ ครอบครัวและผู้อื่น

โดยใช้ทักษะกระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศ กระบวนการทำงานและการจัดการ กระบวนการกลุ่ม การแสวงหาความรู้ กระบวนการแก้ปัญหา สามารถแก้ปัญหาในการทำงาน การ สืบค้นข้อมูล การระดมสมองและการอภิปราย

เพื่อให้เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อ พัฒนาอาชีพ สำรวจ ตนเองในการวางแผนเพื่ออาชีพ ระบุความรู้ความสามารถและคุณธรรมที่สัมพันธ์ กับอาชีพที่สนใจ

## รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓

ง ๒.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒

รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด

## กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

## โครงสร้างรายวิชา

### สาระการเรียนรู้พื้นฐาน

<p>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑</p> <p>          ๑๑๑๑๑๑ ภาษาอังกฤษ</p>	๔๐ ชั่วโมง / ปี
<p>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒</p> <p>          ๑๑๒๑๑๑ ภาษาอังกฤษ</p>	๔๐ ชั่วโมง / ปี
<p>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓</p> <p>          ๑๑๓๑๑๑ ภาษาอังกฤษ</p>	๔๐ ชั่วโมง / ปี
<p>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔</p> <p>          ๑๑๔๑๑๑ ภาษาอังกฤษ</p>	๘๐ ชั่วโมง / ปี
<p>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕</p> <p>          ๑๑๕๑๑๑ ภาษาอังกฤษ</p>	๘๐ ชั่วโมง / ปี
<p>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖</p> <p>          ๑๑๖๑๑๑ ภาษาอังกฤษ</p>	๘๐ ชั่วโมง / ปี

### สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม

#### สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม

จ๑๑๒๑๑๑ ภาษาจีน ๑	๔๐ ชั่วโมง/ปี
จ๑๒๒๑๑๑ ภาษาจีน ๒	๔๐ ชั่วโมง/ปี
จ๑๓๒๑๑๑ ภาษาจีน ๓	๔๐ ชั่วโมง/ปี
จ๑๔๒๑๑๑ ภาษาจีน ๔	๔๐ ชั่วโมง/ปี
จ๑๕๒๑๑๑ ภาษาจีน ๕	๔๐ ชั่วโมง/ปี
จ๑๖๒๑๑๑ ภาษาจีน ๖	๔๐ ชั่วโมง/ปี
ญ๑๑๒๑๑๑ ภาษาญี่ปุ่น ๑	๔๐ ชั่วโมง/ปี
ญ๑๒๒๑๑๑ ภาษาญี่ปุ่น ๒	๔๐ ชั่วโมง/ปี
ญ๑๓๒๑๑๑ ภาษาญี่ปุ่น ๓	๔๐ ชั่วโมง/ปี
ญ๑๔๒๑๑๑ ภาษาญี่ปุ่น ๔	๔๐ ชั่วโมง/ปี

ญ๑๕๒๐๑ ภาษาญี่ปุ่น ๕

ญ๑๖๒๐๑ ภาษาญี่ปุ่น ๖

E๑๑๒๐๑English

E๑๒๒๐๑English

E๑๓๒๐๑English

E๑๔๒๐๑English

E๑๕๒๐๑English

E๑๖๒๐๑English

๔๐ ชั่วโมง/ปี

๔๐ ชั่วโมง/ปี

๘๐ ชั่วโมง/ปี

๘๐ ชั่วโมง/ปี

๘๐ ชั่วโมง/ปี

๘๐ ชั่วโมง/ปี

๘๐ ชั่วโมง/ปี

๘๐ ชั่วโมง/ปี

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

๑๑๑๑๑ ภาษาอังกฤษ  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
 เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ปี

ใช้คำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน ตัวอักษร เสียงตัวอักษร สระ การสะกดคำ การอ่านออกเสียง คำ กลุ่มคำ บทอ่าน บทสนทนา ประโยค ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง คำ ประโยคบทอ่าน บทสนทนา ประโยค ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประโยคบอกความต้องการเกี่ยวกับตนเอง คำ ประโยคบทอ่าน บทสนทนา ประโยค ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง คำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน ข้อความที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว คำ ที่มีความหมายสัมพันธ์กับสิ่งต่างๆใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม วัฒนธรรมเจ้าของภาษา แสดงกิริยา การขอบคุณ ขอโทษ การพูดแนะนำตนเอง คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลเจ้าของภาษา กิจกรรมทางภาษา การร้องเพลง การเล่านิทานประกอบท่าทาง คำศัพท์เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ศิลปะ สุขศึกษา การใช้ภาษาในการฟัง พูด อ่านในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

โดยการอ่าน การพูดและเขียน การเชื่อมโยง การตีความ ค้นคว้า/สืบค้นข้อมูล การสื่อสาร วิเคราะห์ แลกเปลี่ยนความรู้ แสดงความคิดเห็น อธิบายและอภิปราย ข้อมูลเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ

เพื่อให้มีความสามารถในการตีความจากสิ่งที่ฟังและอ่านได้ พูดและเขียนได้ถูกต้อง มีมารยาทในการพูด รักการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม มีค่านิยมที่ถูกต้อง อยู่อย่างพอเพียง มีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ เห็นความสำคัญในการเขียนและพูด เห็นคุณค่าในการนำความรู้ด้านภาษาอังกฤษไปใช้ในชีวิตประจำวัน

## รหัสตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ป.๑/๑,ป.๑/๒,ป.๑/๓,ป.๑/๔

ต ๑.๒ ป.๑/๑,ป.๑/๒,ป.๑/๓,ป.๑/๔

ต ๑.๓ ป.๑/๑

ต ๒.๑ ป.๑/๑,ป.๑/๒,ป.๑/๓

ต ๒.๒ ป.๑/๑

ต ๓.๑ ป.๑/๑

ต ๔.๑ ป.๑/๑

ต ๔.๒ ป.๑/๑

รวมทั้งหมด ๑๖ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

๑๑๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
 เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ปี

ใช้คำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน ตัวอักษร เสียงตัวอักษร สระ การสะกดคำ การอ่านออกเสียง คำ กลุ่มคำ บทอ่าน บทสนทนา ประโยค ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง คำ ประโยคบทอ่าน บทสนทนา ประโยค ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประโยคบอกความต้องการเกี่ยวกับตนเอง คำ ประโยคบทอ่าน บทสนทนา ประโยค ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง คำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน ข้อความที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว คำ ที่มีความหมายสัมพันธ์กับสิ่งต่างๆใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม วัฒนธรรมเจ้าของภาษา แสดงกิริยา การขอบคุณ ขอโทษ การพูดแนะนำตนเอง คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลเจ้าของภาษา กิจกรรมทางภาษา การร้องเพลง การเล่านิทานประกอบท่าทาง คำศัพท์เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ศิลปะ สุขศึกษา การใช้ภาษาในการฟัง พูด อ่านในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

โดยการอ่าน การพูดและเขียน การเชื่อมโยง การตีความ ค้นคว้า/สืบค้นข้อมูล การสื่อสาร วิเคราะห์ แลกเปลี่ยนความรู้ แสดงความคิดเห็น อธิบายและอภิปราย ข้อมูลเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ

เพื่อให้มีความสามารถในการตีความจากสิ่งที่ฟังและอ่านได้ พูดและเขียนได้ถูกต้อง มีมารยาทในการพูด รักการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม มีค่านิยมที่ถูกต้อง อยู่อย่างพอเพียง มีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ เห็นความสำคัญในการเขียนและพูด เห็นคุณค่าในการนำความรู้ด้านภาษาอังกฤษไปใช้ในชีวิตประจำวัน

## รหัสตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ป.๒/๑,ป.๒/๒,ป.๒/๓,ป.๒/๔

ต ๑.๒ ป.๒/๑,ป.๒/๒,ป.๒/๓,ป.๒/๔

ต ๑.๓ ป.๒/๑

ต ๒.๑ ป.๒/๑,ป.๒/๒,ป.๒/๓

ต ๒.๑ ป.๒/๑

ต ๓.๑ ป.๒/๑

ต ๔.๑ ป.๒/๑

ต ๔.๒ ป.๒/๑

รวมทั้งหมด ๑๖ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

๑๑๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ปี

ใช้คำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน ตัวอักษร เสียงตัวอักษร สระ การสะกดคำ การอ่านออกเสียง คำ กลุ่มคำ บทอ่าน พูดเข้าจังหวะ บทสนทนา ประโยค ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง คำ เลือกระบุภาพ หรือ สัญลักษณ์ตรงความหมาย ประโยคบทอ่าน บทสนทนา นิทานง่ายๆ ประโยค ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประโยคบอกความต้องการเกี่ยวกับตนเอง คำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน ข้อความที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูล ความรู้สึกเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว จัดหมวดหมู่ คำ ที่มีความหมายสัมพันธ์กับสิ่งต่างๆ ใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม วัฒนธรรมเจ้าของภาษาแสดงกิริยา การขอบคุณ ขอโทษ การพูดแนะนำตนเอง คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลเจ้าของภาษา กิจกรรมทางภาษา การร้องเพลง การเล่านิทานประกอบท่าทาง คำศัพท์เหมาะสมกับวัย บอกคำศัพท์เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ศิลปะ สุขศึกษา การใช้ภาษาในการฟัง พูด อ่านในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

โดยการอ่าน การพูดและเขียน การเชื่อมโยง การตีความ ค้นคว้า/สืบค้นข้อมูล การสื่อสาร วิเคราะห์ แลกเปลี่ยนความรู้ แสดงความคิดเห็น อธิบายและอภิปราย ข้อมูลเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ

เพื่อให้มีความสามารถในการตีความจากสิ่งที่ฟังและอ่านได้ พูดและเขียนได้ถูกต้อง มีมารยาทในการพูด รักการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม มีค่านิยมที่ถูกต้อง อยู่อย่างพอเพียง มีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ เห็นความสำคัญในการเขียนและพูด เห็นคุณค่าในการนำความรู้ด้านภาษาอังกฤษไปใช้ในชีวิตประจำวัน

## รหัสตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ป.๓/๑,ป.๓/๒,ป.๓/๓,ป.๓/๔

ต ๑.๒ ป.๓/๑,ป.๓/๒,ป.๓/๓,ป.๓/๔,ป.๓/๕

ต ๑.๓ ป.๓/๑,ป.๓/๒

ต ๒.๑ ป.๓/๑,ป.๓/๒

ต ๒.๑ ป.๓/๓

ต ๒.๒ ป.๓/๑

ต ๓.๑ ป.๓/๑

ต ๔.๑ ป.๓/๑

ต ๔.๒ ป.๓/๑

รวมทั้งหมด ๑๘ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

๑๑๔๑๐๑ ภาษาอังกฤษ  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง/ปี

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ คำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน การสะกดคำ การอ่านออกเสียง คำกลุ่มคำ บทอ่าน พูดเข้าจังหวะ บทสนทนา ประโยค ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง คำ เลือกระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ตรงความหมาย ตอบคำถามจากการฟังและอ่าน บทสนทนา นิทานง่ายๆ ประโยค พูด เขียน ให้ข้อมูลโต้ตอบเกี่ยวกับตนเอง สื่อสารระหว่างบุคคล ประโยคบอกความต้องการเกี่ยวกับตนเอง คำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน ข้อความที่ใช้ในการพูด เขียน แสดงความต้องการของตนเอง ให้ข้อมูลความรู้เกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว จัดหมวดหมู่ คำ ที่มีความหมายสัมพันธ์กับสิ่งต่างๆ ใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม วัฒนธรรมเจ้าของภาษาแสดงกิริยา การขอบคุณ ขอโทษ การพูดแนะนำตนเอง คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลเจ้าของภาษา กิจกรรมทางภาษา การร้องเพลง การเล่านิทานประกอบท่าทาง พูด วาดภาพแสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ แสดงความคิดเห็นง่ายๆ โดยใช้คำศัพท์เหมาะสมกับวัย บอกคำศัพท์เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ศิลปะ สุขศึกษา การใช้ภาษาในการฟัง พูดทำท่าประกอบอย่างสุภาพ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา อ่าน พูด ในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

โดยการอ่าน การพูดและเขียน การเชื่อมโยง การตีความ ค้นคว้า/สืบค้นข้อมูล การสื่อสาร วิเคราะห์ แลกเปลี่ยนความรู้ แสดงความคิดเห็น อธิบายและอภิปราย ข้อมูลเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ

เพื่อให้มีความสามารถในการตีความจากสิ่งที่ฟังและอ่านได้ พูดและเขียนได้ถูกต้อง มีมารยาทในการพูด รักการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม มีค่านิยมที่ถูกต้อง อยู่อย่างพอเพียง มีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ เห็นความสำคัญในการเขียนและพูด เห็นคุณค่าในการนำความรู้ด้านภาษาอังกฤษไปใช้ในชีวิตประจำวัน

## รหัสตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ป.๔/๑,ป.๔/๒,ป.๔/๓,ป.๔/๔

ต ๑.๒ ป.๔/๑,ป.๔/๒,ป.๔/๓,ป.๔/๔,ป.๔/๕

ต ๑.๓ ป.๔/๑,ป.๔/๒,ป.๔/๓

ต ๒.๑ ป.๔/๑,ป.๔/๒,ป.๔/๓



ต ๒.๒ ป.๔/๑,ป.๔/๒

ต ๓.๑ ป.๔/๑

ต ๔.๑ ป.๔/๑

ต ๔.๒ ป.๔/๑

รวมทั้งหมด ๒๐ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

๑๕๑๐๑ ภาษาอังกฤษ  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง/ปี

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ คำขอร้อง คำแนะนำง่ายๆ ที่ใช้ในห้องเรียน การสะกดคำ การอ่านออกเสียง คำ กลุ่มคำ บทอ่าน บทกลอนสั้นๆ บทสนทนา ประโยค ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง คำเลือกกระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ตรงความหมายของประโยค ข้อความสั้นๆ ตอบคำถามจากการฟังและอ่าน บทสนทนา นิทานง่ายๆ ประโยค พูด เขียนให้ข้อมูลโต้ตอบเกี่ยวกับตนเอง แสดงความรู้สึก สื่อสารระหว่างบุคคล เขียนภาพ แผนผัง และแผนภูมิ ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยา ประโยคบอกความต้องการเกี่ยวกับตนเอง คำ คำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน ข้อความที่ใช้ในการพูด เขียน แสดงความต้องการของตนเอง ให้ข้อมูลความรู้สึกเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว จัดหมวดหมู่ คำ ที่มีความหมายสัมพันธ์กับสิ่งต่างๆ ใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม วัฒนธรรมเจ้าของภาษา บอกความเหมือน ความแตกต่าง ระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และลำดับคำตามโครงสร้างประโยค คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลเจ้าของภาษา กิจกรรมทางภาษา การร้องเพลง การเล่านิทานประกอบท่าทาง พูด วาดภาพแสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ แสดงความคิดเห็นง่ายๆ โดยใช้คำศัพท์เหมาะสมกับวัย บอกคำศัพท์เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ศิลปะ สุขศึกษา การใช้ภาษาในการฟัง พูด ทำท่าประกอบอย่างสุภาพ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา อ่าน พูด ในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

โดยการอ่าน การพูดและเขียน การเชื่อมโยง การตีความ ค้นคว้า/สืบค้นข้อมูล การสื่อสารวิเคราะห์ แลกเปลี่ยนความรู้ แสดงความคิดเห็น อธิบายและอภิปราย ข้อมูลเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ

เพื่อให้มีความสามารถในการตีความจากสิ่งที่ฟังและอ่านได้ พูดและเขียนได้ถูกต้อง มีมารยาทในการพูด รักการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม มีค่านิยมที่ถูกต้อง อยู่อย่างพอเพียง มีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ เห็นความสำคัญในการเขียนและพูด เห็นคุณค่าในการนำความรู้ด้านภาษาอังกฤษไปใช้ในชีวิตประจำวัน

## รหัสตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ป.๕/๑,ป.๕/๒,ป.๕/๓,ป.๕/๔

ต ๑.๒ ป.๕/๑,ป.๕/๒,ป.๕/๓,ป.๕/๔,ป.๕/๕

ต ๑.๓ ป.๕/๑,ป.๕/๒,ป.๕/๓

ต ๒.๑ ป.๕/๑,ป.๕/๒,ป.๕/๓

ต ๒.๒ ป.๕/๑,ป.๕/๒

ต ๓.๑ ป.๕/๑

ต ๔.๑ ป.๕/๑

ต ๔.๒ ป.๕/๑

รวมทั้งหมด ๒๐ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

๑๑๖๑๐๑ ภาษาอังกฤษ  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง/ปี

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ คำขอร้อง คำแนะนำง่ายๆ ที่ใช้ในห้องเรียน การสะกดคำ การอ่านออกเสียง คำ กลุ่มคำ บทอ่าน บทกลอนสั้นๆ บทสนทนา ประโยคถูกต้องตามหลักการอ่าน ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง คำ เลือกระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงความหมายของประโยค ข้อความสั้นๆ ตอบคำถามจากการฟังและอ่าน บทสนทนา นิทานง่ายๆ เลือกระบุประโยค ข้อความสั้นๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมาย พูด เขียนให้ข้อมูลได้ตอบเกี่ยวกับตนเอง แสดงความรู้สึก สื่อสารระหว่างบุคคล เขียนภาพ แผนผัง และแผนภูมิ ตารางแสดงข้อมูลต่างๆ ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยา ประโยคบอกความต้องการเกี่ยวกับตนเอง คำ คำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน ข้อความที่ใช้ในการพูด เขียน แสดงความต้องการของตนเอง ให้ข้อมูลความรู้สึกเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และให้คำแนะนำ จัดหมวดหมู่ คำ ที่มีความหมายสัมพันธ์กับสิ่งต่างๆ ใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม วัฒนธรรมเจ้าของภาษา บอกความเหมือน ความแตกต่าง ระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และลำดับคำโครงสร้างประโยค คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลเจ้าของภาษา กิจกรรมทางภาษา การร้องเพลง การเล่นนิทานประกอบท่าทาง พูด วาดภาพแสดง ความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ แสดงความคิดเห็นง่ายๆ โดยใช้คำศัพท์เหมาะสมกับวัย บอกคำศัพท์ เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ศิลปะ สุขศึกษา การใช้ภาษาในการฟัง พูด ทำท่าประกอบ และนำเสนอด้วยการพูด เขียนอย่างสุภาพ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา อ่าน พูด ในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน และสถานศึกษา รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

โดยการอ่าน การพูดและเขียน การเชื่อมโยง การตีความ ค้นคว้า/สืบค้นข้อมูล การสื่อสาร วิเคราะห์ แลกเปลี่ยนความรู้ แสดงความคิดเห็น อธิบายและอภิปราย ข้อมูลเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ

เพื่อให้มีความสามารถในการตีความจากสิ่งที่ฟังและอ่านได้ พูดและเขียนได้ถูกต้อง มีมารยาทในการพูด รักการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม มีค่านิยมที่ถูกต้อง อยู่อย่างพอเพียง มีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ เห็นความสำคัญในการเขียนและพูด เห็นคุณค่าในการนำความรู้ด้านภาษาอังกฤษไปใช้ในชีวิตประจำวัน

## รหัสตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ป.๖/๑,ป.๖/๒,ป.๖/๓,ป.๖/๔

ต ๑.๒ ป.๖/๑,ป.๖/๒,ป.๖/๓,ป.๖/๔,ป.๖/๕

ต ๑.๓ ป.๖/๑,ป.๖/๒,ป.๖/๓

ต ๒.๑ ป.๖/๑,ป.๖/๒,ป.๖/๓

ต.๒.๒ ป.๖/๑,ป.๖/๒

ต.๓.๑ ป.๖/๑

ต.๔.๑ ป.๖/๑

ต.๔.๒ ป.๖/๑

รวมทั้งหมด ๒๐ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

จ๑๑๒๐๑ ภาษาจีน ๑  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
เวลา ๔๐ ชั่วโมง / ปี

ศึกษาทักษะการปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ระบุสัญลักษณ์ตามระบบพินอินอ่านออกเสียง และประสมเสียงคำง่ายๆ ตามหลักการออกเสียง ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคจากการฟังหรือการอ่าน พูดโต้ตอบด้วยประโยคสั้นๆ เพื่อสื่อสารระหว่างบุคคลเขียนอักษรจีนตามหลักการเขียน คำศัพท์ง่ายๆ และปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องจากที่ฟังหรืออ่าน อ่านออกเสียงได้ถูกต้องตามหลักการอ่านและพูดได้

โดยใช้กระบวนการฟังการพูดการอ่านการเขียนและกระบวนการคิดวิเคราะห์ที่ใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการรับสารและส่งสารได้อย่างถูกต้องรวมทั้งกระบวนการสืบเสาะหาความรู้กระบวนการกลุ่มการอภิปรายและมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูล

เพื่อให้มีความสามารถในการสื่อสาร และเข้าใจความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรม เกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน และนำไปใช้ได้เหมาะสมตามกาลเทศะ

## ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน
๒. ระบุสัญลักษณ์ตามระบบพินอินอ่านออกเสียง และประสมเสียงคำง่ายๆ ตามหลักการออกเสียง
๓. ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคจากการฟังหรือการอ่าน
๔. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองได้
๕. พูดโต้ตอบด้วยประโยคสั้นๆ เพื่อสื่อสารระหว่างบุคคล
๖. เขียนอักษรจีนตามหลักการเขียน คำศัพท์ง่ายๆ

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

จ๑๒๒๐๑ ภาษาจีน ๒  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
 เวลา ๔๐ ชั่วโมง / ปี

ศึกษาหลักการอ่านออกเสียงคำ ประสมเสียง อ่านตัวอักษรจีน คำศัพท์ และประโยคง่ายๆตามหลักการอ่านออกเสียง พูดโต้ตอบสื่อสารระหว่างบุคคลด้วยประโยคสั้นๆ โครงสร้างประโยคแสดงความต้องการของตนเองและขอความช่วยเหลือ ประโยคที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง

ปฏิบัติตามคำสั่งและคำขอร้อง จากการฟังหรือการอ่านง่ายๆ อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่ายๆ ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ เครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยค และข้อความสั้น ๆ ที่ฟัง หรืออ่านตอบคำถามจากเรื่องที่ฟังและ พูดและทำท่าประกอบอย่างสุภาพตามมารยาททางสังคม/วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาที่เหมาะสมกับวัย

เพื่อให้เกิดทักษะในการใช้ภาษาสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ การใช้เทคโนโลยี การคิด การแก้ปัญหาและการใช้ทักษะชีวิต เจตคติที่ดี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และเห็นคุณค่าของการใช้ภาษา นำไปประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม

## ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน
๒. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
๓. ระบุ/เขียนประโยค และข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่เสียง รูปแบบต่างๆ ที่อ่าน
๔. สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม
๕. ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายตามสถานการณ์
๖. ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

จ๑๓๒๐๑ ภาษาจีน ๓  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
เวลา ๔๐ ชั่วโมง / ปี

ศึกษาทักษะการปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ระบุสัทอักษรตามระบบพินอินอ่านออกเสียง และประสมเสียงคำง่ายๆ ตามหลักการออกเสียง ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคจากการฟังหรือการอ่าน พูดโต้ตอบด้วยประโยคสั้นๆ เพื่อสื่อสารระหว่างบุคคลเขียนอักษรจีนตามหลักการเขียน คำศัพท์ง่ายๆ

โดยใช้กระบวนการฟังการพูดการอ่านการเขียนและกระบวนการคิดวิเคราะห์ที่ใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการรับสารและส่งสารได้อย่างถูกต้องรวมทั้งกระบวนการสืบเสาะหาความรู้กระบวนการกลุ่มการอภิปรายและมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูล

เพื่อให้มีความสามารถในการสื่อสาร และเข้าใจความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรม เกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน และนำไปใช้ได้เหมาะสมตามกาลเทศะ

## ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ
๒. ระบุสัทอักษรตามระบบพินอินอ่านออกเสียง และประสมเสียงคำง่ายๆ ตามหลักการออกเสียง
๓. ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคจากการฟังหรือการอ่าน
๔. พูดโต้ตอบด้วยประโยคสั้นๆ เพื่อสื่อสารระหว่างบุคคล
๕. เขียนอักษรจีนตามหลักการเขียน คำศัพท์ง่ายๆ

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้



## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

จ๑๔๒๐๑ ภาษาจีน ๔  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
 เวลา ๔๐ ชั่วโมง / ปี

ศึกษาทักษะการปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ระบุสัทอักษรตามระบบพินอินอ่านออกเสียง และประสมเสียงคำง่ายๆ ตามหลักการออกเสียง ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคจากการฟังหรือการอ่าน พูดโต้ตอบด้วยประโยคสั้นๆ เพื่อสื่อสารระหว่างบุคคลเขียนอักษรจีนตามหลักการเขียน คำศัพท์ง่ายๆ บอกความเหมือน หรือความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความของภาษาจีนกับภาษาไทยและปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องจากที่ฟังหรืออ่าน อ่านออกเสียงได้ถูกต้องตามหลักการอ่านและพูดได้

โดยใช้กระบวนการฟังการพูดการอ่านการเขียนและใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการรับสารและส่งสารได้รวมทั้งกระบวนการสืบเสาะหาความรู้กระบวนการทำงานเป็นกลุ่มอภิปราย

เพื่อให้เกิดทักษะและมีความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ และเข้าใจความความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรม เกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน และนำไปใช้ได้เหมาะสมตามกาลเทศะ นำไปสู่การเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น อย่างมุ่งมั่นและมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ คู่ประชาคมอาเซียน

## ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน
๒. ระบุสัทอักษรตามระบบพินอินอ่านออกเสียง และประสมเสียงคำง่ายๆ ตามหลักการออกเสียง
๓. ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคจากการฟังหรือการอ่าน
๔. พูดโต้ตอบด้วยประโยคสั้นๆ เพื่อสื่อสารระหว่างบุคคล
๕. ใช้ภาษาน้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
๖. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งใกล้ตัวได้
๗. เขียนอักษรจีนตามหลักการเขียน คำศัพท์ง่ายๆ
๘. บอกความเหมือน หรือความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความของภาษาจีนกับภาษาไทย

รวมทั้งหมด ๘ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

จ๑๕๒๐๑ ภาษาจีน ๕  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
 เวลา ๔๐ ชั่วโมง / ปี

ศึกษาทักษะการปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ระบุสัทอักษรตามระบบพินอินอ่านออกเสียง และประสมเสียงคำง่ายๆ ตามหลักการออกเสียง ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคจากการฟังหรือการอ่าน พูดโต้ตอบด้วยประโยคสั้นๆ เพื่อสื่อสารระหว่างบุคคลเขียนอักษรจีนตามหลักการเขียน คำศัพท์ง่ายๆ บอกความเหมือน หรือความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความของภาษาจีนกับภาษาไทย

โดยใช้กระบวนการฟังการพูดการอ่านการเขียนและใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการรับสารและส่งสารได้รวมทั้งกระบวนการสืบเสาะหาความรู้กระบวนการทำงานเป็นกลุ่มอภิปราย

เพื่อให้มีความสามารถในการสื่อสาร และเข้าใจความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรม เกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน และนำไปใช้ได้เหมาะสมตามกาลเทศะ นำไปสู่การเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น อย่างมุ่งมั่นและมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ สู่ประชาคมอาเซียน

## ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ
๒. ระบุสัทอักษรตามระบบพินอินอ่านออกเสียง และประสมเสียงคำง่ายๆ ตามหลักการออกเสียง
๓. ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคจากการฟังหรือการอ่าน
๔. พูดโต้ตอบด้วยประโยคสั้นๆ เพื่อสื่อสารระหว่างบุคคล
๕. เขียนอักษรจีนตามหลักการเขียน คำศัพท์ง่ายๆ
๖. บอกความเหมือน หรือความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความของภาษาจีนกับภาษาไทย

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

จ๑๖๒๐๑ ภาษาจีน ๖

สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เวลา ๔๐ ชั่วโมง / ปี

ศึกษาสัทอักษรตามระบบเสียงพินอิน อ่านออกเสียง ประสมเสียง อ่านอักษรจีน คำศัพท์ และประโยคง่ายๆ ตามหลักการอ่านออกเสียง ตอบคำถามจากการฟังหรือการอ่านประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ ลำดับเส้นขีดตัวอักษรจีน หลักไวยากรณ์เบื้องต้น บทสนทนาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล ประโยคที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ปฏิบัติตามคำสั่ง และคำขอร้องที่ฟังหรืออ่านง่าย ๆ

บอกตัวอักษรจีนและเสียงตัวอักษร ปฏิบัติตามคำสั่ง ระบุตัวอักษร อ่านออกเสียงและสะกดคำได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือกภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำ ตอบคำถามจากการฟังหรือการอ่านได้ พูดโต้ตอบด้วยคำหรือประโยคสั้นๆ ง่ายๆ และออกคำสั่งให้ผู้อื่นปฏิบัติตาม ทำท่าทางประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนได้

เพื่อให้เกิดทักษะในการใช้ภาษาสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ การใช้ทักษะชีวิต เจตคติที่ดี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และนำทักษะที่ได้เรียนรู้ไปใช้เป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้ เชื่อมโยงความรู้อีกกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นได้อย่างเหมาะสม

## ผลการเรียนรู้

๑. อ่านอักษรจีนตามระบบสัทอักษรเสียงพินอินสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
๒. ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ
๓. ใช้คำสั่งง่ายๆ อย่างเหมาะสม
๔. เลือกใช้ภาษา อ่านออกเสียง ประสมเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
๕. ระบุ/เขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ญ ๑๑๒๐๑ ภาษาญี่ปุ่น ๑  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษาวิเคราะห์ความหมายเรียนรู้ และฝึกทักษะภาษาทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน

สำหรับใช้ในการสื่อสารกล่าวทักทายแนะนำตนเอง ผู้อื่น จากประโยคและข้อความง่ายๆ ออกเสียงเขียนตัวอักษรได้ตามหลักภาษา ฝึกการเขียนและบอกความหมายของคำศัพท์ภาษาญี่ปุ่นง่ายๆ ใกล้เคียงตัวและนำไปใช้ในชีวิต

โดยใช้ทักษะที่เรียนมาแล้วเป็นเครื่องมือในการสื่อสาร โดยเน้นความเป็นไทย บอกความเหมือนและความแตกต่างของขนบธรรมเนียมประเพณี เทศกาล วัฒนธรรม นำเสนอคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ใช้ภาษาสื่อสารสืบค้นความรู้หรือข้อมูลต่างๆ จากสื่อ และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เจ้าของภาษา

มีจิตใจที่ดี มีจริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขโดยยึดหลักหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

**ผลการเรียนรู้**

๑. สามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นในการสื่อสาร กล่าวทักทาย แนะนำตนเองและผู้อื่น
๒. สามารถความหมายของคำศัพท์ภาษาญี่ปุ่นง่ายๆ ใกล้เคียงตัวได้
๓. นักเรียนสามารถทำแบบฝึกหัดและร่วมกิจกรรมด้วยความเข้าใจที่ถูกต้อง
๔. รู้จักขนบธรรมเนียม ประเพณี เทศกาล วัฒนธรรมของตนเองและเจ้าของภาษา

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ต๑๒๒๐๑ ภาษาญี่ปุ่น ๒  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
 เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษาวิเคราะห์ความหมายของประโยค และฝึกทักษะภาษาทั้งการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน อ่านออกเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยคและข้อความง่ายๆ การเลือกและระบุภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ ประโยคและข้อความสั้นๆ ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยคบทสนทนาข้อความหรือบทอ่านสั้นๆ พูดโต้ตอบแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว และสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน วิธีการเลือกและใช้คำสั่งคำชักชวน คำขอร้องง่ายๆ พูดและเขียนแสดงความต้องการของตนเองในสถานการณ์ง่ายๆ ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัวและเรื่องใกล้ตัว โดยใช้สื่อICTเขียนคำศัพท์และบอกความหมายของคำง่ายๆ

ใช้กระบวนการเรียนรู้ที่ได้รับจากการฝึกทักษะหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต สื่อสารภาษาญี่ปุ่น ถามและบอกข้อมูลของตนเอง การสนทนาภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารโดยเน้นความเป็นไทย

มุ่งสู่สากล การบอกความเหมือนและความแตกต่างของขนบธรรมเนียม ประเพณี เทศกาล วัฒนธรรมของตนกับเจ้าของภาษาและพลโลก นำเสนอคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น สื่อสารสืบค้นความรู้หรือข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ การใช้ประโยคชักชวนในภาษาญี่ปุ่น เข้าใจภาษาท่าทางเกี่ยวกับสถานการณ์ใกล้ตัว การเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ และมีทักษะกระบวนการทางภาษาในการคิดวิเคราะห์ค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆในการตัดสินใจ

มีจิตใจที่ดี มีจริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม และดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

### ผลการเรียนรู้

๑. สามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นในการสื่อสาร กล่าวทักทาย แนะนำตนเองและผู้อื่น
๒. สามารถเลือกภาพและบอกความหมายและอ่านออกเสียงข้อความสั้นๆ จากเรื่องที่ฟังและอ่านได้
๓. สามารถเขียนและบอกความหมายของคำศัพท์ภาษาญี่ปุ่นง่ายๆ ใกล้ตัวได้
๔. เข้าใจบทสนทนาสั้นๆ และใช้ภาษาญี่ปุ่นในการสื่อสารโดยเน้นความเป็นไทยมุ่งสู่สากล
๕. รู้จักขนบธรรมเนียม ประเพณี เทศกาล วัฒนธรรมของตนและเจ้าของภาษา

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ต๑๑๓๐๑ ภาษาญี่ปุ่น ๓  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
 เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษาวิเคราะห์ และฝึกทักษะภาษาทั้งการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน โดยอ่านออกเสียง ตัวอักษรคำ กลุ่มคำ ประโยคและข้อความง่ายๆ เลือกและระบุภาพ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ ประโยคและข้อความสั้นๆ บทสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัวและสถานการณ์ เกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว ชีวิตของตนเองได้ วิธีการเลือกและใช้คำสั่งคำชักชวนคำขอร้องง่ายๆ ตาม มารยาททางสังคมเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล โดยใช้สื่อ ICT ทั้งในและนอกสถานที่ การเขียน ภาษาญี่ปุ่นและบอกความหมายของคำศัพท์ภาษาญี่ปุ่นง่ายๆ ใกล้ตัววิธีการเลือกสินค้าและถามราคา เขียนภาษาญี่ปุ่น

ใช้ทักษะและกระบวนการจากการเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต การ บอก

ความต้องการของตนเองและรับรู้ความต้องการของผู้อื่น บอกความเหมือนและความแตกต่างของ ขนบธรรมเนียม วัฒนธรรม ประเพณี เทศกาลของตนเองและเจ้าของภาษาและพลโลก การนำเสนอ คำศัพท์ที่

เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ใช้ภาษาสื่อสารสืบค้นความรู้หรือข้อมูลต่างๆ จากสื่อ ICT และ แหล่งเรียนรู้ต่างๆ เข้าใจเลือกประโยคภาษาญี่ปุ่นในการชักชวน และแสดงออกเกี่ยวกับสถานต่างๆ โดยใช้ภาษาและท่าทาง การเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมทางภาษาและ วัฒนธรรมตามความสนใจ สามารถใช้ทักษะกระบวนการทางภาษาในการคิดวิเคราะห์ค้นคว้าจากแหล่ง เรียนรู้ต่างๆในการตัดสินใจ

มีจิตใจที่ดี มีจริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข และ

เป็นพลเมืองของโลกที่ดีมีคุณภาพ

## ผลการเรียนรู้

๑. สามารถอ่านภาษาญี่ปุ่นและใช้ในการสื่อสารกล่าวทักทาย แนะนำตนเองกับผู้อื่นง่ายๆ ได้
๒. บอกเล่าและนำเสนอเรื่องราวของตนเองได้
๓. ใช้ภาษาตามมารยาทสังคมเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล โดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่มีทั้ง

ในและ

นอกสถานที่

๔. สามารถเขียนและบอกความหมายของคำศัพท์ภาษาญี่ปุ่นง่ายๆ ใกล้ตัวได้
๕. สามารถเลือกและถามราคาเขียนภาษาญี่ปุ่น โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการ ดำเนินชีวิต
๖. บอกความต้องการของตนเองและรับรู้ความต้องการของผู้อื่นได้
๗. รู้จักขนบธรรมเนียม ประเพณี เทศกาล วัฒนธรรมของตนเอง เจ้าของภาษาและพลโลก

๘. สื่อสารให้คู่สนทนาทราบถึงความสามารถของตนเองได้ และนำเสนอด้วยการพูดหรือเขียน โดยใช้สื่อและเทคโนโลยีได้
๙. เข้าใจประโยคคำสั่งชว่น ภาษาท่าทางเกี่ยวกับสถานการณ์ใกล้ตัว
๑๐. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ

รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ต๑๔๒๐๑ ภาษาญี่ปุ่น ๔  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
 เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษา วิเคราะห์ความหมายของประโยค ฝึกทักษะภาษาทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน โดยอ่านออกเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยคและข้อความง่ายๆ เลือกและระบุภาพตรงตามความหมาย ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยคบทสนทนา ข้อความหรือบทอ่านสั้นๆ พูดโต้ตอบ แลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างตนเองและคู่สนทนาเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว และสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน เลือกใช้ประโยคคำสั่ง ชักชวน หรือขอร้องง่ายๆ พูดและเขียนแสดงความต้องการของตนเอง แสดงความรู้สึกลึกและแสดงความคิดเห็นจากข้อมูลที่ได้รับ

ใช้กระบวนการการเรียนรู้ที่ได้รับจากการฝึกทักษะ รวมทั้งใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง ท่าทางและกิริยาอย่างสุภาพตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของญี่ปุ่น อธิบายเกี่ยวกับเทศกาล วันที่สำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของชาวญี่ปุ่น เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่มีการจัดขึ้น ตามความสนใจของตนเอง บอกความเหมือนและต่างของโครงสร้างระหว่างภาษาไทยกับภาษาญี่ปุ่น ใช้เครื่องหมายวรรคหรือเครื่องหมายหยุดในภาษาญี่ปุ่นได้ นำเสนอคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น โดยใช้ภาษาในการสืบค้นองค์ความรู้หรือข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ไม่ว่าจะในหรือนอกสถานศึกษาในการเผยแพร่ หรือประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่มีในโรงเรียนออกสู่สังคมเป็นภาษาญี่ปุ่น เชื่อมโยงและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ระหว่างภาษาญี่ปุ่นกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นได้

มีจิตใจที่ดี มีจริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข และ

เป็นพลเมืองของโลกที่ดีมีคุณภาพ โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

## ผลการเรียนรู้

๑. สามารถเขียนตัวอักษรฮิรางานะได้
๒. บอกเล่าและนำเสนอเรื่องราวของตนเองได้
๓. มีทักษะในการฟัง พูด อ่านและเขียนประโยคบทสนทนาพื้นฐานในชีวิตประจำวันได้
๔. นำเสนอและแสดงความคิดเห็นถึงความแตกต่างและเหมือนกันระหว่างวัฒนธรรมของตนกับวัฒนธรรมญี่ปุ่น
๕. เข้าใจและสามารถใช้คำศัพท์ภาษาญี่ปุ่นในการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ไม่ว่าจะในหรือนอกสถานศึกษา
๖. สื่อสารให้คู่สนทนาทราบถึงสิ่งที่ตนต้องการจะสื่อได้ และนำเสนอด้วยการพูดหรือเขียนโดยใช้สื่อและเทคโนโลยีได้
๗. เข้าใจประโยคคำสั่งชักชวน ภาษาท่าทางเกี่ยวกับสถานการณ์ใกล้ตัว
๘. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ

รวมทั้งหมด ๘ ผลการเรียนรู้



## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

๑๕๒๐๑ ภาษาญี่ปุ่น ๕  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
 เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษา วิเคราะห์ความหมายของประโยค ฝึกทักษะภาษาทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน โดยอ่านออกเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยคและข้อความง่ายๆ เลือกและระบุภาพตรงตามความหมาย ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยคบทสนทนา ข้อความหรือบทอ่านสั้นๆ พูดโต้ตอบแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างตนเองและคู่สนทนาเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว และสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน เลือกใช้ประโยคคำสั่ง ชักชวน หรือขออภัยง่ายๆ พูดและเขียนแสดงความต้องการของตนเอง แสดงความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นจากข้อมูลที่ได้รับ

ใช้กระบวนการการเรียนรู้ที่ได้รับจากการฝึกทักษะ รวมทั้งใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง ท่าทางและกริยาอย่างสุภาพตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของญี่ปุ่น อธิบายเกี่ยวกับเทศกาล วันที่สำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของชาวญี่ปุ่น เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่มีการจัดขึ้น ตามความสนใจของตนเอง บอกความเหมือนและต่างของโครงสร้างระหว่างภาษาไทยกับภาษาญี่ปุ่น ใช้เครื่องหมายวรรคหรือเครื่องหมายหยุดในภาษาญี่ปุ่นได้ นำเสนอคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น โดยใช้ภาษาในการสืบค้นองค์ความรู้หรือข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ไม่ว่าจะในหรือนอกสถานศึกษาในการเผยแพร่ หรือประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่มีในโรงเรียนออกสู่สังคมเป็นภาษาญี่ปุ่น เชื่อมโยงและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ระหว่างภาษาญี่ปุ่นกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นได้

มีจิตใจที่ดี มีจริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข และ

เป็นพลเมืองของโลกที่ดีมีคุณภาพ โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

## ผลการเรียนรู้

๑. สามารถเขียนตัวอักษรฮิรางานะ และคาตากานะได้
๒. บอกเล่าและนำเสนอเรื่องราวของตนเองได้
๓. มีทักษะในการฟัง พูด อ่านและเขียนประโยคบทสนทนาพื้นฐานในชีวิตประจำวันได้
๔. นำคำศัพท์ที่เรียนมา มาประยุกต์แต่งประโยคตามหัวข้อหรือไวยากรณ์ที่กำหนด
๕. นำเสนอและแสดงความคิดเห็นถึงความแตกต่างและเหมือนกันระหว่างวัฒนธรรมของตนเองกับวัฒนธรรมญี่ปุ่น
๖. เข้าใจและสามารถใช้คำศัพท์ภาษาญี่ปุ่นในการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ไม่ว่าจะในสถานศึกษาหรือนอกสถานศึกษา
๗. สื่อสารให้คู่สนทนาทราบถึงสิ่งที่ตนต้องการจะสื่อได้ และนำเสนอด้วยการพูดหรือเขียนโดยใช้สื่อและเทคโนโลยีได้
๘. เข้าใจธรรมชาติของภาษาญี่ปุ่นได้มากขึ้น
๙. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ต๑๖๒๐๑ ภาษาญี่ปุ่น ๖  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
 เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษา วิเคราะห์ความหมายของประโยค ฝึกทักษะภาษาทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน โดยอ่านออกเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยคและข้อความง่ายๆ เลือกและระบุภาพตรงตามความหมาย ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยคบทสนทนา ข้อความหรือบทอ่านสั้นๆ พูดโต้ตอบแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างตนเองและคู่สนทนาเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว และสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน เลือกใช้ประโยคคำสั่ง ชักชวน หรือขอขอร้องง่ายๆ พูดและเขียนแสดงความต้องการของตนเอง แสดงความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นจากข้อมูลที่ได้รับ

ใช้กระบวนการการเรียนรู้ที่ได้รับจากการฝึกทักษะ รวมทั้งใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง ท่าทางและกิริยาอย่างสุภาพตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของญี่ปุ่น อธิบายเกี่ยวกับเทศกาล วันที่สำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของชาวญี่ปุ่น เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่มีการจัดขึ้น ตามความสนใจของตนเอง บอกความเหมือนและต่างของโครงสร้างระหว่างภาษาไทยกับภาษาญี่ปุ่น ใช้เครื่องหมายวรรคหรือเครื่องหมายหยุดในภาษาญี่ปุ่นได้ นำเสนอคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น โดยใช้ภาษาในการสืบค้นองค์ความรู้หรือข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ไม่ว่าจะในหรือนอกสถานศึกษาในการเผยแพร่ หรือประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่มีในโรงเรียนออกสู่สังคมเป็นภาษาญี่ปุ่น เชื่อมโยงและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ระหว่างภาษาญี่ปุ่นกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นได้

มีจิตใจที่ดี มีจริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข และ

เป็นพลเมืองของโลกที่ดีมีคุณภาพ โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### ผลการเรียนรู้

๑. ผู้เรียนสามารถอ่านประโยคหรือข้อความที่กำหนดให้ได้
๒. ผู้เรียนสามารถนำเสนอเรื่องราวของตน รวมถึงเรื่องราว ข่าวสารที่เกิดขึ้นในสังคมได้
๓. ผู้เรียนมีทักษะในการเลือกใช้คำและไวยากรณ์ในการแต่งประโยคสนทนา
๔. ผู้เรียนสามารถอธิบายถึงความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของตนและเจ้าของภาษาได้
๕. ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารตามสถานการณ์ที่กำหนดให้ได้
๖. ผู้เรียนสามารถใช้คำศัพท์ภาษาญี่ปุ่นในการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ไม่ว่าจะในสถานศึกษาหรือนอกสถานศึกษา
๗. สื่อสารให้คู่สนทนาทราบถึงสิ่งที่ตนต้องการจะสื่อได้ และนำเสนอด้วยการพูดหรือเขียนโดยใช้สื่อและเทคโนโลยีได้
๘. เข้าใจธรรมชาติของภาษาญี่ปุ่น
๙. ผู้เรียนมีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
๑๐. ผู้เรียนมีทักษะในการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาญี่ปุ่นในหัวข้อ ตัวตนของฉัน

รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

Code E๑๑๒๐๑English

Subject : English

Grade ๑

Time: ๘๐ hours/Years

- Act in compliance with simple orders heard.
- Specify the alphabet and sounds; accurately pronounce and spell simple words by observing principles of reading.
- Answer questions from listening to matters around them. Speak in an exchange with short simple words in interpersonal communication by following the models heard.
- Express their own simple needs by following the models heard.
- Use simple orders by following the models heard.
- Speak to ask for and give simple data about themselves by following the models heard.
- Speak to give data about themselves and matters around them.
- Speak and make accompanying gestures in accordance with the culture of native speakers.
- Tell the names and vocabulary of native speakers important festivals.
- Participate in language and cultural activities appropriate to their age levels.
- Specify the alphabet and sounds of the alphabet of foreign languages and Thai language.
- Tell the term related to other learning areas.
- Listen/Speak in simple situations in the classroom.
- Use foreign languages to collect relevant terms around them.
- Use foreign languages in reading ,writing, speaking, research ,analysing ,summarising, express opinions to get the knowledge

Indicator code

Standard F၁.၁ G.၁/၁, G.၁/၂, G.၁/၈, G.၁/၉

Standard F၁.၂ G.၁/၁, G.၁/၂, G.၁/၈, G.၁/၉

Standard F၁.၈ G.၁/၁

Standard F၂.၁ G.၁/၁, G.၁/၂, G.၁/၈

Standard F၂.၂ G.၁/၁

Standard F၈.၁ G.၁/၁

Standard F၉.၁ G.၁/၁

Standard F၉.၂ G.၁/၁

Total ၁၆ indicators

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

Code E๑๒๑๑๐๑.English

Subject : English

Grade ๒

Time: ๘๐ hours/Years

- 
- Act in compliance with orders and simple requests heard.
  - Specify the alphabet and sounds; pronounce and spell words; accurately read simple sentences by observing the principles of reading.
  - Choose the pictures corresponding to the meanings of words, groups of words and sentences heard.
  - Answer questions from listening to sentences, dialogues or simple tales with illustrations
  - Speak in an exchange with short and simple words in interpersonal communication by following the models heard.
  - Use orders and simple requests by following the models heard.
  - Express their own simple needs by following the models heard.
  - Speak to ask for and give simple data about themselves by following the models heard
  - Speak to give data about themselves and matters around them.
  - Speak and make accompanying gestures in accordance with the culture of native speakers.
  - Tell the names and vocabulary of native speakers' important festivals.
  - Participate in language and cultural activities appropriate to their age levels.
  - Tell the terms related to other learning areas.
  - Specify the alphabet and sounds of the alphabet of foreign languages.
  - Listen/speak in simple situations in the classroom.
  - Use foreign languages to collect relevant terms around them.

**Indicator code**

Standard F ၈.၈ G. ၂/၈၈, G. ၂/၂, G. ၂/၈, G. ၂/၄

Standard F ၈.၉ G. ၂၂၈, G. ၂/၂, G. ၂/၈, G. ၂/၄

Standard F ၈.၈ G. ၂/၈

Standard F ၉.၈ G. ၂/၈, G. ၂/၂, G. ၂/၈

Standard F ၉.၈ G. ၂/၈

Standard F ၈.၈ G. ၂/၈

Standard F ၄.၈ G. ၂/၈

Standard F ၄.၉ G. ၂/၈

**Total ၈၆ indicators**

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

Code E๑๓๑๑๐๑.English

Subject : English

Grade ๓

Time: ๘๐ hours/Year

- 
- Act in compliance with orders and requests heard or read.
  - Pronounce and spell words; accurately read aloud groups of words, sentences and simple chants by observing the principles of reading.
  - Choose/ specify the images or symbols corresponding to the meanings of groups of words and sentences heard.
  - Answer questions from listening to or reading sentences, dialogues or simple tales.
  - Speak in an exchange with short and simple words in interpersonal communication by following the models heard.
  - Use orders and simple requests by following the models heard.
  - Express their own simple needs by following the models heard.
  - Speak to ask for and give simple data about themselves and their friends by following the models heard
  - Tell their own feelings about various objects around them or various activities by following the models heard
  - Speak to give data about themselves and matters around them.
  - Categorise words into groups according to the types of persons, animals and objects based on what they have heard or read.
  - Speak and make accompanying gestures in accordance with social manners/ culture of native speakers.
  - Tell the names and simple vocabulary about the festivals/ important days/ celebrations and lifestyles of native speakers.
  - Participate in language and cultural activities appropriate to their age levels.
  - Tell differences of the sounds of the alphabet, words, groups of words and simple sentences in foreign languages.

- . Tell the terms related to other learning areas.
- Listen/speak in simple situations in the classroom.
- Use foreign languages to collect relevant terms around them.

**Indicator code**

Standard F၁.၁ G.၈/၁, G.၈/၂, G.၈/၈, G.၈/၉

Standard F၁.၂ G.၈/၁, G.၈/၂, G.၈/၈, G.၈/၉, G.၈/၉

Standard F၁.၈ G.၈/၁, G.၈/၂

Standard F၂.၁ G.၈/၈

Standard F၂.၂ G.၈/၁

Standard F၈.၁ G.၈/၈

Standard F၉.၁ G.၈/၈

Standard F၉.၂ G.၈/၈

Standard F၂.၂

**Total ၁၈ indicators**



## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

Code E๑๔๑๑๐๑.English

Subject : English

Grade ๔

Time: ๘๐

hours/Year

- Act in compliance with orders, requests and simple instructions heard or read.
- ๒.Pronounce and spell words; accurately read aloud groups of words, sentences, simple texts and chants by observing the principles of reading.
- ๓. Choose/ specify the pictures or symbols or signs corresponding to the meanings of sentences and short texts heard or read.
- Answer questions from listening to and reading sentences, dialogues and simple tales
- Speak/write in an exchange in interpersonal communication.
- Use orders, requests and simple requests for permission.
- Speak/write to express their own needs and to ask for help in simple situations.
- Speak/write to ask for and give data about themselves, their friends and families.
- Speak to express their own feelings about various matters around them and various activities by following the models heard.
- Speak/write to give data about themselves and matters around them.
- Speak/draw pictures to show relationships of various objects around them according to what they have heard or read.
- Speak to express simple opinions about matters around them
- Speak and politely make accompanying gestures in accordance with social manners and culture of native speakers.
- Answer questions about festivals/ important days/ celebrations and simple lifestyles of native speakers.
- Participate in language and cultural activities appropriate to their age levels.

- Tell differences of the sounds of the alphabet, words, groups of words, sentences and texts in foreign languages and Thai language.
- Tell the similarities/ differences between the festivals and celebrations in the culture of native speakers and those in Thailand.
- Search for and collect the terms related to other learning areas, and present them through speaking/ writing.
- Listen and speak in situations in the classroom and in school.
- Use foreign languages to search for and collect various data.

**Indicator code**

Standard F၈.၈ G.၄/၈, G.၄/၉, G.၄/၁၀, G.၄/၁၁

Standard F၈.၉ G.၄/၈, G.၄/၉, G.၄/၁၀, G.၄/၁၁

Standard F၈.၁၀ G.၄/၈, G.၄/၉, G.၄/၁၀

Standard F၉.၈ G.၄/၈, G.၄/၉, G.၄/၁၀

Standard F၉.၉ G.၄/၈, G.၄/၉

Standard F၁၀.၈ G.၄/၈

Standard F၁၁.၈ G.၄/၈

Standard F၁၂.၈ G.၄/၈

**Total ၁၀ indicators**

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

Code: E๑๕๑๑๐๑.English

Subject : English

Grade ๕

Time : ๘๐ hour/year

- 
- Act in compliance with orders, requests and simple instructions heard and read.
  - Accurately read aloud sentences, texts and short poems by observing the principles of reading.
  - Specify/draw the symbols or signs corresponding to the meanings of sentences and short texts heard or read.
  - Answer questions from listening to and reading sentences, dialogues and simple tales.
  - Speak/write in an exchange in interpersonal communication.
  - Use orders and requests for permission and give simple instructions.
  - Speak/write to express needs, ask for help and agree and refuse to give help in simple situations.
  - Speak/write to ask for and give data about themselves, their friends, families and matters around them.
  - Speak/write to express their own feelings about various matters around them and various activities, as well as provide brief justifications.
  - Speak/write to give data about themselves and matters around them.
  - Draw pictures, plans and charts to show various data heard or read.
  - Speak/write to express opinions about various matters around them.
  - Use words, tone of voice and polite gestures in accordance with social manners and culture of native speakers.
  - Answer questions/ tell the importance of festivals/ important days/ celebrations and simple lifestyles of native speakers.
  - Participate in language and cultural activities in accordance with their interests.

- Tell similarities/ differences between pronunciation of various kinds of sentences, use of punctuation marks and word order in accordance with structures of sentences in foreign languages and Thai language.
- Tell the similarities/ differences between the festivals and celebrations of native speakers and those of Thais.
- Search for and collect the terms related to other learning areas, and present them through speaking/ writing.
- . Listen, speak and read/write in various situations in the classroom and in school.
- .Use foreign languages to search for collect various data.

#### Indicators code

FL๑.๑ G.๕/๑, G.๕/๒, G.๕/๓, G.๕/๔

FL๑.๒ G.๕/๑, G.๕/๒, G.๕/๓, G.๕/๔, G.๕/๕

FL๑.๓ G.๕/๑, G.๕/๒, G.๕/๓

FL๒.๑ G.๕/๑, G.๕/๒, G.๕/๓

FL๒.๒ G.๕/๑, G.๕/๒

FL๓.๑ G.๕/๑

FL๔.๑ G.๕/๑

FL๔.๒ G.๕/๑

**Totally ๒๐ indicators**

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

Code: E๑๖๑๑๐๑.English

Subject: English

Grade ๖

Time:๘๐ hour/year

- 
- Act in compliance with the orders, requests and instructions that they have heard and read;
  - accurately read aloud sentences, texts, tales and short verses by observing the principles of reading;
  - choose/specify the sentences and text corresponding to the meanings of symbols or signs read;
  - tell the main idea and answer questions after listening to and reading dialogues, simple tales and stories.
  - Speak/write in an exchange in interpersonal communication;
  - use orders and requests and give instructions;
  - speak/write to express needs;
  - ask for help; accept and refuse to give help in simple situations;
  - speak and write to ask for and give data about themselves, friends, families and matters around them;
  - speak/write to express their feelings about various matters and activities around them, as well as provide brief justifications.
  - Speak/write to give data about themselves, friends and the surrounding environment;
  - draw pictures, plans, charts and tables to show the various data that they have heard and read; speak/write to show opinions about various matters around them.
  - Use words, tone of voice, gestures and manners politely and appropriately by observing social manners and culture of native speakers;

- give data about the festivals/important days/celebrations/lifestyles of native speakers;
- participate in language and cultural activities in accordance with their interests
- Search for and collect the terms related to other learning areas from learning sources and present them through speaking/writing.
- Use words to integration with Mathematics , Science , Art and Health politely.
- Interpret from listening and reading well.
- Speaking and writing correctly.
- Use words, voice manners politely. Love seeking knowledge, have a moral, have the correct values, economical life, positive attitude in English,
- see the importance with writing and speaking and use language for communication in real situations/simulated situations in daily life.

Indicator code

Standard F୧.୧ G.ବ/୧, G.ବ/୨, G.ବ/୩, G.ବ/୪

Standard F୧.୨ G.ବ/୧, G.ବ/୨, G.ବ/୩, G.ବ/୪, G.ବ/୫.

Standard F୧.୩ G.ବ/୧, G.ବ/୨, G.ବ/୩.

Standard F୧.୪ G.ବ/୧, G.ବ/୨, G.ବ/୩.

Standard F୧.୫ G.ବ/୧, G.ବ/୨

Standard F୧.୬ G. ବ/୧

Standard F୧.୭ G. ବ/୧

Standard F୧.୮ G.ବ/୧

Total ୧୦ indicators

## กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

## กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

โรงเรียนเทศบาลสวนสนุก ได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยแบ่งออกเป็น ๓ ลักษณะ ดังนี้

๑. กิจกรรมแนะแนว
๒. กิจกรรมนักเรียน
๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

### ๑. กิจกรรมแนะแนว

#### หลักการ

เป็นกิจกรรมที่จัดให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการ ความสนใจ ธรรมชาติของผู้เรียน และวิสัยทัศน์ของโรงเรียนที่ตอบสนองจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ให้ครอบคลุมทั้งด้านการศึกษา การงาน และอาชีพ ชีวิต และสังคม เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนมีอิสระในการคิดและตัดสินใจด้วยตนเอง เรียนรู้ด้วยตนเอง ด้วยการปฏิบัติจนกระทั่งเกิดทักษะชีวิต หรือการเรียนรู้ตลอดจนครูทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม โดยมีครูแนะแนวเป็นพี่เลี้ยงแนะนำและประสานงาน

#### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ รู้จัก เข้าใจ และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น
๒. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ สามารถวางแผนการเรียน อาชีพ รวมทั้งการดำเนินชีวิตและสังคม
๓. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

#### ขอบข่าย

การจัดกิจกรรมแนะแนวมีองค์ประกอบ ๓ ด้าน ดังนี้

๑. ด้านการศึกษา ให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองในด้านการเรียนอย่างเต็มตาม ศักยภาพ รู้จักแสวงหาและใช้ข้อมูลประกอบการวางแผนการเรียนหรือการศึกษาต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีวิธีการเรียนรู้ และสามารถวางแผนการเรียนหรือการศึกษาต่อได้อย่างเหมาะสม
๒. ด้านการงานและอาชีพ ให้ผู้เรียนได้รู้จักตนเองในทุกด้าน รู้และเข้าใจโลกของงานอาชีพอย่างหลากหลาย มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีการเตรียมตัวสู่อาชีพ สามารถวางแผนเพื่อประกอบอาชีพตามที่ตนเองมีความถนัดและสนใจ



๓. ด้านชีวิตและสังคม ให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รักษาสีงแวดล้อม มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีเจตคติที่ดีต่อการมีชีวิตที่ดีมีคุณภาพ มีทักษะและสามารถปรับตัวให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

### แนวการจัดกิจกรรม

๑. จัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการและธรรมชาติของผู้เรียน
๒. จัดกิจกรรมเพื่อผู้เรียนทุกคนในโรงเรียน ให้ครอบคลุมเนื้อหาสาระด้านการพัฒนาตนเอง การศึกษา และอาชีพ
  ๓. ประสานความร่วมมือให้ผู้เกี่ยวข้องกับผู้เรียนทุกฝ่าย นับตั้งแต่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทุกคน ผู้ปกครอง ชุมชน ร่วมมีบทบาทและมีส่วนร่วมในการดำเนินการ ให้ความร่วมมือและสนับสนุนให้การจัดกิจกรรมดำเนินไปด้วยความสะดวกราบรื่น มีประสิทธิภาพ
  ๔. จัดกิจกรรมในชั่วโมงแนะแนว ระดับประถมศึกษาเป็นรายปีการศึกษาละ ๔๐ ชั่วโมง
  ๕. จัดกิจกรรมด้านการศึกษา มีรูปแบบการจัดกิจกรรม ๒ ลักษณะ คือ
    - ๕.๑ การจัดกิจกรรมแนะแนวในชั้นเรียน
      - กิจกรรมในคาบเวลาเรียนแนะแนวทุกระดับชั้นเรียน
      - กิจกรรมโฮมรูม
    - ๕.๒ การจัดกิจกรรมแนะแนวนอกชั้นเรียน เช่น
      - กิจกรรมกลุ่มทางจิตวิทยาและการแนะแนว
      - การทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้และสถานประกอบการ
      - การเชิญผู้ปกครอง ผู้ทรงคุณวุฒิ ศิษย์เก่าผู้ประสบผลสำเร็จเป็นวิทยากรให้ความรู้
๖. การจัดนิทรรศการด้านแนะแนว
  - การจัดป้ายนิเทศ
  - การปฐมนิเทศ
  - การปัจฉิมนิเทศ
  - กิจกรรมเยี่ยมบ้าน
  - กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน
  - กิจกรรมพี่ช่วยน้อง
  - กิจกรรมอื่นๆที่เหมาะสมสอดคล้อง

๖. จัดกิจกรรมด้านการงานและอาชีพ มีแนวการจัดกิจกรรมดังนี้

๖.๑ รู้ข้อมูลตนเองเพื่อการวางแผนงานอาชีพ เช่น ความถนัด ความสามารถ ความสนใจ จุดเด่น จุดด้อยของตนเอง

๖.๒ รู้และเข้าใจในธรรมชาติและคุณลักษณะของอาชีพ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ สุจริต เห็นคุณค่าของการทำงาน

๖.๓ มีความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการศึกษาเพื่อเข้าสู่งานอาชีพ

๖.๔ มีเป้าหมายชีวิต รู้จักวางแผนชีวิตการเรียน การงาน ที่เหมาะสมกับความถนัด ความสนใจ และสภาพการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเทคโนโลยี

๖.๕ มีคุณลักษณะพื้นฐานที่จำเป็นในการเตรียมตัวสู่โลกของงานอาชีพ

๗. จัดกิจกรรมด้านชีวิตและสังคม มีแนวการจัดกิจกรรมดังนี้

๗.๑ รู้จักและเข้าใจตนเอง รักและเห็นคุณค่าในตนเอง

๗.๒ เข้าใจและยอมรับผู้อื่น

๗.๓ มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถปรับตัวเข้ากับสภาพสังคม สิ่งแวดล้อม ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม และสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๗.๔ รู้จักตัดสินใจและแก้ปัญหา รวมทั้งสามารถปรับตัวต่อสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตอย่างเหมาะสม

๗.๕ มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีในสังคม อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

๗.๖ รู้จักหลีกเลี่ยงอบายมุข สารเสพติด การพนัน หรือสิ่งที่เป็นอันตรายต่อชีวิต

๗.๗ มีวุฒิภาวะทางอารมณ์

### การประเมินผลการจัดกิจกรรมแนะแนว

ในการประเมินการจัดกิจกรรมแนะแนว ครูผู้รับผิดชอบการจัดกิจกรรมแนะแนว ผู้เรียน และผู้ปกครอง มีภารกิจที่รับผิดชอบร่วมกัน ดังนี้

๑. ครูผู้จัดกิจกรรมแนะแนว

๑.๑ จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้เกิดคุณลักษณะตามวัตถุประสงค์ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ที่สถานศึกษากำหนดและตามสภาพความต้องการและปัญหาของผู้เรียน

๑.๒ รายงานเวลาและพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม

๑.๓ ศึกษา ติดตาม และพัฒนาผู้เรียนในกรณีที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรม

๑.๔ ประเมินผลผู้เรียน โดยดูจากพัฒนาการของผู้เรียนตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดเป็นสำคัญ ในกรณีที่ผลการประเมินยังไม่ผ่านให้ครูผู้จัดกิจกรรมดำเนินการซ่อมเสริมโดยผู้เรียน

ปฏิบัติกิจกรรมซ้ำหรือปฏิบัติกิจกรรมเพิ่มเติม จนกระทั่งผู้เรียนบรรลุคุณลักษณะตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมหรือผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๑.๕ บันทึกผลการติดตามและประเมินผลผู้เรียนไว้เป็นหลักฐาน

๒. ผู้เรียน

๒.๑ ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด โดยมีหลักฐานแสดงเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม

๒.๒ ปฏิบัติกิจกรรมตามที่ครูผู้รับผิดชอบมอบหมาย ถ้าไม่ผ่านให้ปฏิบัติกิจกรรมซ้ำหรือปฏิบัติเพิ่มเติม และมีชิ้นงาน/ผลงาน/คุณลักษณะตามที่ครูผู้จัดกิจกรรมมอบหมายให้ปฏิบัติ

๓. ผู้ปกครองควรมีส่วนร่วมในการประเมินผลพัฒนาการของผู้เรียน และมีการบันทึกสรุปพัฒนาการและการปฏิบัติกิจกรรมของผู้เรียน

## ๒. กิจกรรมนักเรียน

### ๒.๑ ลูกเสือ-เนตรนารี

#### หลักการ

กระบวนการลูกเสือโรงเรียนเทศบาลสวนสนุก มีหลักการสำคัญ คือ ให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัย วุฒิภาวะ และความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน โดยคำนึงถึงสิ่งต่อไปนี้

๑. มีศาสนาเป็นหลักยึดทางจิตใจ จงรักภักดีต่อศาสนาที่ตนเคารพนับถือ และพึงปฏิบัติศาสนกิจด้วยความจริงใจ

๒. จงรักภักดีต่อพระมหากษัตริย์และประเทศชาติของตน พร้อมด้วยการส่งเสริมและสนับสนุนสันติสุขและสันติภาพ ความเข้าใจที่ดีซึ่งกันและกัน และความร่วมมือซึ่งกันและกันตั้งแต่ระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

๓. เข้าร่วมพัฒนาสังคม ยอมรับ และให้ความเคารพในเกียรติและศักดิ์ศรีของผู้อื่น และเพื่อนมนุษย์ทุกคน รวมทั้งธรรมชาติและสรรพสิ่งทั้งหลายในโลก

๔. มีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๕. ลูกเสือทุกคนต้องยึดมั่นในคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ

#### วัตถุประสงค์

พระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ.๒๕๕๑ มาตรา ๘ ได้กำหนดวัตถุประสงค์ของการฝึกอบรมลูกเสือเพื่อพัฒนาลูกเสือทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรมให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบและช่วยสร้างสรรค์สังคม ให้เกิดความสามัคคี และมีความเจริญก้าวหน้า ทั้งนี้เพื่อความสงบสุขและความมั่นคงของประเทศชาติตามแนวทางดังต่อไปนี้

๑. ให้มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื้อฟัง และฟังตนเอง
๒. ให้มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น
๓. ให้รู้จักบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์
๔. ให้รู้จักทำการฝีมือและฝึกฝนการทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความเหมาะสม
๕. ให้รู้จักรักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรม และความมั่นคงของ

ประเทศชาติ

### ขอบข่าย

กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี เป็นกิจกรรมที่มุ่งปลูกฝังระเบียบวินัยและกฎเกณฑ์ เพื่อการอยู่ร่วมกัน ให้รู้จักการเสียสละและบำเพ็ญประโยชน์แก่สังคมและวิถีชีวิตในระบอบประชาธิปไตย ซึ่งการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ รวมทั้งให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยกำหนดหลักสูตรเป็น ๔ ประเภท ดังนี้

- |                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| ๑. ลูกเสือสำรอง         | ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ |
| ๒. ลูกเสือสามัญ         | ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ |
| ๓. ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ |
| ๔. ลูกเสือวิสามัญ       | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ |

โรงเรียนเทศบาลสวนสนุก กำหนดหลักสูตรลูกเสือ เนตรนารี เป็น ๒ ประเภท คือ

- |                 |                         |
|-----------------|-------------------------|
| ๑. ลูกเสือสำรอง | ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ |
| ๒. ลูกเสือสามัญ | ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ |

### แนวการจัดกิจกรรม

การจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี มีแนวทางการจัดกิจกรรมตามวิธีการลูกเสือ (Scout Method) ซึ่งมีองค์ประกอบ ๗ ประการ คือ

๑. คำปฏิญาณและกฎ ถือเป็นหลักเกณฑ์ที่ลูกเสือทุกคนให้คำมั่นสัญญาว่าจะปฏิบัติตามกฎของลูกเสือ กฎของลูกเสือมีไว้ให้กับลูกเสือเป็นหลักในการปฏิบัติ ไม่ได้ “ห้าม” ทำ หรือ “บังคับ” ทำ แต่ถ้า “ทำ” ก็จะทำให้เกิดผลดีแก่ตนเอง เป็นคนดี ได้รับการยกย่องว่าเป็นผู้มีเกียรติเชื่อถือได้ ฯลฯ

๒. เรียนรู้จากการกระทำ เป็นการพัฒนาส่วนบุคคล ความสำเร็จหรือไม่สำเร็จของผลงานอยู่ที่การกระทำของตนเอง ทำให้มีความรู้ที่ชัดเจน และสามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ด้วยตนเองได้ และท้าทายความสามารถของตนเอง

๓. ระบบหมู่ เป็นรากฐานอันแท้จริงของการลูกเสือ เป็นพื้นฐานในการอยู่ร่วมกัน การยอมรับซึ่งกันและกัน การแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ การช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน เป็นการเรียนรู้การใช้ประชาธิปไตยเบื้องต้น

๔. การใช้สัญลักษณ์ร่วมกัน ฝึกให้มีความเป็นหนึ่งเดียวในการเป็นสมาชิกลูกเสือ เนตรนารี ด้วยการใช้สัญลักษณ์ ได้แก่ เครื่องแบบ เครื่องหมาย การทำความเคารพ รหัส คำปฏิญาณ กฎ คติพจน์ คำขวัญ ธง เป็นต้น วิธีการนี้จะช่วยให้ผู้เรียนตระหนักและภาคภูมิใจในการเป็นสมาชิกขององค์การลูกเสือแห่งโลก ซึ่งมีสมาชิกอยู่ทั่วโลกและเป็นองค์กรที่มีจำนวนสมาชิกมากที่สุดในโลก

๕. การศึกษาธรรมชาติ คือ สิ่งสำคัญอันดับหนึ่งในกิจกรรมลูกเสือ ธรรมชาติอันโปร่งใสตามชนบท ป่าเขา ป่าละเมาะ และพุ่มไม้ เป็นที่ปรารถนาอย่างยิ่งในการไปทำกิจกรรมกับธรรมชาติ การปีนเขา ตั้งค่ายพักแรมในสุดสัปดาห์ หรือตามวาระของการอยู่ค่ายพักแรมตามกฎระเบียบ เป็นที่เสนาหาแก่เด็กทุกคน ถ้าขาดสิ่งนี้แล้ว ก็ไม่เรียกว่าใช้ชีวิตแบบลูกเสือ

๖. ความก้าวหน้าในการร่วมกิจกรรม กิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดให้เด็กทำ ต้องให้มีความก้าวหน้าและดึงดูดใจ สร้างให้เกิดความกระตือรือร้น อยากที่จะทำและวัตถุประสงค์ในการจัดแต่ละอย่างให้สัมพันธ์กับความหลากหลายในการพัฒนาตนเอง เกมการเล่นที่สนุกสนาน การแข่งขันกันก็เป็นสิ่งดึงดูดใจและเป็นการจูงใจที่ดี

๗. การสนับสนุนโดยผู้ใหญ่ ผู้ใหญ่เป็นผู้ที่ชี้แนะหนทางที่ถูกต้องให้แก่เด็ก เพื่อให้เขาเกิดความมั่นใจในการที่จะตัดสินใจกระทำสิ่งใดลงไป ทั้งคู่มีความต้องซึ่งกันและกัน เด็กก็ต้องการผู้ใหญ่ช่วยชี้แนะ ผู้ใหญ่เองก็ต้องการนำพาให้ไปสู่หนทางที่ดี ให้ได้รับการพัฒนาอย่างถูกต้องและดีที่สุด จึงเป็นการร่วมมือกันทั้งสองฝ่าย

## เงื่อนไข

### ๑. เวลาในการเข้าร่วมกิจกรรม

การจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีตาม กำหนดเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรมตามหลักสูตรในแต่ละระดับชั้น ดังนี้

ระดับประถมศึกษา (ป.๑ - ป.๖) กำหนดเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรม  
ปีละ ๔๐ ชั่วโมง

ส่วนการจัดกิจกรรมเพื่อรับเครื่องหมายวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี แต่ละประเภทใช้เวลาเรียนปกติ และนอกเวลาเรียน

### ๒. การจัดกิจกรรม

๒.๑ การจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีตามหลักสูตร ควรจัดให้มีการเปิดประชุมกองทุกครั้ง เพื่อเป็นการฝึกความมีระเบียบวินัยในตนเอง โดยปฏิบัติตามขั้นตอน ดังนี้

๒.๑.๑ พิธีเปิด (ชักธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก)

๒.๑.๒ เกมหรือเพลง

๒.๑.๓ เรียนตามหลักสูตร

๒.๑.๔ การเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์

๒.๑.๕ พิธีปิด (นัดหมาย ตรวจ ชักธงลง เลิก)

๒.๒ กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม

การเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยตนเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนเรียนวิชาลูกเสือเพิ่มเติม ผู้บังคับบัญชาลูกเสือจำเป็นต้องวางแผนนำลูกเสือไปเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมไว้ให้พร้อมก่อนและเน้น ๆ ดังนั้นบทบาทผู้บังคับบัญชาลูกเสือที่มีหน้าที่รับผิดชอบต่อลูกเสือ ต่องาน การอยู่ค่ายพักแรม และตามหน้าที่ของตนเองจึงจำเป็นต้องหาโอกาสให้ลูกเสือของตนได้มีโอกาสในการอยู่ค่ายพักแรมเสมอ

ให้ผู้กำกับลูกเสือนำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกล และอยู่ค่ายพักแรมปีหนึ่งไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง ครั้งหนึ่งให้อยู่ค่ายพักแรมอย่างน้อย ๑ คืน

๒.๓ กิจกรรมพิธีการ สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมพิธีการลูกเสือ เช่น พิธีเข้าประจำกอง พิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม พิธีถวายราชสดุดี พิธีประดับเครื่องหมายต่าง ๆ เป็นต้น เพื่อให้ลูกเสือมีความภาคภูมิใจและเห็นคุณค่าในการเป็นลูกเสือ

๒.๔ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ สถานศึกษาควรส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้ลูกเสือได้บำเพ็ญประโยชน์ตามอุดมการณ์ของลูกเสือ

๓. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือควรผ่านการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือขั้นความรู้เบื้องต้นในแต่ละประเภท

๔. สถานศึกษาควรให้มีการจัดตั้งกลุ่มหรือกองลูกเสือตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ

### การประเมินผลกิจกรรม

การประเมินผลกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี เป็นกระบวนการทดสอบความสามารถและพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของผู้เรียนลูกเสือ เนตรนารี ซึ่งนอกจากพิจารณาความรู้ตามทฤษฎีแล้ว ต้องพิจารณาด้านความประพฤติ พฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมที่เน้นทักษะและการปฏิบัติต่าง ๆ ด้วยวิธีการประเมินที่หลากหลายและการประเมินตามสภาพจริงซึ่งแบ่งการประเมินผลออกเป็น ๒ ส่วน คือ

#### ๑. กิจกรรมบังคับ

เป็นการประเมินผลกิจกรรมตามหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การตัดสินเลื่อนขั้นหรือจบหลักสูตร โดยการเข้าร่วมกิจกรรมและผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด มีการ

ประเมินผลตลอดภาคเรียน / ปี โดยวิธีการสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม การซักถาม การทดสอบ  
ภาคทฤษฎีและปฏิบัติ โดยกำหนดเกณฑ์การประเมิน “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน”

ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐  
ผ่านการปฏิบัติกิจกรรม และมีผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ไม่ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ปฏิบัติ  
กิจกรรม หรือมีผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

## ๒. กิจกรรมพิเศษ

การประเมินผลวิชาพิเศษในแต่ละวิชา ใช้วิธีการทดสอบทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ  
ตามหลักเกณฑ์ในข้อบังคับหลักสูตรแห่งชาติ

### ๒.๒ กิจกรรมชุมนุม

#### หลักการ

๑. เป็นกิจกรรมที่เกิดจากการสร้างสรรค์และออกแบบกิจกรรมของผู้เรียนตามความ  
สมัครใจ
๒. เป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนร่วมกันทำงานเป็นทีม ช่วยกันคิด ช่วยกันทำ และช่วยกัน  
แก้ปัญหา
๓. เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
๔. เป็นกิจกรรมที่เหมาะสมกับวัยและวุฒิภาวะของผู้เรียน รวมทั้งบริบทของ  
สถานศึกษาและท้องถิ่น

#### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ความถนัด และความต้องการของ  
ตน
๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ให้  
เกิดประสบการณ์ทั้งทางวิชาการและวิชาชีพตามศักยภาพ
๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม
๔. เพื่อให้ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามวิถีประชาธิปไตย

#### ขอบข่าย

๑. เป็นกิจกรรมจัดตามความสนใจของผู้เรียน
๒. เป็นกิจกรรมที่จัดเสริมหลักสูตรสถานศึกษาในด้านความรู้และทักษะปฏิบัติ ของ  
ผู้เรียน
๓. สามารถจัดได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา และทั้งในเวลาและนอกเวลาเรียน

### แนวการจัดกิจกรรมชุมนุม

๑. กรณีชุมนุมที่ยังไม่มีการจัดตั้ง ให้ผู้เรียนร่วมกันจัดตั้งชุมนุม และเชิญครูที่ปรึกษาร่วมกันดำเนินกิจกรรมชุมนุมตามระเบียบปฏิบัติที่สถานศึกษากำหนด
๒. กรณีชุมนุมที่มีการจัดตั้งแล้ว ให้ครูที่ปรึกษาชุมนุมสำรวจความสนใจของผู้เรียนในการเลือกเข้าร่วมชุมนุม
๓. แต่ละชุมนุมมีการจัดประสบการณ์แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเผยแพร่กิจกรรม
๔. ครูที่ปรึกษากิจกรรมประเมินตามหลักเกณฑ์การประเมินผล

### เงื่อนไข

๑. การจัดกิจกรรมชุมนุมในแต่ละระดับชั้น ให้จัดตามโครงสร้างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
๒. สมาชิกของชุมนุม ต้องเข้าร่วมกิจกรรม ร่วมปฏิบัติกิจกรรมและมีผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะตามที่สถานศึกษากำหนด

### การประเมินผล

การประเมินผลกิจกรรม เป็นกระบวนการทดสอบความสามารถและพัฒนาการด้านต่าง ๆ ซึ่งนอกจากพิจารณาความรู้ตามทฤษฎีแล้ว ยังต้องพิจารณาด้านความประพฤติ พฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมที่เน้นทักษะและการปฏิบัติต่าง ๆ ด้วยวิธีการประเมินที่หลากหลาย และการประเมินตามสภาพจริง โดยกำหนดเกณฑ์การประเมินเป็น “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน”

**ผ่าน** หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ผ่านการปฏิบัติกิจกรรม และมีผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

**ไม่ผ่าน** หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมไม่ครบตามเกณฑ์ ปฏิบัติกิจกรรมหรือมีผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

### ๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

#### หลักการ

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์เป็นกิจกรรมที่ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสมอง เน้นให้ความสำคัญทั้งความรู้ และคุณธรรมจริยธรรม จัดกิจกรรมโดยให้ผู้เรียนคิดสร้างสรรค์ออกแบบกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์อย่างหลากหลายรูปแบบ เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมในลักษณะจิตอาสา

#### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ



๒. เพื่อให้ผู้เรียนออกแบบการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์อย่างสร้างสรรค์ตามความถนัดและความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร
๓. เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาศักยภาพในการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์จนเกิดคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

### ขอบข่าย

เป็นกระบวนการจัดกิจกรรมในลักษณะกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมจิตอาสา โดยผู้เรียนดำเนินการด้วยตนเองในลักษณะอาสาสมัครเพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบ ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคม มีจิตอาสา และมีจิตสาธารณะ

### แนวการจัดกิจกรรม

การจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เน้นให้ผู้เรียนร่วมกันสำรวจและวิเคราะห์สภาพปัญหา ร่วมกันออกแบบการจัดกิจกรรม วางแผนการจัดกิจกรรม ปฏิบัติกิจกรรมตามแผน ร่วมสรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม ร่วมรายงานผล พร้อมทั้งประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลการจัดกิจกรรม

การจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เลือกจัดกิจกรรมหรือเข้าร่วมกิจกรรมได้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน กล่าวคือ จัดกิจกรรมลักษณะโครงการ โครงการงาน หรือกิจกรรม หมายถึง กิจกรรมที่ผู้เรียนนำเสนอการจัดกิจกรรมต่อโรงเรียน เพื่อขอความเห็นชอบในการจัดทำโครงการ โครงการงาน หรือกิจกรรม ซึ่งมีระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดที่ชัดเจน โดยมีการจัดกิจกรรมทั้งภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน

### เงื่อนไข

เวลาเข้าร่วมกิจกรรม ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์อย่างต่อเนื่องทุกภาคเรียน เน้นผู้เรียนเป็นผู้จัดกิจกรรมด้วยตนเองทุกขั้นตอนและต่อเนื่อง โดยมีครูเป็นที่ปรึกษากิจกรรม

ผู้เรียนจะจัดกิจกรรมหรือแสดงพฤติกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ในเวลาสถานที่ หรือรูปแบบของกิจกรรมใดก็ได้ โดยคำนึงถึงความเหมาะสมตามบริบทของสถานศึกษา

### การประเมินผลกิจกรรม

การประเมินผลกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมให้ครบตามกรอบเวลาในโครงสร้างของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และโครงสร้างเวลาเรียนของสถานศึกษาดังนี้

๑. ระดับประถมศึกษา (ป.๑-ป.๖)มีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมรวม ๖๐ ชั่วโมง โดยมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมชั้น/ปีละ ๑๐ ชั่วโมง
๒. มีผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- ผ่าน** หมายถึง ผู้เรียนมีเกณฑ์การผ่านดังนี้
๑. ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมครบตามเกณฑ์ ดังนี้
- ๑.๑ ปฏิบัติกิจกรรมชั้น/ปีละ ๑๐ ชั่วโมง ในระดับชั้นประถมศึกษา (ป.๑-ป.๖)
- ๑.๒ ปฏิบัติกิจกรรมชั้น/ปีละ ๑๕ ชั่วโมง ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
๒. มีผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดคิดเป็นร้อยละ ๘๐ ทุกชั้นปี
- ไม่ผ่าน** หมายถึง ผู้เรียนมีเกณฑ์การไม่ผ่านดังนี้
๑. ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมไม่ครบตามเกณฑ์ ดังนี้
- ๑.๑ ปฏิบัติกิจกรรมชั้น/ปีละต่ำกว่า ๑๐ ชั่วโมง ในระดับประถมศึกษา (ป.๑-ป.๖)
- ๑.๒ ปฏิบัติกิจกรรมชั้น/ปีละต่ำกว่า ๑๕ ชั่วโมง ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
๒. มีผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ทุกชั้นปี
- กรณี que ผู้เรียนไม่ผ่าน ครูที่ปรึกษาต้องให้ผู้เรียนซ่อมเสริมการทำกิจกรรมให้ครบตามกรอบเวลาที่กำหนดในโครงสร้างของหลักสูตรหรือปฏิบัติกิจกรรมอื่นที่มีจุดมุ่งหมายสอดคล้องกับกิจกรรมที่กำหนดเป็นการทดแทนและประเมินผลตามเกณฑ์ที่กำหนด

## การประเมินผลการเรียน

### ๑. การประเมินผลการเรียนรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม

๑.๑ ครูผู้สอนโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ เป็นผู้กำหนดวิธีการและเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้อันแต่ละรายวิชา ซึ่งทั่วไปจะมีการประเมินในระหว่างเรียนและการประเมินเมื่อจบการเรียนแต่ละรายวิชา

๑.๒ เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินจะต้องมีหลากหลายและสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง โดยทั่วไปจะต้องมีการประเมินกลางภาคเรียน ปลายภาคเรียน การประเมินจากผลงาน การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน การสอบปฏิบัติ การสัมภาษณ์ รวมถึงการประเมินโดยใช้แบบสังเกตและแบบบันทึกต่าง ๆ แล้วปรับผลการประเมินจากเครื่องมือและวิธีการประเมินรูปแบบต่าง ๆ ให้เป็นคะแนน โดยทั่วไปจะปรับคะแนนเต็มให้เป็น ๑๐๐

๑.๓ การให้ระดับผลการเรียนของแต่ละรายวิชา จะใช้วิธีอิงเกณฑ์หรือตัวชี้วัด ตามมาตรฐานหรือผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง โดยจะให้ระดับผลการเรียนตามคะแนนผลการสอบและการประเมิน ดังนี้

๔	หมายถึง ผลการเรียน	ดีเยี่ยม	ได้คะแนนร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐
๓.๕	หมายถึง ผลการเรียน	ดีมาก	ได้คะแนนร้อยละ ๗๕-๗๙
๓	หมายถึง ผลการเรียน	ดี	ได้คะแนนร้อยละ ๗๐-๗๔
๒.๕	หมายถึง ผลการเรียน	ค่อนข้างดี	ได้คะแนนร้อยละ ๖๕-๖๙
๒	หมายถึง ผลการเรียน	น่าพอใจ	ได้คะแนนร้อยละ ๖๐-๖๔
๑.๕	หมายถึง ผลการเรียน	พอใช้	ได้คะแนนร้อยละ ๕๕-๕๙
๑	หมายถึง ผลการเรียน	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	ได้คะแนนร้อยละ ๕๐-๕๔
๐	หมายถึง ผลการเรียน	ต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ	ได้คะแนนร้อยละ ๑-๔๙

๑.๔ ตัดสินผลการเรียนเป็นรายวิชา นักเรียนต้องมีเวลาเรียนตลอดภาคเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในรายวิชานั้น ๆ

๑.๕ นักเรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัด และผ่านมาตรฐานตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

๑.๖ นักเรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา นักเรียนที่มีระดับผลการเรียนรายวิชาใดวิชาหนึ่งเป็น “๐” หรือ “๑” จะต้องทำกิจกรรมหรือเรียนเสริมตามที่ครูผู้สอนกำหนด โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการของโรงเรียน แล้วจึงสอบแก้ตัวได้ไม่เกิน ๒ ครั้ง

๑.๗ ในกรณีที่ไม่สามารถให้ระดับผลการเรียนเป็น ๘ ระดับ ให้ใช้ตัวอักษรระบุเงื่อนไขของผลการเรียน ดังนี้

“มส” หมายถึง นักเรียนไม่มีสิทธิ์เข้ารับการวัดผลปลายภาคเรียน เนื่องจากนักเรียนมีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนในแต่ละรายวิชา และไม่ได้รับการผ่อนผันให้เข้ารับการวัดผลปลายภาคเรียน

“ร” หมายถึง รอการตัดสินและยังตัดสินผลการเรียนไม่ได้ เนื่องจากนักเรียนไม่มีข้อมูลผลการเรียนรายวิชานั้นครบถ้วน ได้แก่ ไม่ได้วัดผลกลางภาคเรียน/ปลายภาคเรียน ไม่ได้ส่งงานที่มอบหมายให้ทำซึ่งงานนั้นเป็นส่วนหนึ่งของการตัดสินผลการเรียนหรือมีเหตุสุดวิสัยที่ทำให้ประเมินผลการเรียนไม่ได้

## ๒. การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

การประเมินจะให้ผ่านและไม่ผ่าน กรณีที่ผ่านให้ระดับผลการประเมินเป็นดีเยี่ยม ดี และผ่าน ดังนี้

๒.๑ การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน เพื่อการเลื่อนชั้นและจบการศึกษา โดยกำหนดเกณฑ์การตัดสิน เป็น ๔ ระดับ ดังนี้

ดีเยี่ยม	หมายถึง มีผลงานแสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนที่มีคุณภาพดีเลิศอยู่เสมอ
ดี	หมายถึง ผลงานแสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ
ผ่าน	หมายถึง ผลงานแสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับแต่ ยังมีข้อบกพร่องบางประการ
ไม่ผ่าน	หมายถึง ไม่มีผลงานแสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนหรือถ้ามีผลงาน ผลงานนั้น ยังมีข้อบกพร่องที่ต้องได้รับการปรับปรุงแก้ไข หลายประการ

๒.๒ การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ครอบคลุมสมรรถดังต่อไปนี้

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

โดยมีเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ดีเยี่ยม หมายถึง ผู้เรียนปฏิบัติตามคุณลักษณะจนเป็นนิสัยและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อประโยชน์สุขของตนเองและสังคม

ดี หมายถึง ผู้เรียนมีคุณลักษณะในการปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ เพื่อให้เป็นที่ยอมรับของสังคม

ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติตามกฎเกณฑ์และเงื่อนไขที่โรงเรียนกำหนด

ไม่ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติได้ไม่ครบตามกฎเกณฑ์และเงื่อนไขที่โรงเรียนกำหนด

### ๓. การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓.๑ ในแต่ละภาคเรียน ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ จัดทำแบบบันทึกการปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สำหรับใช้บันทึกการปฏิบัติกิจกรรมในภาคเรียนนั้น ๆ แล้วให้ครูที่ปรึกษาลงนามรับรอง

๓.๒ เมื่อสิ้นภาคเรียนให้ครูที่ปรึกษากิจกรรม รวบรวมแบบบันทึกการปฏิบัติกิจกรรมดังกล่าวส่งนายทะเบียนวัดผลเพื่อบันทึกเป็นข้อมูล นักเรียนจะต้องปฏิบัติตามกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามเกณฑ์ขั้นต่ำที่โรงเรียนกำหนด จึงจะถือว่าสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรม ๓ ลักษณะ ดังนี้

๓.๒.๑ กิจกรรมแนะแนว

๓.๒.๒ กิจกรรมนักเรียน ซึ่งประกอบด้วย

๓.๒.๒.๑ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

๓.๒.๒.๒ กิจกรรมชุมนุม

๓.๒.๓ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ นักเรียนจะต้องมีจำนวนชั่วโมงในการทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาโรงเรียนและบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคมไม่ต่ำกว่า ๘ ชั่วโมง/ภาคเรียน

ให้ใช้ตัวอักษรที่แสดงผลการประเมิน ดังนี้

“ผ” หมายถึง นักเรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปฏิบัติกิจกรรมและมีผลงานตามระเบียบการวัดประเมินผลโรงเรียนเทศบาลสวนสนุก

“มผ” หมายถึง นักเรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปฏิบัติกิจกรรมแต่ไม่มีผลงานตามระเบียบการวัดประเมินผลโรงเรียนเทศบาลสวนสนุก

### ๔. การเปลี่ยนผลการเรียน

๔.๑ การเปลี่ยนผลการเรียน “๐”

โรงเรียนจัดให้มีการสอนซ่อมเสริมในมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดที่นักเรียนสอบไม่ผ่านก่อน แล้วจึงสอบแก้ตัวได้ไม่เกิน ๒ ครั้ง ถ้านักเรียนไม่ดำเนินการสอบแก้ตัวตามระยะเวลาที่โรงเรียนกำหนด ให้อยู่ในดุลยพินิจของโรงเรียนที่จะพิจารณาขยายเวลาออกไปอีก ๑ ภาคเรียน ทั้งนี้ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น ถ้าสอบแก้ตัวสองครั้งแล้วยังได้รับผลการเรียน “๐” อีก โรงเรียนจะแต่งตั้งคณะกรรมการเกี่ยวกับการเปลี่ยนผลการเรียนของนักเรียน โดยถือปฏิบัติดังนี้

๑) ถ้าเป็นรายวิชาพื้นฐานให้เรียนซ้ำในวิชานั้น

๒) ถ้าเป็นรายวิชาเพิ่มเติมให้เรียนซ้ำหรือเปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่ ทั้งนี้อยู่ในดุลยพินิจของโรงเรียน ในกรณีที่เปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่และหมายเหตุในระเบียนแสดงผลการเรียนว่าเรียนแทนรายวิชาใด

#### ๔.๒ การเปลี่ยนผลการเรียน “ร”

การเปลี่ยนผลการเรียน “ร” ให้ดำเนินการ ดังนี้

ให้นักเรียนดำเนินการแก้ไข “ร” ตามสาเหตุเมื่อนักเรียนแก้ไขปัญหาเสร็จแล้ว ให้ได้รับผลการเรียนตามปกติ (ตั้งแต่ ๐-๔)

ถ้านักเรียนไม่ดำเนินการแก้ไข “ร” ให้ครูนำข้อมูลที่มีอยู่ตัดสินผลการเรียน ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัย ให้อยู่ในดุลยพินิจของโรงเรียนที่จะขยายเวลาการแก้ “ร” ออกไปอีกไม่เกิน ๑ ภาคเรียน ทั้งนี้ ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น เมื่อพ้นกำหนดนี้แล้ว หากผลการเรียนเป็น “๐” ให้ดำเนินการแก้ไขตามหลักเกณฑ์

#### ๔.๓ การเปลี่ยนผลการเรียน “มส”

การเปลี่ยนผลการเรียน “มส” มี ๒ กรณี ดังนี้

๑. กรณีนักเรียนได้ผลการเรียน “มส” เพราะมีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ ๘๐ แต่ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด ให้โรงเรียนจัดให้เรียนเพิ่มเติม โดยใช้ชั่วโมงสอนซ่อมเสริมหรือใช้เวลาว่างหรือในวันหยุดหรือมอบหมายงานให้ทำ จนมีเวลาเรียนครบตามที่กำหนดไว้สำหรับรายวิชานั้น แล้วจึงให้วัดผลปลายภาคเรียนเป็นกรณีพิเศษ ผลการแก้ “มส” ให้ได้ระดับผลการเรียนไม่เกิน “๑” การแก้ “มส” กรณีนี้ให้กระทำให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น ถ้านักเรียนไม่มาดำเนินการแก้ “มส” ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ให้เรียนซ้ำ ยกเว้นแต่มีเหตุสุดวิสัย ให้อยู่ในดุลยพินิจของโรงเรียนที่จะขยายเวลาการแก้ “มส” ออกไปอีกไม่เกิน ๑ ภาคเรียน แต่เมื่อพ้นกำหนดนี้แล้วให้ดำเนินการ ดังนี้

๑) ถ้าเป็นรายวิชาพื้นฐานให้เรียนซ้ำในวิชานั้น

๒) ถ้าเป็นรายวิชาเพิ่มเติมให้อยู่ในดุลยพินิจของโรงเรียน ให้เรียนซ้ำหรือเปลี่ยนวิชาเรียนใหม่

๒. กรณีนักเรียนได้ผลการเรียน “มส” และมีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดให้โรงเรียนดำเนินการดังนี้

๑) ถ้าเป็นรายวิชาพื้นฐานให้เรียนซ้ำในวิชานั้น

๒) ถ้าเป็นรายวิชาเพิ่มเติมให้อยู่ในดุลยพินิจของโรงเรียน ให้เรียนซ้ำหรือเปลี่ยนวิชาเรียนใหม่

ในกรณีที่เปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่ ให้หมายเหตุในระเบียบแสดงผลการเรียนว่าเรียนแทนรายวิชาใด

การเรียนซ้ำรายวิชา หากนักเรียนได้รับการสอนซ่อมเสริมและสอบแก้ตัวสองครั้งแล้ว ไม่ผ่านเกณฑ์ประเมิน ให้เรียนซ้ำรายวิชานั้น ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของโรงเรียนในการจัดให้เรียนซ้ำ ในช่วงใดช่วงหนึ่งที่โรงเรียนเห็นว่าเหมาะสม เช่น พักกลางวัน วันหยุด ชั่วโมงว่างหลังเลิกเรียน ภาคฤดูร้อน เป็นต้น

ในกรณีภาคเรียนที่ ๒ หากผู้เรียนยังมีผลการเรียน “๐” “ร” “มส” ให้ดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนเปิดภาคเรียนปีการศึกษาถัดไป โรงเรียนอาจเปิดการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อน เพื่อแก้ไขผลการเรียนของนักเรียนได้ ทั้งนี้ หากโรงเรียนไม่สามารถดำเนินการเปิดทำการเรียนการสอนภาคฤดูร้อนได้ ให้ต้นสังกัดเป็นผู้พิจารณาประสานงานให้มีการดำเนินการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อนเพื่อแก้ไขผลการเรียนของนักเรียน

#### ๔.๔ การเปลี่ยนผลการเรียน “มผ”

ในกรณีที่นักเรียนได้ผลการเรียน “มผ” โรงเรียนต้องจัดสอนซ่อมเสริมให้ผู้เรียนทำกิจกรรมในส่วนที่ผู้เรียนไม่ได้เข้าร่วมหรือไม่ได้ทำจนครบถ้วน แล้วจึงเปลี่ยนผลการเรียนจาก “มผ” เป็น “ผ” ได้ ทั้งนี้ดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในภาคเรียนนั้น ๆ ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัยให้อยู่ในดุลยพินิจของโรงเรียนที่จะพิจารณาขยายเวลาออกไปอีกไม่เกิน ๑ ภาคเรียน แต่ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น

#### ๕. การเลื่อนชั้น

เมื่อสิ้นปีการศึกษา ผู้เรียนจะได้รับการเลื่อนชั้น เมื่อมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ดังต่อไปนี้

๕.๑ รายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติมได้รับการตัดสินผลการเรียนผ่านตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

๕.๒ ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินและมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๓ ระดับผลการเรียนเฉลี่ยในปีการศึกษานั้นควรได้ไม่ต่ำกว่า ๑.๐๐

ทั้งนี้รายวิชาใดที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน โรงเรียนสามารถซ่อมเสริมผู้เรียนให้ได้รับการแก้ไขในภาคเรียนถัดไป ทั้งนี้สำหรับภาคเรียนที่ ๒ ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น

## ๖. การเรียนซ้ำชั้น

นักเรียนที่ไม่ผ่านรายวิชาจำนวนมากและมีแนวโน้มว่าจะเป็นปัญหาต่อการเรียนในระดับที่สูงขึ้น โรงเรียนอาจตั้งคณะกรรมการพิจารณาให้เรียนซ้ำชั้นได้ ทั้งนี้ให้คำนึงถึงวุฒิภาวะและความรู้ความสามารถของผู้เรียนเป็นสำคัญ

การเรียนซ้ำชั้น มี ๒ ลักษณะคือ

๖.๑ ผู้เรียนมีระดับผลการเรียนเฉลี่ยในปีการศึกษานั้น ต่ำกว่า ๑.๐๐ และมีแนวโน้มว่าจะเป็นปัญหาต่อการเรียนในระดับที่สูงขึ้น

๖.๒ ผู้เรียนมีผลการเรียน ๐ ร มส เกินครึ่งหนึ่งของรายวิชาที่ลงทะเบียนในปีการศึกษานั้น

ทั้งนี้หากเกิดลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือทั้ง ๒ ลักษณะ ให้โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณา หากเห็นว่าไม่มีเหตุอันสมควรก็ให้ซ้ำชั้น โดยยกเลิกผลการเรียนเดิม และให้ใช้ผลการเรียนใหม่แทน หากพิจารณาแล้วไม่ต้องเรียนซ้ำชั้น ให้อยู่ในดุลยพินิจของโรงเรียนในการแก้ไขผลการเรียน

## ๗. การลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่าง ๆ

๗.๑ ในแต่ละภาคเรียนนักเรียนจะต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติมตามที่โรงเรียนกำหนด ในกรณีที่มีความจำเป็นไม่สามารถเรียนได้ตลอดภาคเรียน นักเรียนสามารถขออนุญาตรายวิชาและนักเรียนต้องลงทะเบียนเรียนใหม่ตามกำหนดเวลาและวิธีการที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการเห็นสมควรโดยความเห็นชอบของโรงเรียน

๗.๒ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพิ่มเติม ในแต่ละภาคเรียนต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและผู้ปกครอง เมื่อลงทะเบียนเรียน นักเรียนสามารถขอเปลี่ยนแปลงรายวิชาเรียนได้ภายในเวลาไม่เกิน ๒ สัปดาห์

## ๘. การเทียบโอนผลการเรียน

โรงเรียนสามารถเทียบโอนผลการเรียนได้ โดยการนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษารูปแบบต่าง ๆ หรือจากการประกอบอาชีพ มาเทียบโอนเป็นผลการเรียนของหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งในระดับที่กำลังศึกษาอยู่

การพิจารณาเทียบโอนผลการเรียน ให้โรงเรียนดำเนินการได้ดังนี้

๘.๑ พิจารณาจากหลักฐานการศึกษา ซึ่งจะให้ข้อมูลที่แสดงความรู้ความสามารถของผู้เรียนในด้านต่าง ๆ

๘.๒ พิจารณาจากความรู้และประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติจริง การทดสอบ การสัมภาษณ์ ฯลฯ

๘.๓ พิจารณาจากความสามารถและการปฏิบัติได้จริง



ทั้งนี้ให้เป็นไปตามกฎกระทรวงและระเบียบที่กระทรวงศึกษากำหนดขึ้น

รายวิชาพื้นฐาน เป็นวิชาบังคับที่นักเรียนทุกคนจะต้องลงทะเบียนเรียนและต้องได้รับการประเมินผลการเรียนในแต่ละรายวิชา ไม่ต่ำกว่า ๑ สาระการเรียนรู้ในรายวิชาพื้นฐานของหลักสูตรโรงเรียนเทศบาลสวนสนุก พุทธศักราช ๒๕๕๒ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๕๗) ครอบคลุมสาระการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กระทรวงศึกษาธิการ

มาตรฐานการเรียนรู้ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สาระการเรียนรู้ของรายวิชาพื้นฐานแต่ละรายวิชาได้จัดทำไว้ในหลักสูตรของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ของโรงเรียน

รายวิชาเพิ่มเติมที่จัดทำไว้แล้วขณะนี้ได้แยกไว้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้ นักเรียนสามารถเลือกเรียนเพิ่มเติมได้ตามความถนัด ความสนใจและศักยภาพของตนเอง โรงเรียนจะจัดให้มีการพัฒนาและปรับปรุงรายวิชาเพิ่มเติมใหม่ ๆ เพื่อให้ทันต่อความต้องการของนักเรียน และทันต่อความก้าวหน้าทางวิชาการที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วตลอดเวลา

ภาคผนวก

## รายชื่อคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

### ๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑	นางช่อเอื้อง ฤกษ์รุจิพิมล	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๑.๒	นางกุสุมาลย์ สมศักดิ์	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	รองประธานกรรมการ
๑.๓	นางชุตติกานต์ ทาเขาว์	หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	กรรมการ
๑.๔	นางสาวทิพวรรณ ทองกอง	หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	กรรมการ
๑.๕	นางสุภาภรณ์ ศรีอุตร	หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	กรรมการ
๑.๖	นายมนต์สกา จันสีลา	หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	กรรมการ
๑.๗	นายสมาน ยอดนครจง	หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	กรรมการ
๑.๘	นางหทัยรัตน์ คันธภูมิ	หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	กรรมการ
๑.๑๐	นางสาวจารุณี วิชาชัย	หัวหน้าสายชั้น EP๑	กรรมการ
๑.๑๑	นางกนกพร ศิริมาลา	หัวหน้าสายชั้น EP๒	กรรมการ
๑.๑๒	นางรุจิรา สะเดา	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๑๓	นายจิตตะ ระกิตติ	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
๑.๑๔	นางพิกุล มีคำทอง	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๑.๑๕	นางสาวญาณินี ประจจะเนย์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
๑.๑๖	นางสมประสงค์ ศิริธัญบุรณ์	หัวหน้างานกิจการนักเรียน	กรรมการ
๑.๑๗	นายธีรพัทธ์ โพธิจันทร์	หัวหน้างานอาคารและสถานที่	กรรมการ
๑.๑๗	นางสาวสุปราณี สงวนรัชฎ์	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๘	นางชุลีภรณ์ นิลสุวรรณ	หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	กรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ

**มีหน้าที่** ให้คำปรึกษา อำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ นิเทศ ติดตามและดูแลการดำเนินงานให้บรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพ

## ๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

## ๑. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ระดับชั้นที่สอน
๑	นางชุตินันท์ รัตนทิพย์	ครู คศ.๒	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
๒	นายนิรุท ทองภูบาล	ครู คศ.๓	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
๓	นางกาญจน์รัฐ โคตรชาติ	ครู คศ.๒	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
๔	นางสาวโชติมา ไชยนิจ	ครู คศ.๓	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
๕	นายพิทักษ์ หาญกล้า	ผู้ช่วยครู	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
๖	น.ส.ปัทมา พรหมมีเนตร	ครู คศ.๓	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
๗	นางรพีพรรณ วิไลรัตน์	ครู คศ.๓	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
๘	นางสาวพรนภา กุลผาย	ครูอัตราจ้าง	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
๙	นางสาวศิริจิตร์ ปีตาฝ่าย	ครู คศ.๒	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
๑๐	น.ส.วิไลลักษณ์ พรหมณีวัฒน์	ครู คศ.๑	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
๑๑	นางดวงเดือน มาลาสิงห์	ครู คศ.๓	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
๑๒	นางสุภาภรณ์ ศรีอุตร	ครู คศ.๓	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
๑๓	นางราตรี แก้วงามศรี	ครู คศ.๓	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
๑๔	นางพิมลมาศ ปัญญาเกิด	ครู คศ.๓	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
๑๕	นางพิลาพร แก้วเฮ้า	ครู คศ.๒	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
๑๖	นางอติพร โคตรพัฒน์	ครู คศ.๓	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
๑๗	นางรัตนภรณ์ ประจวบมอญ	ครู คศ.๓	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕,๖
๑๘	นายกิตติวัฒน์ ธนพัฒน์โยธิน	ครู คศ.๒	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
๑๙	นางรุจิรา สะเดา	ครู คศ.๔	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
๒๐	นางวิยะดา สำโรงพล	ครู คศ.๓	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๒๑	นางสาวสุนิรัตน์ วินสา	ครู คศ.๒	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๒๒	นางมะลิวรรณ ทบบุญ	ครู คศ.๓	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

## ๒. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ที่	ชื่อ- สกุล	ตำแหน่ง	ระดับชั้นที่สอน
๑	นางชุติกานต์ ทาเซาว์	ครู คศ.๓	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
๒	นางสาวบุษยา เหลือผล	ครู คศ.๒	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
๓	นางสาวจารุณี วิชาชัย	ครู คศ.๓	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
๔	นางสาวจตุพร กองดาร์ตัน	ครู คศ.๑	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
๕	นางสาวชลดา กางสิ้ว	ครู คศ.๒	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
๖	นางบงกชกร พัสลัง	ครู คศ.๒	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
๗	นางมะลิ วัฒนาวุฒชัย	ครู คศ.๔	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
๘	นางชุตีภรณ์ นิลสุวรรณ	ครู คศ.๔	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
๙	นางพิกุล มีคำทอง	ครู คศ.๓	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
๑๐	นางลัญจกร จันทะเริง	ครู คศ.๓	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
๑๑	นางสาวสุรารักษ์ กุลผาย	ครูอัตราจ้าง	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
๑๒	น.ส.บุศรินทร์ น้อยชนะ	ครู คศ.๒	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
๑๓	นางสุธัมมา นามวงษา	ครู คศ.๓	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
๑๔	นายวัชรวิ พงษาเวียง	ครู คศ.๒	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔,๕
๑๕	นายรังสรรค์ เรืองเรือ	ครู คศ.๓	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
๑๖	นางวิไลพร มูลสาร	ครู คศ.๓	ชั้นประถมศึกษาปีที่๔,๕
๑๗	นางดวงสมร มูลกิตติ	ครู คศ.๓	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
๑๘	น.ส.ญาณินี ประจะเนย์	ครู คศ.๓	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕,๖
๑๙	นางหทัยรัตน์ คันธภูมิ	ครู คศ.๓	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๒๐	นางปฐวีนันท์ หนูเวียง	ครู คศ.๓	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

## ๓. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่	ชื่อ- สกุล	ตำแหน่ง	ระดับชั้นที่สอน
๑	นางนิภาพรรณ มณีเนตร	ครู คศ.๓	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
๒	น.ส.สิริยลริยา วศิริอารยา	ครู คศ.๓	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
๓	นางสาวสุดา วรดิษฐ์วงศ์	ครู อัตราร้าง	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
๔	นางสาวสรญา ทองธรรมมา	ครู คศ.๓	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
๕	น.ส.รัชดาพร ยิ่งยงทรัพย์	ครู คศ.๒	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
๖	นายอลงกรณ์ อ้นปัญญา	ครู คศ.๓	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
๗	น.ส.บัวสด แสนโคตร	ครู คศ.๓	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
๘	นางสาวพิสุทธา จันทร์สมบัติ	ครู คศ.๑	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓
๙	นางสาวโนมา สัตนาโค	ครู คศ.๓	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
๑๐	นางโสภาวดี โสภณรัตน์	ครู คศ.๓	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
๑๑	นายมนต์สกา จันทร์ลีลา	ครู คศ.๓	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓,๔
๑๒	นายอัครเดช เคหาไสย	ครู คศ.๔	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
๑๓	นางจรัญญา กันหากุล	ครู คศ.๓	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔,๕
๑๔	นางมนัสณัญญ์ โงษาฤทธิ์	ครู คศ.๓	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
๑๕	นางสาววิภาดา วงศ์ซารี	ครู คศ.๒	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
๑๖	นางกนกพร ศิริมาลา	ครู คศ.๔	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
๑๗	นางสาวจิตรลดา ใจแน่น	ครู คศ.๓	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๑๘	นางอกนิษฐ์ นิติวสิฐฐากร	ครู คศ.๓	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕,๖
๑๙	นายปกรณ์เกียรติ ประุงคำมา	ครู คศ.๓	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๒๐	นายไมตรี พาพิทักษ์	ครูอัตราร้าง	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๒๑	นายธีรพัทธ์ โพธิ์จันทร์	ครู คศ.๑	ชั้นประถมศึกษาปีที่๔-๖

## ๔. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ที่	ชื่อ- สกุล	ตำแหน่ง	ระดับชั้นที่สอน
๑	นางวริยา วิจิตรศุภการ	ครู คศ.๓	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
๒	นายธนาธิป สอนศิลปพงศ์	ครู อัตราร้าง	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
๓	นายจิตตะ ระกิตติ	ครู คศ.๓	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
๔	นางศิริวนิดา สุริยะไกรพล	ครู คศ.๔	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
๕	นางหนูพิน พินราช	ครู คศ.๓	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
๖	นางสาวณัชชาธิย์ เอ็นนู	ครู คศ.๑	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
๗	นางสุปรียา ไผ่ล้อม	ครู คศ.๓	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
๘	น.ส.กัลยา คงนาค	ครู ค.ศ.๓	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
๙	นางสาวอรทัย สมภาร	ครู อัตราร้าง	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
๑๐	นายสมาน ยอดนครจง	ครู คศ.๒	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕,๖

## ๕. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ที่	ชื่อ- สกุล	ตำแหน่ง	ระดับชั้นที่สอน
๑	นางสาวกนกวรรณ แก้วไกรสร	ครู อัตราร้าง	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓
๒	นางสาวทนุภา สายทิพย์	ครู คศ.๒	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
๓	นายชาญชัย ภัทรมานนท์	ครู อัตราร้าง	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
๔	นายศิริชัย ไชยนาค	ครู คศ.๓	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
๕	นายอัยรินทร์ จันทร์มหา	ครู คศ.๒	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
๖	นางสาวนฤมล คนว่อง	ครูอัตราร้าง	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔,๕
๗	นายสุมิตร ยิงยีน	ครู คศ.๓	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๕
๘	นายทรงยศ ไสยนิตย์	ครู คศ.๔	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖
๙	นางสาวมลดา พลศักดิ์	ครู คศ.๒	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

## ๖. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ที่	ชื่อ- สกุล	ตำแหน่ง	ระดับชั้นที่สอน	หมายเหตุ
๑	นางเขวาลักษณ์ ศรีจันทร์	ครู คศ.๓	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	
๒	นางดลนภา วงษ์ศิริ	ครู คศ.๓	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	
๓	นางกัญญภัทร์ จันทร์ผิว	ครู คศ.๓	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	
๔	นางสาวทิพวรรณ ทองกอง	ครู คศ.๓	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	
๕	นางธัญรัตน์ สุภาวัฒนพันธ์	ครู คศ.๓	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	
๖	นางวาราลักษณ์ นามอาษา	ครู คศ.๓	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	
๗	นายปารุสก์ ทับธานี	ครู คศ.๒	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	
๘	นายอิทธิพงษ์ พวงไธสง	ครู คศ.๑	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	
๙	นางธัญวฤณ อวนศรี	ครู คศ.๒	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	
๑๐	นายทวีรัตน์ สุวรรณสม	ครูอัตราจ้าง	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	สอนภาษาจีน
๑๑	นางสาวกวิศา อุปศรี	ครูอัตราจ้าง	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	
๑๒	นางจกมล ชินเสนา	ครู คศ.๓	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	
๑๓	นางสมประสงค์ ศิริธัญบุรณ์	ครู คศ.๓	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	
๑๔	นางสุวรรณี โพธิ์จันทร์	ครู อัตราจ้าง	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	
๑๕	นางภทร อุดมชัย	ครู คศ.๓	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	
๑๖	นางปารณีย์ ศรีคาม	ครู คศ.๒	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	
๑๗	นางธีรชญา อินทร	ครู คศ.๒	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	
๑๘	นางสาวสกุลรพี นิมนธานี	ครูอัตราจ้าง	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	สอนภาษาจีน
๑๙	นางสาวจุฑารัตน์ มุ่งฝอยกลาง	ครูอัตราจ้าง	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔- ๖	สอนภาษาจีน
๒๐	นางสาวพิชญา รุ่งเรือง	ครูอัตราจ้าง	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑,๒	สอนภาษาญี่ปุ่น
๒๑	น.ส.ศิริพร ตรงดี	ครูอัตราจ้าง	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒,๓	สอนภาษาญี่ปุ่น



## ๗. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ที่	ชื่อ- สกุล	ตำแหน่ง	ระดับชั้นที่สอน	หมายเหตุ
๑	นายมณฑล การินทร์	ครู อัตราร้าง	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓	
๒	นายอัฐพงศ์ โสภาก	ครู คศ.๒	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	
๓	นายเนรมิต ม่วงศรี	ครู คศ.๓	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	
๔	นายณัฐพล รัชตพิบูล	ครู คศ.๑	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	
๕	นายรัฐ สุรพล	ครู คศ.๒	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	
๖	นายวัชรพงศ์ ชัยโฮง	ครู อัตราร้าง	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	
๗	นายภราดร หาญสุริย์	ครู คศ.๓	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	

## ๘. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ที่	ชื่อ- สกุล	ตำแหน่ง	ระดับชั้นที่สอน
๑	นางกิงเพชร ชาดวง	ครู ค.ศ.๓	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
๒	นางสุภาพรรณ สุวิชัย	ครู คศ.๒	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
๓	นางสาววิไลตตา ชัยเดช	ครู คศ ๔	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
๔	นางณัญญาณี ปรงคำมา	ครู คศ.๓	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

